

TEST DEL DIBUJO DEL RELOJ. NUEVOS CRITERIOS DE PUNTUACIÓN

Mencacci, Anabella

Cem Kinesio S.R.L. Rosario, Santa Fe

Introducción

El test del reloj es una evaluación utilizada para valorar diversas funciones cognitivas, entre ellas el lenguaje (la comprensión verbal), la atención, la memoria, la planificación, el razonamiento, la capacidad de inhibición y el análisis visoespacial en el espacio gráfico.

Objetivo

Se propone, por un lado, reflexionar acerca del uso y posibilidades del test y por otro, a partir de los hallazgos obtenidos, proponer una nueva tabla de valoración con criterios de puntuación modificados para determinar mediante herramientas de la Estadística, si existen variaciones en la interpretación subjetiva de la misma a partir de la participación de otros inter-evaluadores (E1, E2, E3).

AGUJAS DEL RELOJ (MAXIMO 5 PUNTOS)	
5	Las agujas indican la hora correcta y tienen las proporciones adecuadas.
4	Una o ambas agujas se sitúan en el espacio inter-numérico (entre 9 y 10 y/o 10 y 11; entre 12 y 1 y/o 1 y 2).
3	Las agujas indican la hora correcta pero una o ambas tienen proporciones inadecuadas y/o no parten del centro del reloj.
2	Las agujas marcan una pauta horaria incorrecta.
1	Esbozo de una o ambas agujas y/o reproducción de una sola aguja.
0	Ausencia de agujas y/o perseveración en el dibujo de las mismas o "efecto de rueda de bicicleta".

NUMEROS DEL RELOJ (MAXIMO 5 PUNTOS)	
5	Todos los números están presentes y en el orden correcto.
4	Todos los números están presentes pero con errores en la representación u orientación espacial y/o están colocados fuera del círculo del reloj.
3	Están presentes los cuatro números principales del reloj (12-3-6-9) y/o omite u agrega menos de seis números del reloj.
2	Todos o algunos números se sustituyen por la representación minutera y/o tienen un desorden en la secuencia ordinal y/o tienen una alineación horizontal, vertical o oblicua y/o están colocados en sentido antihorario.
1	Omisión y/o adición excesiva de números (6 o más) y/o todos o algunos de los números son ajenos al reloj.
0	Ausencia total de números o representación de puntos o rayas.

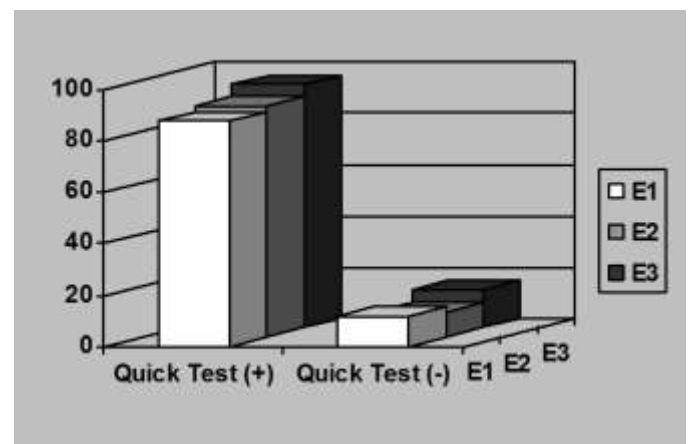
Metodología

En el presente estudio se utilizó esta prueba en la modalidad "a la orden" como una herramienta sencilla de screening en 100 de pacientes adultos con diversa etiología neurológica de 40 años o más que fueron derivados por Clínica

Medica, Neurología o Fisiatría y Rehabilitación al área de Fonoaudiología durante el periodo 2015-2019 inclusive.

Resultados

Los resultados arrojan que la ejecución de la tarea aportó considerable información acerca del funcionamiento cognitivo global del paciente lo que permitió identificar y agrupar los hallazgos encontrados en un nuevo sistema de puntuación. Los tres inter-evaluadores (E1, E2 y E3) coinciden en que la mayoría de los adultos presentan hallazgos sugestivos de déficits cognitivos (Quick Test +).



No se encontraron diferencias estadísticamente significativas en la interpretación del sistema de puntuación entre los distintos evaluadores (E1, E2, E3).

Evaluador	N	Media	Desviación Estándar
E1	100	4.97	0.28
E2	100	4.96	0.28
E3	100	5.04	0.30

Conclusiones

El test del reloj empleado como una herramienta de screening ha resultado útil para identificar inicialmente el deterioro cognitivo o fallas sugestivas del mismo