

Experiencia comunitaria: Esos locos bajitos

Autores: Mundani, MC; Codega, S; Giuggia, A; Saracco, MF; Dal Molin, J; Benedetto, MV; Molina, S; Gallero, G; Ostolaza, L; Stefanelli, L; Berenguer, C; Delfino, A; Perez, M; Acosta, S; Planells, C
ESCUELA DE FONOAUDIOLOGIA. FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO.



La experiencia se gestó a partir de la inquietud de la Dirección de Infancias y Familias de la Municipalidad de Rosario en relación a las dificultades en la adquisición del lenguaje en niños/as que concurren a los Centros de Convivencia Barrial en los espacios socio-educativos no formales de 3 años. Entendiendo al lenguaje como un entramado somato-psíquico-social, se considera importante una intervención temprana en la primera infancia para favorecer en el niño/a el despliegue de sus competencias comunicativas que le permitan igualdad de oportunidades. El desarrollo del lenguaje de niños y niñas en la plenitud de sus potencialidades requiere, por lo tanto, de abordajes complejos en cada contexto específico. En el mismo sentido, la construcción y fortalecimiento de la función parental, convoca tanto a la participación familiar y comunitaria como a la responsabilidad de instituciones y organizaciones en el nivel local. Las intervenciones interdisciplinarias e intersectoriales que se realicen durante la primera infancia resultan fundamentales para el desarrollo de los niños y las niñas y en consecuencia para la construcción de capital humano y social. Los objetivos planteados fueron: generar un espacio de formación e intercambio interdisciplinar acerca de la comunicación y el lenguaje con los educadores de los CCB; trabajar con los/las educadores/as sobre indicadores esperables en el desarrollo del lenguaje; acompañar en la construcción de estrategias para implementar en los espacios socioeducativos de 3 años; brindar a las familias herramientas para favorecer y acompañar el desarrollo del lenguaje de sus hijos/as.

La metodología de trabajo tomó forma a partir de 3 encuentros de “re-trabajo” que involucraron a 6 docentes y 7 estudiantes de la Escuela de Fonoaudiología y 60 docentes de los CCB que se encuentran distribuidos en 5 distritos de nuestra ciudad. Los mismos se convirtieron en espacios de formación, reflexión e intercambio acerca del lenguaje en la primera infancia a partir de los interrogantes que preocupaban a los educadores. La propuesta con las familias se concretó con la modalidad de talleres desarrollados conjuntamente con los educadores.



En los espacios de re – trabajo se identificaron diversos interrogantes, en su mayoría sobre la escasez comunicativa, que permitieron construir, interdisciplinariamente, herramientas para favorecer el desarrollo de la comunicación y el lenguaje considerando los indicadores esperables para cada edad. Dichas herramientas fueron utilizadas como recursos en los encuentros con las familias.



En las instancias de trabajo con las familias se generaron espacios de intercambio a partir de inquietudes individuales y colectivas acerca del lenguaje. Se propició la reflexión sobre el valor de la comunicación en la construcción del vínculo con los niños y niñas, más allá de las limitaciones de la vida cotidiana.



Esta experiencia visibilizó la importancia del espacio construido tanto para los educadores como para los docentes y estudiantes de la Escuela de Fonoaudiología. Con la finalidad de dar continuidad al trabajo realizado con la comunidad y para proponer otras miradas a los estudiantes sobre el quehacer fonoaudiológico, se presenta en la 12° Convocatoria a Proyectos de Extensión de la Secretaria de Extensión de la UNR el proyecto: “Esos locos bajitos”. El mismo obtuvo el primer lugar dentro de la FCM y fue subsidiado en noviembre de 2019.

“Esos locos bajitos”, un proyecto de extensión que intenta abrir un espacio de reflexión y sensibilización social acerca de la comunicación humana. La perspectiva de trabajo del equipo es propiciar instancias de transformación continua entre los diversos actores sociales, enfatizando la defensa del derecho a la salud.