



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

Año 2016 - "Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

Carrera de Licenciatura en Enfermería

2. FINALIDAD DEL PLAN DE ESTUDIOS:

La carrera de Licenciatura en Enfermería tiene por finalidad formar profesionales en el campo de la salud con capacidad científica, metodológica, crítica, procedimental, organizacional y ética para el cuidado de las personas en distintas situaciones de salud-enfermedad-atención en efectores de distintos niveles de atención, así como las actividades de gestión de dichos efectores.

3. FUNDAMENTACION DEL CAMBIO CURRICULAR:

La segunda década del siglo XXI enfrenta a los formadores universitarios del área de la salud con la necesidad de repensar nuestros proyectos curriculares a fin de adecuar contenidos y formas de enseñar para los nuevos sujetos de la época, que tienen un modo diferente de relacionarse con el conocimiento y que se verán regidos por reglas de juego producto de la gran cantidad de cambios acontecidos durante la década de los 90 con la implementación de políticas neoliberales que transformaron las relaciones entre el Estado y la sociedad.

Colaborar en la reconstrucción de vínculos sociales más solidarios en los ámbitos de salud y educación, requiere criticidad y compromiso.

Inscriptos en las escuelas críticas de Salud Pública y Salud Colectiva, y estableciendo desde ese lugar las bases teóricas y las herramientas disciplinares, es que se ve la necesidad de hacer realidad un cambio de plan que ponga de manifiesto toda esta toma de posición y que haga visibles los necesarios procesos de flexibilización curricular y de adecuación administrativas para garantizar el cursado y egreso exitoso de los estudiantes que cursan en nuestra universidad, así como de los que hayan cursado trayectos en otras instituciones.

4. OBJETO DE ESTUDIO:

*El objeto de estudio de la carrera Licenciatura en Enfermería es el **cuidado** de las personas en las distintas etapas del ciclo vital y en distintas **situaciones de salud-enfermedad-atención.***



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

Como parte de la "atención", el cuidado está inscripto en los procesos sociales de producción y reproducción que determinan condiciones materiales y sociales de existencia diferenciales para los grupos humanos, por lo que la "vulnerabilidad" está directamente relacionada con estas características.

En el nivel de lo singular, en el que finalmente se encuentran cuidador y "cuidado"; profesional de enfermería y sujeto de atención, el primero debe poder interpretar los procesos biológicos y subjetivos a la luz de la determinación producida por los ámbitos particulares y generales en una trama compleja de relaciones en las que las diferentes realidades potencian o fragilizan las capacidades vitales.

El cuidado como objeto de estudio y de trabajo, definido de esta manera pone de manifiesto su aspecto constitutivo: las relaciones de poder que se establecen en las relaciones vinculares entre cuidadores y "cuidados", para que ambas partes (sujetos) de la relación sean realmente fines en sí mismos, logren aumentar ambos la "conciencia de sí", los humanice. El cuidado "interpela la acción", de ahí que se hable de una *ÉTICA DEL CUIDADO*.

5. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA:

5.1 NIVEL:

GRADO

5.2 ACREDITACIÓN:

Al finalizar el tercer año, habiendo aprobado todas los requisitos académicos correspondientes, se confiere el título intermedio de *ENFERMERO/A*.

Al finalizar el quinto año de la carrera, habiendo aprobado todas los requisitos académicos correspondientes, se otorga el título de *LICENCIADO/A EN ENFERMERÍA*

5.3 ACTIVIDADES RESERVADAS AL TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA:

Conforme a lo establecido en la Resolución Ministerial 2721 del año 2015, las actividades reservadas al título Licenciado/a en Enfermería son:

- Valorar y diagnosticar los requerimientos de los cuidados integrales de Enfermería, planificar, evaluar y supervisar de esos cuidados de acuerdo a las necesidades de las personas y la población en todos los niveles de atención y complejidad.
- Organizar, gestionar y evaluar servicios y procesos de enfermería en la prevención de enfermedades y promoción de la salud.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

En atención a ello este plan de estudios define que:

5.3.1 Serán alcances del TÍTULO intermedio de ENFERMERO/A:

1. *Valorar el estado de salud del sujeto de atención (ya sean personas individuales, familias o grupos) sano o enfermo, en ámbitos comunitarios u hospitalarios, teniendo en cuenta los espacios global, general y particular, para identificar las necesidades o problemas en el área de su competencia, planificar cuidados, ejecutarlos y evaluarlos.*
2. *Brindar cuidados de enfermería hasta el nivel de complejidad intermedio, respetando los códigos éticos y legales de la profesión y los derechos de las personas a las que atiende:*
 - a.- *Realizar el control de signos y síntomas que den cuenta de la evolución de los sujetos de atención y la detección de signos de alarma, según el momento del desarrollo en que se encuentre o el padecimiento que acontezca.*
 - b.- *Administrar medicamentos en forma segura, por vías enteral, parenteral, mucosa, cutánea, respiratoria, natural y artificial, de acuerdo con la orden médica escrita, completa, firmada y actualizada, y registrar dicha administración.*
 - c.- *Colaborar en los procedimientos de diagnóstico y tratamiento.*
 - d.- *Realizar, en forma segura, procedimientos específicos: control de signos vitales; movilización de las personas en todas las circunstancias, cambios de posición, ejercicios; higiene y confort especialmente en situaciones de total dependencia; colocación de punciones venosas periféricas; colocación de sondas vesicales; sondas nasogástricas; curaciones simples y complejas; colocación de vendajes; intervenciones del primer respondiente; oxigenoterapia por cánula y máscara; aspiración de secreciones; control y curaciones de estomas; colocación y preparación de enema de Murphy, acondicionamiento luego del óbito.*
 - f.- *Monitorear y controlar el cumplimiento de sus prescripciones como las del resto del equipo en el grupo de sujetos de atención a su cargo, informando en forma oral y escrita a los profesionales con quienes comparte la responsabilidad de la atención.*
 - g.- *Registrar en forma completa las prestaciones de enfermería y la evolución de los sujetos de atención a su cargo.*
3. *Aplicar medidas de bioseguridad en las prácticas y en los espacios de circulación donde se presta el servicio del que es responsable.*
4. *Gestionar y controlar las condiciones de uso de los recursos materiales que hacen posible las distintas prestaciones de enfermería.*
5. *Establecer relaciones vinculares significativas y eficaces con los sujetos a los que atiende.*
6. *Participar en el equipo de salud compartiendo la toma de decisiones para la atención de los sujetos y la administración de los programas, tanto de atención como de educación y/o de gestión de los servicios.*
7. *Formar parte de los equipos de investigación disciplinarios o interdisciplinarios y participar de las instancias de discusión para mejorar la práctica.*



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

5.4 PERFIL DEL GRADUADO:

El egresado es un graduado universitario con sólida formación en las teorías críticas de la Salud Pública que le permite entender los procesos complejos de determinación social, general, particular y singular, de los que las personas son parte, y puede identificar factores protectivos y destructivos; como así también en las teorías de enfermería que lo habilitan a realizar prácticas asertivas y fundamentadas en su quehacer específico.

Interviene así, en forma segura, eficiente, oportuna, eficaz y equitativa, en el sujeto de atención, ya sea individual o social, en cualquier momento del proceso salud-enfermedad- atención.

Desarrolla estrategias de comunicación y técnicas para lograr valoraciones adecuadas en su proceso de trabajo, y efectuar las intervenciones que correspondan a fin de solucionar o contribuir a la solución de los problemas que se le presenten.

Muestra disposición e iniciativa para el trabajo en equipo.

Tiene para con sus pares, docentes, personas a las que atiende y otros profesionales actitud de respeto, de reconocimiento del otro como sujeto de derecho, y de compromiso con la tarea.

Por lo expuesto el graduado está capacitado para:

- 1. Valorar, diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar los cuidados integrales de enfermería hasta la máxima complejidad social y tecnológica, de acuerdo a las necesidades de las personas y la población, en todas las etapas del ciclo vital y en todos los niveles de atención.*
- 2. Gestionar las unidades de organizaciones de enfermería en los niveles centrales y en los máximos efectores hospitalarios y comunitarios, para garantizar cuidados seguros, de calidad y equitativos para las personas, grupos y comunidades*
- 3. Dirigir la formación de grado y elaborar, ejecutar y evaluar programas de educación permanente para todos los niveles de formación de enfermería.*
- 4. Diseñar, coordinar, ejecutar y evaluar proyectos de investigación del área disciplinar para asegurar la validez científica de los cuidados de enfermería.*
- 5. Auditar la calidad de los servicios de enfermería en todos los niveles de atención de la salud, realizar pericias judiciales en el área de su competencia y proveer asesoría a unidades técnicas o de conducción, programas u organismos de instituciones públicas o privadas sobre cuidados, organización de servicios de enfermería y/o formación de enfermería, o en otros aspectos de su competencia profesional.*



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

5.5 REQUISITOS DE INGRESO:

1. *Podrán ingresar al primer año de la carrera Licenciatura en Enfermería:*
 - a.- *Aspirantes que tengan aprobados los estudios correspondientes a la Enseñanza Secundaria, según Ordenanza C.S. N° 490 de Ingreso de la Universidad Nacional de Rosario.*
 - b.- *Mayores de 25 años sin secundario que cumplieren los requisitos de la Ordenanza C.S. N° 565 de la Universidad Nacional de Rosario.*

2. *Podrán ingresar al segundo ciclo de la carrera Licenciatura en Enfermería:*
Aspirantes que además de tener las condiciones requeridas por las Ordenanzas C.S. N° 490 ó 565 antedichas, sean "egresados de planes de estudio con reconocimiento oficial, vigentes o pretéritos, de instituciones de nivel superior no universitario, con oferta en enfermería profesional, inscriptas en el registro Federal de Instituciones de educación técnica y profesional, y cuya jurisdicción haya completado el proceso de homologación de Título de acuerdo a la Resolución N° 207/13 CFE" (Resol. 2721/15 – Ministerio de Educación)

6. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

El plan de estudios de la carrera Licenciatura en Enfermería se divide en dos ciclos y agrupa los contenidos correspondientes a las áreas PROFESIONAL, BIOLÓGICA y SOCIO - HUMANÍSTICA, de manera tal de brindar a los estudiantes los insumos que les permitan construir sus aprendizajes en espacios de prácticas pre-profesionales, en espacios sociales (comunitarios y de servicios de salud) de complejidad creciente, y compartiéndolos, en la medida de lo posible, con estudiantes de las otras carreras de la Facultad: Medicina y Fonoaudiología.

En la articulación de los contenidos según la distribución de los años de cursado reflejan:

En el primer año, el desarrollo de los cuatro conceptos que se consideran claves en esta disciplina: cuidado, sujeto, contexto y salud. La perspectiva teórica con que son abordados estos conceptos es la de las teorías críticas, instaladas claramente en el campo de las ciencias sociales, lo cual por otro lado viene a responder a las evaluaciones institucionales realizadas que daban cuenta de un currículo nulo: el componente histórico, sociológico y filosófico, los cuales claramente se recuperan.

Del segundo al cuarto año se enseña el "cuidado enfermero" en los distintos sujetos de atención, individuales (Niño, Púber y Adolescente, Adulto Joven y Maduro y Adulto Mayor) y colectivos (Comunitaria y Salud Mental, entendida como otro de los ejes de la Salud Pública tal como es presentada en el marco de la Ley 26657).

Se ve la necesidad de colocar a la Mujer embarazada como sujeto de atención específico ya que tiene particularidades suficientes como para otorgar este espacio en el año en el que se ve la complejidad mínima o los desarrollos "normales" de las personas. Otro argumento es que constituye para enfermería un área de especialización, con una tradición y con un grupo de docentes altamente especializados en el área; en un país donde además, los índices de mortalidad materna (5,5 x 10000 en 2009 ó 4,4 x10000 en 2012), justifican todavía la prioridad en los programas materno- infantiles.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

Cabe aclarar que el tema de la denominación de las asignaturas, tuvo que ver con privilegiar al sujeto, concebido como un singular, no como un universal: es decir que cuando se habla de Niño, debiera decir Niño/niña. No se refiere a un niño "promedio". Esto está suficientemente desarrollado al interior de cada espacio, sin embargo se cree importante hacer la aclaración de esta decisión que no tiene otra razón que la de acortar las denominaciones.

En este momento se desarrollan también los saberes que tienen que ver con las dimensiones del cuidado: Administración e Investigación.

*En cada uno de los espacios curriculares se pretende capacitar al estudiante para aplicar el proceso de cuidado de enfermería (que vio en el primer año) en sujetos pertenecientes a diferentes etapas del ciclo vital y que atraviesen alguna situación en el proceso de salud-enfermedad-atención. La estrategia pedagógica es la **reiteración** de una metodología, de un modo de proceder, que tiene gran potencialidad para los aprendizajes efectivos.*

En el segundo año se trabajará en la atención de la mujer embarazada, el niño y el adolescente en todas las situaciones de salud-enfermedad-atención. También se hará énfasis en la atención a la población en el primer nivel, instancia en el que se resuelve la mayor parte de la demanda.

Durante el tercer año las prácticas se realizarán en torno a sujetos en situaciones de salud- enfermedad- atención de complejidad intermedia. Aquí las personas están atravesando claramente una situación de enfermedad. Lo mismo en el cuarto año, donde los trastornos serán de complejidad crítica.

La práctica del estudiante ocupa un carácter doblemente articulador entre teoría y práctica: de construcción de los aprendizajes y de síntesis.

Instalada decididamente en el campo de las ciencias sociales, esta práctica de enfermería es la que deberá recuperar y dar cuenta de que las relaciones vinculares terapéuticas que se establecen en el cuidado es con un "otro" singular (o particular) en el que está subsumida la perspectiva epidemiológica, en el sentido de que tiene una historia, una pertenencia de clase, de etnia, de género. La práctica también deberá ser la instancia para visualizar y reflexionar acerca de cómo la complejidad del cuidado también está atravesada por los aspectos institucionales y de organización del sistema de salud.

Se trata de una práctica supervisada por docente, en espacios diferentes, de carácter intermedio o simulado y de carácter clínico en terreno, ya sea comunitario u hospitalario.

En el último año se hace énfasis en la posibilidad de que los estudiantes den cuenta de los aprendizajes y muestre productos, en términos de proyectos de cuidado en comunidad y en internación; y en términos de conocimiento nuevo.

El plan incluye 100 horas de materias OPTATIVAS en el primer ciclo. Se trata de espacios curriculares de contenido flexible que suponen para los estudiantes, cierto grado de libertad respecto de la posibilidad de elegir un tema o área; y para los docentes, obligan a cierto ejercicio de "vigilancia curricular" para repensar la oferta a la luz de las evaluaciones y de las necesidades comunitarias.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

En función de lo expuesto, el plan de estudios se organiza en los siguientes Ciclos, áreas y asignaturas:

PRIMER CICLO

ÁREA PROFESIONAL:

- BASES DISCIPLINARES
- TECNOLOGÍAS EN ENFERMERÍA
- TRAYECTO PROCEDIMENTAL I
- CUIDADO ENFERMERO A LA EMBARAZADA Y AL RECIÉN NACIDO
- CUIDADO ENFERMERO AL NIÑO
- CUIDADO ENFERMERO AL PÚBER Y ADOLESCENTE
- SALUD COMUNITARIA Y CUIDADO ENFERMERO
- SALUD MENTAL Y CUIDADO ENFERMERO
- CONSTRUCCIÓN DEL SABER EN SALUD II
- TRAYECTO PROCEDIMENTAL II
- CUIDADO ENFERMERO AL ADULTO JOVEN Y MADURO
- CUIDADO ENFERMERO AL ADULTO MAYOR
- TRAYECTO PROCEDIMENTAL III
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I
- ADMINISTRACIÓN DE UNIDADES DE ENFERMERÍA
- PRÁCTICA INTEGRADA I

AREA BIOLÓGICA:

- BIOLOGÍA
- NUTRICIÓN y DIETOTERAPIA
- FARMACOLOGÍA APLICADA A LA ENFERMERÍA
- MICROBIOLOGÍA E INMUNIZACIONES
- MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO Y EXÁMENES COMPLEMENTARIOS

AREA SOCIO HUMANÍSTICA:

- CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD
- SALUD-ENFERMEDAD-ATENCIÓN
- EPIDEMIOLOGÍA
- CONSTRUCCIÓN DEL SABER EN SALUD I
- ETICA PROFESIONAL
- DEBATES ANTROPOLÓGICOS EN SALUD

Se prevén 100 horas para MATERIAS OPTATIVAS o ELECTIVAS durante el primer ciclo.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

SEGUNDO CICLO

AREA PROFESIONAL:

- CUIDADO ENFERMERO AL NIÑO EN ESTADO CRÍTICO
- CUIDADO ENFERMERO AL ADULTO EN ESTADO CRÍTICO
- TRAYECTO PROCEDIMENTAL IV
- PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y CLIMA ORGANIZACIONAL
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II
- DISPOSITIVOS DE GESTIÓN
- ENFERMERÍA COMUNITARIA
- PRÁCTICA INTEGRADA II
- TALLER DE TESIS

AREA HUMANÍSTICA:

- DEBATES BIOÉTICOS
- SOCIOLOGÍA Y SALUD
- INGLÉS
- EPISTEMOLOGÍA Y SABER ENFERMERO

7. ESPACIOS CURRICULARES Y DELIMITACIÓN DE CONTENIDOS

01. Primer año

01.01. BASES DISCIPLINARES

Síntesis

En esta asignatura se estudian las distintas teorías reconocidas en la disciplina desde Florence Nightingale, momento en que Enfermería se instala como profesión, hasta la actualidad. Se analizan los fundamentos filosóficos y epistemológicos de la acción, (dado su carácter de disciplina práctica) desde el punto de vista del "interés" que la mueve.

Contenidos mínimos

Enfermería como profesión: historia de su constitución. Construcción disciplinar. Componentes. Funciones. Rol dentro del equipo de salud. Nivel de desarrollo alcanzado.

Teorías y Modelos de Enfermería: Florence Nightingale; Virginia Henderson; Dorothea Orem; Madeleine Lenninger. Aportes de Latinoamérica. Paradigmas de Enfermería. Ética del cuidado.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

01.02 TECNOLOGÍAS EN ENFERMERÍA

Síntesis

Inicia al estudiante en el conocimiento y manejo del proceso de cuidado enfermero (PCE) con especial énfasis en la etapa inicial de valoración: técnicas específicas que le permiten el examen físico completo (a partir de los principios semiológicos y en el marco de las necesidades básicas) y la entrevista a fin de detectar el estado de las necesidades básicas individuales; así como también herramientas para la detección de necesidades comunitarias tanto desde el punto de vista de la demanda como de la oferta. Elabora diagnósticos, establece prioridades y determina cuidados.

Se introduce en el concepto de CUIDADO SEGURO, que implican tanto el conocimiento de las medidas de bioseguridad necesarias para preparar y mantener ambientes seguros para realizar prestaciones, como así también el conocimiento de condiciones y medios de trabajo saludables.

Contenidos mínimos

Proceso de cuidado enfermero: etapas, características. Diferentes Modelos. El cuidado según niveles de complejidad y de la atención de la salud. Instrumentos para la gestión. Formas de registro. Responsabilidad ético legal del registro.

El concepto de necesidad. Problematización. Diferentes posturas teóricas y perspectivas. La integralidad del cuidado.

Etapa de valoración: Observación. La importancia de la teoría.

Examen físico: Topografía: Áreas/zonas, planos/direcciones del cuerpo.

Denominaciones específicas para descripciones de tipo céfalo caudal.

Entrevista: estructurada, semiestructuradas, abiertas y en profundidad.

Análisis de necesidades comunitarias. La familia como unidad de análisis.

Familiogramas. Estrategias de corroboración de información.

Etapa de planificación: determinación de necesidades/problemas. Diagnósticos de enfermería. NANDA. NIC. NOC. Fundamentación. Ordenamiento. Priorización. Programas de salud.

Etapa de ejecución: Determinación de acciones de enfermería para cada problema enunciado. Teorías de la comunicación: habilidades. Medidas de bioseguridad como premisa del cuidado en salud. Esterilización. Prácticas básicas para preparación, ejecución y guardado de elementos de las prácticas procedimentales. Consulta de Enfermería.

Etapa de evaluación: Evaluación de la atención de enfermería. Instrumentos y lógicas.

01.03 TRAYECTO PROCEDIMENTAL I:

Síntesis

Es un taller que brinda la oportunidad de desarrollar los procedimientos y técnicas básicos que forman parte del cuidado de enfermería para el logro de habilidades en aquellos que se relacionan con la valoración de las personas y grupos y la aplicación de los principios de bioseguridad que garanticen un cuidado seguro.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

Contenidos mínimos

Lavado de manos; reconocimiento de área limpia y sucia; uso de antisépticos y desinfectantes; métodos de barrera; métodos de esterilización; manejo de ropa limpia y sucia; uso de guantes y barbijos; salud laboral; tipo de aislamiento; observación; examen físico, entrevista; Ecomapa/ Familiograma; control de temperatura, pulso, tensión arterial y respiración.

01.04 BIOLOGÍA

Síntesis

Esta materia tiene por finalidad desarrollar los conocimientos de anatomía, fisiología, biofísica y bioquímica; a los efectos de integrarlos e interrelacionarlos entre sí para que el estudiante pueda pensar los procesos homeostáticos complejos.

Aporta la fundamentación biológica aplicada.

Contenidos mínimos:

Funciones de equilibrio interno:

Homeostasis: una cuestión molecular. La célula. Estructura y funciones celulares. Metabolismo y respiración celular. Pasaje de sustancias. Bomba sodio-potasio. Transformación de materia y energía.

Sistemas: digestivo; respiratorio; circulatorio (sanguíneo y linfático), y renal. Anatomía y fisiología. Nutrientes y metabolismo. Relaciones y contribución al equilibrio hidroelectrolítico. Aportes del sistema endócrino y hormonal.

Funciones de relación:

Sistema nervioso Central y periférico. Estructura y fisiología. Su importancia en la vida de relación de los sujetos: pensamiento, lenguaje, desarrollo, creatividad. Sistema inmunitario.

Sistema de locomoción: huesos, músculos, articulaciones. Estructura y fisiología.

Funciones de reproducción:

Sistema reproductor masculino y femenino. Estructura y fisiología. Desarrollo.

Hormonas intervinientes: sistema endócrino.

01.05 NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA

Síntesis

Brinda las herramientas básicas para comprender los mecanismos biológicos y sociales que intervienen en este proceso vital básico. En la segunda parte se estudiará la relación nutrición/enfermedad y se darán herramientas para la elaboración, administración y consejo de dietas apropiadas.

Contenidos mínimos

La nutrición y su relación con la salud, crecimiento y desarrollo del ser humano. Hábitos alimentarios según ciclo vital, grupo social, cultural, etnia. Alimentación y nutriente. El concepto de nutriente. Tipos. Tipos de dietas. Alimentación saludable.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

Promoción de hábitos y espacios alimentarios saludables. Legislación y alimentación. Alimentación- nutrición en las distintas etapas del ciclo vital: lactancia materna, incorporación de alimentos en el niño, en el adolescente. Requerimientos en la adultez: alimentación en el trabajo. Alimentación durante andropausia, menopausia y en la vejez. Alimentación en grupos vulnerables.

Dietoterapia en personas con alteraciones prevalentes. Nutrición enteral y parenteral. Preparaciones. Modos y vías de administración. Programas de educación nutricional.

01.06 CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD

Síntesis

En esta asignatura se brindan los elementos que permiten comprender cómo los sujetos se constituyen en su singularidad determinados social e históricamente. Se abordarán los espacios en que estos sujetos se socializan y desarrollan: familia, grupos, instituciones.

Contenidos mínimos

El campo de la Psicología. La concepción del Sujeto: como sujeto de conocimiento, como producto de un orden socio- histórico; como productor de la vida material y del orden simbólico que lo alberga y constituye. Representaciones sociales. Función del lenguaje. El concepto de "habitus". Relaciones sociales y subjetividad. El género como dimensión subjetiva. Medio social e histórico. Ámbitos de determinación. El universo simbólico.

La constitución del psiquismo y su complejidad como sistema en constante transformación: Conciente, Preconciente, Inconciente; Yo, Super yo, Ello; formación del psiquismo en relación con el otro. Sexualidad humana. Instinto y pulsión. Etapas evolutivas. Complejo de Edipo. Proceso identificatorio. Identidad de género. Elecciones objetales. Complejidad del psiquismo Las funciones del Yo. Identidad y autoestima. El Superyó. Los ideales. La conciencia moral. Los proyectos de vida. Crisis vitales y sociales. Procesos de duelo. Función de sostén de los vínculos, grupos y logros personales.

La familia como ámbito de la socialización de los sujetos. La familia como red vincular, sistema abierto, vehiculizadora de las significaciones culturales. Relaciones de poder al interior de la familia. El campo grupal. Su dinámica. Niveles explícitos e implícitos. Roles y funciones.

El vínculo Profesional. Aptitudes necesarias para el desempeño del rol. Asimetría del vínculo. La entrevista profesional. Contexto institucional. Elementos de psicología institucional.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

01.07 SALUD-ENFERMEDAD-ATENCIÓN

Síntesis

En esta asignatura se discute cómo fue pensada la salud y la enfermedad en los distintos momentos de la historia teniendo en cuenta los modos de producción que prevalecen y cuáles han sido las respuestas sociales a este tipo de fenómenos. Con ello se construirá una historia de la causalidad, de la medicina, de la enfermería y de los sistemas de salud. Se debatirá la salud como una cuestión de Estado, a partir de su constitución en la modernidad, y el ámbito de lo público como el de su acción. Se analizan los diferentes modelos de Salud Pública para concluir con la caracterización del Sistema de salud argentino desde la época de la colonia hasta la actualidad.

Contenidos mínimos

- A. Formas de periodización histórica. Su relación con los modos de producción y las relaciones de clase: Mundo antiguo. Relación entre el cosmos y el hombre. Concepción de la vida, la muerte, la enfermedad; Feudalismo. Legados. Características de la sociedad. Influencia del pensamiento de la Iglesia. Crisis; La transformación de la sociedad feudal. Aristocracia y burguesía. El pensamiento liberal. La expansión europea. Colonialismo. Las revoluciones burguesas: industrial y francesa; Capitalismo. La formación de los Estados liberales. Las transformaciones sociales: burguesía y proletariado. Tipos de sociedades. Centro y periferia; y modo de producción post capitalista.
- B. Modos de representarse la salud, la enfermedad y los mecanismos sociales de respuesta en los distintos períodos: teorías dominantes y contrahegemónicas.
 - a. Historia de la Enfermería: el cuidado antes de la profesión; el marco histórico de su surgimiento; su recreación en América;
 - b. Salud pública: características antes y después de la aparición del Estado moderno. Distintas concepciones teóricas. La influencia de las ciencias sociales. Salud colectiva.
- C. Los sistemas de salud como modos de respuesta social a los problemas de salud. La política como herramienta. Conceptos de PODER, LEGITIMIDAD, CONCENSO, COARCIÓN, EFICACIA, REPRESENTACIÓN, INCLUSIÓN: CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA. La cuestión de los derechos.
- D. Constitución y transformación de las clases y sectores sociales en la Argentina: Periodización y características generales de cada período.
- E. Sistema de salud Argentino según los distintos períodos. Subsectores. Financiamiento. El proceso de trabajo en salud en general y el de Enfermería en particular.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

01.08 EPIDEMIOLOGÍA

Síntesis

Presenta la Epidemiología como herramienta fundamental de la Salud Pública en su función de "decir las necesidades comunitarias" y explicarlas, ya que permite la lectura y formulación de información que permite valorar la salud y la enfermedad en las comunidades. Inicia al alumno en la aplicación del método epidemiológico en actividades para contribuir al diagnóstico y la vigilancia epidemiológica. Profundiza la potencialidad de esta disciplina como herramienta tanto para el diagnóstico como para la evaluación de políticas Públicas en salud.

Contenidos mínimos

La Salud Pública y la Epidemiología. Importancia de la Epidemiología para valorar el proceso salud/enfermedad/atención. Campo de aplicación al área de salud pública. Monitoreo y vigilancia epidemiológica. Enfoque de riesgo. Conceptos de riesgo y grupo vulnerable.

Epidemiología y mediciones: Variables. Escalas. Indicadores epidemiológicos. Cuantificación de los problemas de salud. Medidas de tendencias central. Medidas de dispersión. Programas de uso común para las mediciones en salud. Ordenamiento y presentación de los datos. Sistemas de información. Uso de la Epidemiología para la interpretación de los factores que producen enfermedad, así como del impacto de las políticas de salud.

Determinación y determinantes sociales, circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen y su relación con los procesos salud/enfermedad/atención. Estilos y estilos de vida. La Epidemiología desde una perspectiva socio histórico cultural. Indicadores específicos.

Estilos de vida en relación con la clase, género, región: actividad física, recreación, redes sociales, participación ciudadana. Perfil de morbi mortalidad según grupo etario, clase, región, etnia, cultura, género.

Control de infecciones intrahospitalaria. Metodología de estudio de brotes. Monitoreo y vigilancia Epidemiológica.

01.09 CONSTRUCCIÓN DEL SABER EN SALUD I

Síntesis

Se abordan las herramientas filosóficas para comprender el proceso de conocimiento y los distintos modos de conocer.

Se describen los rasgos característicos de la ciencia moderna y la insuficiencia del paradigma positivista para explicar las cuestiones de las ciencias sociales. El problema de las ciencias sociales para adquirir estatus científico.

Contenidos mínimos

Filosofía. Definición, alcances y límites. El método filosófico. Filosofía y ciencias particulares. Objetos de la filosofía: el problema del ser (metafísica); el problema del conocer (gnoseología); el problema de la belleza (estética); el problema de la acción (ética).



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

Epistemología y el problema del conocimiento. Conocimiento y creencias. Conocimiento y autoridad. El nacimiento de la Ciencia. Modernidad y voluntad de poder. Ciencia y poder. El lugar de la observación. El nacimiento de las ciencias sociales: crisis del modelo moderno. El conocimiento de "sentido común": representaciones sociales acerca de la salud. Cuestiones filosóficas en torno al conocimiento humano. Filosofía del cuidado.

02.Segundo año

02.10 CUIDADO ENFERMERO A LA EMBARAZADA Y RECIEN NACIDO

Síntesis

En esta asignatura se enseña y aplica el proceso de trabajo enfermero en la mujer embarazada desde el momento de la concepción hasta el primer mes de vida del niño. Se ven todas las características físicas, psicológicas y sociales asociadas a este acontecimiento, que se plantea en el marco del desarrollo de la sexualidad humana y de la responsabilidad y derechos propios de los seres humanos. Se incluyen contenidos de comunicación y relación vincular.

Contenidos mínimos

Perfil epidemiológico: la morbi mortalidad materna e infantil como indicador de la salud de los pueblos. La determinación social de su ocurrencia.

La sexualidad humana. Desarrollo sexual femenino: pubertad, menarca, menopausia. Andropausia. Salud sexual y reproductiva: Planificación familiar; métodos anticonceptivos. Maternidad/paternidad responsable. Promoción de la salud materna. Trabajos con grupos comunitarios

El embarazo: crisis vital. Aspectos psicosociales. Temores y expectativas. La maternidad: estereotipo del rol femenino. Sus implicancias. Etapas del embarazo. Características. Alimentación. Atención de Enfermería en el trabajo del parto: período dilatante, expulsivo, parto, alumbramiento y puerperio normales y período inter genésico. Lactancia. Alimentación complementaria. Manejo de lactarios. Bancos de leche. El rol paterno. Derecho a un parto humanizado. Normativas vigentes.

Detección precoz de riesgos: sufrimiento fetal agudo y hemorragias. Aborto: normativas vigentes. Parto distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones más frecuentes en el puerperio.

El recién nacido normal. La función materna. Los vínculos primordiales. El contexto familiar. Formación del psiquismo infantil y el desarrollo psicoafectivo. Recién nacido prematuro. Promoción de la estimulación temprana.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

02.11 CUIDADO ENFERMERO AL NIÑO

Síntesis

En esta asignatura se abordan las etapas de la niñez y las condiciones para el crecimiento y desarrollo normales. En este sentido se profundiza el estudio de aspectos biológicos y psicológico vistos en el año anterior que se aplican específicamente a este sujeto de atención (ej. Proceso de osificación o etapas evolutivas).

Se abordan también elementos para valorar y cuidar a niños en situaciones de enfermedad tanto en escenarios comunitarios u hospitalarios, en contextos de un modelo de trabajo en red.

Contenidos mínimos

Crecimiento y desarrollo psicomotriz. Osificación. Lenguaje y pensamiento. La función del juego. El ingreso a la escuela. Etapas del pensamiento y desarrollo cognitivo. Derechos del niño. Alimentación en las distintas etapas. Constitución de hábitos alimentarios y de higiene. Inmunización. Problemas prevalentes del grupo.

Perfil de morbi mortalidad de niños según clase, región, etnia, cultura. Atención de niños internados con patologías prevalentes: respiratorias, alteraciones en la ventilación/perfusión; síndrome obstructivo bronquial y restrictivo pulmonar; fiebre; patologías digestivas, infectocontagiosas. Accidentes. Confort del niño con dolor. Impacto de la internación en el niño y familia/cuidador. Síndrome del niño maltratado y/o con abuso: detección. Trabajo infantil. Niño con discapacidad: relaciones familiares, adecuación de la alimentación y valoración en capacidades diferentes. Impacto.

Trastornos en crecimiento y desarrollo. Alimentación en estos casos y en enfermedad celíaca, diabetes tipo 1, malnutrición por déficit y exceso.

El equipo de salud. Atención al grupo familiar. El papel de enfermería en la educación para el autocuidado.

02.12 CUIDADO ENFERMERO AL PÚBER Y ADOLESCENTE

Síntesis

En esta asignatura se aborda esta etapa del ciclo vital en todos los aspectos constitutivos en sociedades como las nuestras y los problemas de salud más frecuentes que aparecen.

Se brindan además elementos para valorar y cuidar púberes y adolescentes en situaciones de enfermedades prevalentes, tanto en escenarios comunitarios u hospitalarios, en un modelo de trabajo en red.

Contenidos mínimos

Implicancias psicológicas de la pubertad como crisis vital. La sexualidad. Los duelos por la infancia perdida. Crisis identitaria. La identidad como derecho humano. La adolescencia como construcción social. El grupo de pares. Tribus urbanas. Adolescencia, medios masivos de comunicación, nuevas tecnologías. Trabajo. Posmodernidad: la adolescencia como modelo social.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

Proceso de alimentación-nutrición. Patrón y conductas alimentarias. El cuerpo y consecuencias de las dietas sin base científica. Trastornos alimentarios de mayor prevalencia. Escolaridad. Estilos de vida: recreación; deportes; pertenencia a grupos. Sexualidad. Maduración neuro endócrina. Construcción de identidad/ futuro/ proyecto de vida. Discriminación. Consumo de alcohol/sustancias. Interacción nutriente-sustancia.

Perfil de morbi mortalidad según clase, etnia, cultura, región, género. Valoración de alteraciones fisiológicas y subjetivas. Trastornos en la conformación de la subjetividad en la pubertad. Alteraciones prevalentes: endócrinas, fobias, depresión, ETS, consumo de sustancias, crisis, desequilibrios hidroelectrolíticos, aborto.

Aplicación de cuidados de enfermería. Programas. Dispositivos de Promoción y Educación en el ámbito de la Salud Pública.

02.13 SALUD COMUNITARIA Y CUIDADO ENFERMERO

Síntesis

Esta asignatura profundiza aspectos relativos al sistema de salud, a las prácticas de salud y a las específicas de Enfermería en el primer nivel de atención. Se instrumenta al estudiante con las herramientas para el trabajo grupal y comunitario.

Contenidos mínimos

Conformación del Sistema de Salud. Fragmentación. Heterogeneidad. Niveles de Atención y complejidad. Regionalización/ Territorialización.

Características del primer nivel de atención. Niveles de prevención. Trabajo multiprofesional e inter sectorial. Atención protocolizada en el primer nivel. Derivación. Seguimiento de la demanda: visitas de primera vez y ulterior. "Clínica ampliada", los equipos matriciales y la visita domiciliaria. La familia y la comunidad como sujetos de atención.

Herramientas para el diagnóstico cuantitativo: Estudio de población. Estructura. Modificaciones. Representación. Indicadores socio sanitarios. Uso de programas informáticos.

Estrategias de Promoción. Modelos. Herramientas metodológicas para el abordaje de problemáticas en la comunidad. El taller: planificación y evaluación. Grupo operativo, grupos de autoayuda, grupos Balint. Educación para la Salud: pedagogía y técnicas de educación popular. Técnicas psicodramáticas aplicadas a la educación para la salud.

Intervenciones de enfermería en distintos ámbitos comunitarios: escuelas, ámbitos laborales, ONG, vecinales.

Problemas de salud en grupos comunitarios. Programas nacionales, provinciales y municipales: salud sexual y reproductiva; estimulación temprana; alimentación saludable (problemas prevalentes según grupo etario); HIV, TBC, DBT, chagas. Situaciones de emergencia y catástrofe. Intervenciones de Enfermería.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

02.14 SALUD MENTAL Y CUIDADO ENFERMERO

Síntesis

Se profundizan los conceptos relacionados con los padecimientos subjetivos desde un enfoque de derechos, la inclusión social y la interdisciplina e intersectorialidad y pensando la Salud Pública como fuerte articuladora de las acciones.

Contenidos mínimos

Demandas y normativas internacionales, nacionales y locales. Análisis de los marcos legales, jurisprudencia y consecuencias de los fallos. Reconstrucción histórica de los debates teórico políticos de los distintos enfoques y representaciones de la Salud Mental. El rol de Enfermería.

El concepto de "capacidad jurídica". El principio de no discriminación: prejuicios, estereotipos y estigmatizaciones. Segregación, exclusión y violencia institucional. El ejercicio de la práctica comunitaria y hospitalaria como enfermera/o respecto de la garantía de los derechos de las personas, en el marco de las políticas públicas de salud.

Perspectiva de los derechos humanos. Discapacidad, patologización, medicalización. Identidad de género. Nuevas familias (conforme a la nueva Ley de matrimonio igualitario). Trata de personas. Violencia de género (violencia simbólica, obstétrica, institucional, entre otras). Adicciones; tratamiento no criminalizante. Cronicidad. Desmanicomialización.

Prácticas comunitarias de enfermería de promoción e inclusión con especial énfasis en grupos vulnerables. Intervención en crisis.

02.15 CONSTRUCCIÓN DEL SABER EN SALUD II

Síntesis

En este espacio se profundizarán los diferentes supuestos epistemológicos del conocimiento científico.

Contenidos mínimos

Se presentan las nociones epistemológicas básicas que permiten identificar y reflexionar sobre las diferentes corrientes de pensamiento o paradigmas. Las concepciones y diferencias entre metodología, métodos y técnicas. Métodos de abordaje cuantitativo y cualitativo y su adecuación a los objetos que se estudian. Líneas, Programas y Proyectos de Investigación. La investigación en Enfermería.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

02.16 TRAYECTO PROCEDIMENTAL II

Síntesis

Es un taller que brinda la oportunidad de desarrollar procedimientos y técnicas específicos integrados al cuidado de enfermería de las personas y grupos en salud durante todas las etapas del ciclo vital para el logro de habilidades que garanticen un cuidado seguro.

Contenidos mínimos

Controles de la embarazada, período dilatante y expulsivo. Inmunización: técnica de administración intramuscular y subcutánea. V/O. Cuidados del Acceso Venoso: Cálculo de goteo, manejo de llave de tres vías, preparación del material, curación de acceso venoso. Administración de medicamentos y soluciones por vía endovenosa. Higiene perineal, tendido de cama, colocación chata, mecánica corporal, técnicas de relajación, transferencia de camilla a cama, de cama a silla. Recepción y cuidado del RN. Pesada diferencial de pañal colocación de urobebé; Control antropométrico. Intervención del primer respondiente: RCP, intervención ante trauma, intoxicación, vendajes. Ejercicios musculo esqueléticos y cambio de posición.

02.17 FARMACOLOGÍA APLICADA A LA ENFERMERÍA

Síntesis

Se verán los principios generales de farmacología: farmacodinamia y farmacocinética así como los grandes grupos de drogas, su nombre comercial, acción, efectos adversos, dosis, vías y cuidados de enfermería.

Contenidos mínimos

Se verán los principios generales de farmacología: farmacodinamia y farmacocinética, nombre de la droga (químico, genérico y comercial), efectos adversos, interacciones medicamentosas, contraindicaciones, placebo, dosis, vías y cuidados de enfermería en el tratamiento de problemas prevalentes de salud según grupo etario. Vigilancia y control de enfermería. Registro. Educación al paciente y la familia.

2.18 MICROBIOLOGÍA E INMUNIZACIONES

Síntesis

En este espacio se pretende profundizar los contenidos microbiológicos y parasitológicos básicos que fundamentan tanto las prácticas de esterilización como de inmunizaciones propias del rol enfermero.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

Contenidos mínimos

Principios de Microbiología aplicados a las normas que rigen los procedimientos que competen al rol profesional para proteger a las personas y a sí mismos de enfermedades infecciosas, parasitarias y tóxicas. Microbiología. Microorganismos: parasitismo, virus, bacterias, hongos, algas y protozoos que afectan la salud del hombre. Zoo y fito parasitología. Toxinas, antígenos, anticuerpos, inmunidad. Vías de penetración. Diseminación y eliminación de agentes infecciosos. Relación con los ambientes. Inmunización. Tipos. Programa Nacional de Inmunizaciones.

03. Tercer año

03.19 CUIDADO ENFERMERO AL ADULTO JOVEN Y MADURO

Síntesis

En esta asignatura se aborda este grupo poblacional desde una perspectiva epidemiológica crítica y de género. Se analizan todos los aspectos que garantizarían que esta etapa se viva logrando el desarrollo de las personas en pleno ejercicio de sus derechos y libertades. Se analizan los problemas de salud más frecuentes y se brindan los elementos para valorar y cuidar adultos jóvenes y maduros en situaciones de enfermedad tanto en escenarios comunitarios u hospitalarios en contextos de un modelo de trabajo en red.

Contenidos mínimos

Trabajo y estudio: impacto de la tecnología/desocupación. Roles de género. Dos espacios con funciones y lógicas diferenciadas: lo público y lo privado (doméstico). Proyectos de vida. Sexualidad y reproducción: enfoque de derechos. La formación de la familia. La crianza de los hijos. Maternidad y paternidad. Crisis sociales. Divorcios. La madurez. Independencia de los hijos. El síndrome del nido vacío. Reformulación de la pareja. Diversidad sexual.

Perfil de morbi mortalidad de estos grupos etarios según género, clase, etnia, cultura. Programas nacionales, provinciales y/o municipales. Alcances y cobertura

Valoración, lectura de estudios complementarios, determinación de problemas, fundamentación fisiopatológica. Stress; dolor; sistema renina/angiotensina/aldosterona; etapas del stress quirúrgico; proceso inflamatorio. Atención de enfermería en adultos con problemas prevalentes: infectocontagiosas, respiratorias, metabólicas, cardio circulatorios, renales y urinarias, degenerativas, osteoarticular y neurológicos. Cirugías abdominales y torácica. Salud reproductiva o de problemas ginecológicos prevalentes. Embarazo de riesgo.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

03.20 CUIDADO ENFERMERO AL ADULTO MAYOR

Síntesis

En esta asignatura se abordan las características de este grupo etario cada vez más importante y diverso en su composición. Se enfatiza la idea de que el trabajo en salud pasa por la construcción de ciudadanía, es decir de sujetos que puedan ejercer plenamente sus derechos y desarrollar todas sus capacidades como seres humanos. En un segundo momento se brindan los elementos para valorar y cuidar a adultos mayores en situaciones de enfermedad tanto en escenarios comunitarios u hospitalarios en un contexto de trabajo en red.

Contenidos mínimos

Proceso de envejecimiento según etnia, cultura, género, clase y condiciones de vida y trabajo. Prejuicios. Crisis vital. Rol en la sociedad: marginación. Conflictos generacionales. Comunicación.

Enfoques gerontológicos psico-sociales. Implicancias físicas, psíquicas y sociales de la senectud. El rol del anciano en la actualidad. Consecuencias del retiro de la producción y las vivencias de enfermedad y muerte. Importancia del grupo familiar y los vínculos amistosos. La sexualidad en esta etapa. Los recursos comunitarios para la tercera edad. Universidad para adultos mayores. Envejecimiento activo: estilos de vida saludables.

Nutrición. Adecuación de la alimentación. Salud bucal. Actividad. Tiempo libre.

Sensopercepción. Higiene. Incontinencia. Piel. Alopecia. Micosis. Sexualidad. Alcoholismo. HIV. Trabajo preventivo comunitario en la vejez. Inmunizaciones.

Perfil de morbi mortalidad y modos de vida de adultos mayores según clase, género, etapa. Cuidados de enfermería a pacientes hospitalizados con afecciones prevalentes. Patologías crónicas: diabetes, hipertensión, patología prostática, trastornos en la marcha, demencias. Dietoterapia. Rehabilitación. Enfermería en la transformación de las prácticas ante la cronicidad. Programas de internación domiciliaria. Atención post mortem.

03.21 TRAYECTO PROCEDIMENTAL III

Síntesis

Es un taller que brinda la oportunidad de desarrollar procedimientos y técnicas específicos integrados al cuidado de enfermería de las personas enfermas y grupos con problemas crónicos durante todas las etapas del ciclo vital para el logro de habilidades que garanticen un cuidado seguro.

Contenidos mínimos

Insulinoterapia, examen físico específico según patología prevalente; sonda nasogástrica para alimentación y de aspiración; administración de medicamentos; oxigenoterapia por cánula y máscara; aspiración de secreciones de vías aéreas superiores; nebulización vías aéreas superiores; cálculo de dosis; colocación de dispositivo urinario externo; colocación catéter endovenoso; sonda nasogástrica



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

aspirativa y para alimentación; cateterismo y lavado vesical; venopunción, curaciones planas y profundas; control de drenaje; balance Hidroelectrolítico; recolección de muestras de orina; control de drenaje (aspirativo, por declive y con sello de agua); control de Colostomía (cambio de bolsa y curación); extracción de puntos; administración de O₂ por cánula, máscara con y sin reservorio; aspiración secreciones buconasales y por traqueostomía; enema evacuante y de Murphy: preparación y colocación.

03.22 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

Síntesis

Se abordan los pasos metodológicos que supone la construcción del objeto de investigación, o de un problema de estudio, con especial énfasis en la habilidad para la búsqueda de antecedentes como para la determinación de los indicadores que permitirán dicho estudio.

Contenidos mínimos

Se aborda el problema de la construcción del objeto de investigación. Naturaleza del objeto. Estado del arte. Herramientas computarizadas aplicadas a la búsqueda de bibliografía específica y la elaboración de referencias bibliográficas. Estado del arte o de conocimiento sobre el tema. Hipótesis/supuestos de trabajo y objetivos. Variables /categorías de análisis. Definición y operacionalización de variables/definición y clarificación de las categorías clave iniciales. Importancia y magnitud del problema, fundamentación del recorte, necesidad de la investigación, justificación o propósito. Teorías. Marco teórico. Ética aplicada a la Investigación.

03.23 ADMINISTRACIÓN DE UNIDADES DE ENFERMERÍA

Síntesis

Se brindan elementos de la administración para comprender y participar de la organización del trabajo de Enfermería en unidades de internación de modo de garantizar cuidados universales, pertinentes y seguros.

Contenidos mínimos

Administración. Conceptos constitutivos. Etapas. Modos de organización del trabajo en Salud: de la atomización al territorio. Modos de organización del trabajo enfermero: de la caridad a la profesionalización del cuidado.

Centros de salud, su relación con la red. Modos de organización hospitalaria. Producción en salud. Indicadores. Especialidades. Complejidad. Salas de internación. Organización del trabajo hospitalario y de Enfermería. La toma de decisiones de Enfermería. Gestión: el desafío del cómo. Cuidar bien: el desafío de la calidad. Auditoría. Educación permanente. Condiciones y medio ambiente del trabajo para el desarrollo profesional. Legislación: colegio y gremio.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

03.24 MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO Y EXÁMENES COMPLEMENTARIOS

Síntesis

En este seminario se discutirán los métodos diagnósticos que se utilizan, de los simples a los complejos, describiendo en qué consisten y qué información brindan.

Contenidos mínimos

Exámenes de Laboratorio. Importancia. Valores normales. Lectura de datos. Exámenes citológicos más frecuentes.

Rayos X. Importancia. Información que brinda. Habilidad para lectura de radiografías más frecuentes: tórax, abdomen, fracturas, etc. Preparación del paciente para radiografías específicas. Electrocardiograma: lectura.

Preparación del sujeto para distintos estudios diagnósticos por imagen más frecuentes: Ecografías. Información que brinda. Lectura de las más comunes. Preparación para ecografías específicas. Tomografías. Centellogramas. Información que brinda. Condiciones en las que se produce.

Estudios hemodinámicos. Utilidad. Riesgos. Información que brinda.

03.25 DEBATES ANTROPOLÓGICOS EN SALUD

Síntesis

Esta asignatura presenta aspectos conceptuales y metodológicas que provee la antropología para reflexionar sobre algunas problemáticas relacionadas con el proceso de Salud-Enfermedad-Atención.

Contenidos mínimos

La Antropología como disciplina científica. El Modelo Antropológico clásico. Racismo como construcción de "Otra humanidad". Etnocentrismo. Crítica a la explicación biologicista del comportamiento humano. Los problemas del conocimiento en la Antropología Clásica. Evolucionismo. Estructuralismo francés. Funcionalismo británico.

Concepto de cultura, perspectiva antropológica del concepto. El doble asombro antropológico. La tensión Naturaleza-cultura. Desviación, normalización y control social. Ideología racista. Diversidad humana.

La construcción sociocultural de la salud y la enfermedad. Interrelaciones entre lo biológico, lo social y lo cultural. Perspectiva crítica acerca de la biomedicina: medicalización y control social. Medicina oficial, tradicional y alternativas. Muerte, enfermedad, y "prácticas curativas" como hechos históricos y culturales. El mandato de repensar las instituciones y las prácticas de salud. Medicina popular y curas alternativas.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

ÉTICA PROFESIONAL

Síntesis:

En este seminario se darán las bases filosóficas que son el fundamento de las posturas referidas a los temas críticos y controversiales en el campo de la salud, así como desarrollará los contenidos referidos a los deberes profesionales.

Contenidos mínimos

Ética. Corrientes deontológicas y utilitarias. Teoría principista. Insuficiencia de la ética de los principios: autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia. Nuevas corrientes filosóficas que permiten pensar las cuestiones éticas en salud. Comité de ética hospitalaria. Nucleamientos profesionales: asociaciones, federaciones. Colegio Profesional. El rol de auditoría. Comité de ética profesional. Leyes de ejercicio.

Ética del cuidado: las personas como sujetos de derecho. Derechos Humanos. Derecho a la Salud. Derechos de los pacientes. Implicancias del nuevo Código Civil y Comercial en las prácticas de salud.

El problema del manejo de la información: confidencialidad, veracidad, trato justo.

Decisiones al comienzo de la vida: fertilización asistida, manipulación genética. Interrupción voluntaria del embarazo.

Decisiones al final de la vida: eutanasia; muerte asistida, muerte digna. Enseñamiento terapéutico. El lugar de la técnica. Testamento vital.

Responsabilidades éticas con la Naturaleza.

03.27 OPTATIVAS

Se trata de un espacio curricular flexible, que podrá ser cursado una vez aprobada la totalidad de las asignaturas correspondientes al primer año de la carrera. El estudiante podrá optar entre las propuestas del sistema universitario hasta cumplimentar cien (100) horas de formación, con la debida acreditación de acuerdo a la normativa vigente. Los objetivos de este espacio son:

- *Reconocer las preferencias del estudiante*
- *Proporcionar espacios de formación académica a los avances de desarrollo profesional, apertura de nuevos campos o a problemas nuevos.*

La propuesta académica serán presentadas a las instancias correspondientes de la escuela para, luego de su aceptación, ser presentadas al Consejo Directivo de la Facultad.

Deberá incluir:

- *Fundamentación en la que se explicita el campo de conocimiento a abordar y la pertinencia del mismo.*
- *Régimen de cursado*
- *Carga horaria total y semanal*
- *Objetivos generales y específicos*
- *Programa sintético*
- *Bibliografía básica y complementaria.*



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

03.28 PRÁCTICA INTEGRADA I

Es un espacio pensado para la aplicación del cuidado enfermero a las personas y grupos en los distintos momentos del ciclo vital y del proceso de salud-enfermedad-atención en busca de satisfacer sus necesidades en forma oportuna y segura. Permite que el estudiante pueda ejercer su futuro rol profesional en los distintos ámbitos del sistema de salud desarrollando todas las dimensiones del cuidado (asistencia-educación-administración-investigación) y la integración de conocimientos prácticos, teóricos y actitudinales logrados previamente en la carrera.

03.Cuarto año

04.29 CUIDADO ENFERMERO AL NIÑO EN ESTADO CRÍTICO

Síntesis

En este módulo se aborda a niños en situaciones críticas de enfermedad, generalmente, aunque no de modo excluyente, en unidades de cuidado intensivo, desde una perspectiva epidemiológica crítica y desde un modelo de organización de servicios en red.

Contenidos mínimos

Criticidad. Tipos. Criterios. Encarnizamiento terapéutico. El lugar de la tecnología. Aplicación de cuidados al niño crítico: valoración que incluye el análisis de los espacios, general, particular y singular.

Distres respiratorio. Desequilibrios hidroelectrolíticos y ácido-base. Atención a pacientes con AVM. Infecciones asociadas. Afecciones congénitas. Patologías quirúrgicas. El problema de la investigación clínica en niños: el poder de los padres. Situaciones críticas en niños: convulsiones, violencia, violaciones, intoxicaciones y trauma.

Unidades de terapia intensiva. Criterios de calidad.

04.30 CUIDADO ENFERMERO AL ADULTO EN ESTADO CRÍTICO

Síntesis

En este módulo se abordan desde una perspectiva epidemiológica crítica y desde un enfoque de modelo de gestión de servicios en red, las situaciones de enfermedad en los momentos de mayor criticidad en los adultos jóvenes, maduros y mayores.

Contenidos mínimos

- *El adulto en estado crítico: características de su cuidado en las distintas etapas de la adultez, según los espacios general, particular y singular.*



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

- *Unidades de Cuidados Críticos- Cuidados Progresivos- Situaciones críticas de mayor prevalencia:*
 - *eclampsia*
 - *síndromes coronarios agudos*
 - *traumatismos encéfalos craneanos*
 - *enfermedades cerebro-vasculares*
 - *insuficiencia respiratoria aguda*
 - *alteraciones del medio interno por problemas abdominales, renales, endócrinos, multisistémicos y quemaduras*
 - *Urgencias subjetivas a partir de padecimientos mentales. Intoxicaciones intencionales y accidentales*
- *Derechos de las personas internadas y su familia. Cuidados a la familia en el proceso del morir y ante la muerte*
- *Donación y ablación de órganos: cuidados al donante cadavérico. Implicancias éticas y emocionales del trabajo enfermero.*
- *Soportes tecnológicos aplicados en el control y tratamiento en las distintas situaciones de criticidad del adulto*
- *El proceso de trabajo del personal que se desempeña en las Unidades Críticos*

04.31 TRAYECTO PROCEDIMENTAL IV

Síntesis

Es un taller que permite desarrollar procedimientos y técnicas específicos integrados al cuidado de enfermería de las personas y grupos críticamente enfermos durante todo el ciclo vital para el logro de habilidades que garanticen un cuidado seguro.

Contenidos mínimos

Nutrición parenteral total, administración; preparación y administración de drogas opiáceas. El sujeto sedado: manejo de vía aérea avanzado. ECG; control de Presión venosa y arterial; asistencia mecánica ventilatoria (humidificación de secreciones, aspiración con circuito cerrado, curación de ostoma traqueal, cambio de traqueóstomo); tubo endoventricular: control. Uso de bomba infusora. Examen neurológico. Nutrición enteral: Colocación de sonda nasoyeyunal. Movilización e higiene del sujeto con múltiple aparatología y sedado. Curaciones de heridas complejas



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

04.32 PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y CLIMA ORGANIZACIONAL

Síntesis

En este seminario se abordarán las teorías administrativas y su aplicación en el ámbito de la gestión hospitalaria y comunitaria. Se abordarán las etapas de diagnóstico planificación, tanto de la oferta como de la demanda, dotando a los estudiantes con los instrumentos o herramientas metodológicas necesarias para llevarlo a cabo.

Se profundizarán los aspectos de gestión que se relacionan con el clima organizacional y los aspectos en el que los actores sociales que participan ponen en juego estrategias de intervención individual o corporativa; y en la que tienen un papel fundamental las políticas y objetivos institucionales.

Contenidos mínimos

Teorías administrativas. Su aplicación al campo de la salud. Niveles macro, meso y micro: políticas; estilos de gestión; y vinculación con el sujeto de trabajo.

Programación: Aspectos o elementos que intervienen (política, actores, tiempos, plazos) en la programación.

Organización: del trabajo; de los trabajadores; de los insumos; de los bienes; de los medios de comunicación; de los instrumentos y las actividades; de las vinculaciones con los servicios de la institución o red.

Evaluación: indicadores de cuidado; indicadores tradicionales; indicadores estratégicos.

Diagnóstico: lógica de demanda o de problemas; de oferta o de soluciones; de mercado o de proyectos. Herramientas cuantitativas mínimas.

Las instituciones de salud como escenario del proceso de trabajo enfermero. Formas organizativas y significación social. Lógicas taylorianas y anti taylorianas. La emergencia del sujeto: trabajador y persona- sujeto de atención. La conformación de los actores institucionales. Tipos de vínculos. La comunicación institucional. Los estilos de gestión. Instituciones abiertas al aprendizaje. Grupos de autogestión. El trabajo en salud como modo de producción liberadora.

04.33 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

Síntesis

Se describen y analizan los diferentes Diseños de investigación cuantitativos y cualitativos y sus adecuaciones al objeto/sujeto de investigación. Se estudian cada uno de los componentes del diseño y los modos de llevarlos a cabo.

Diseños de investigación Decisiones sobre el diseño: población, muestra, unidad de análisis. Tipo de análisis. Diferencias en diseños cuanti y cualitativos.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

Contenidos mínimos

Decisiones sobre el diseño: consideraciones éticas. Tipos de diseños según abordaje metodológico. Unidad de análisis, población, muestra, técnicas e instrumentos, procesamiento, agrupación y análisis de los resultados según el diseño adoptado. Herramientas metodológicas específicas para los diseños cualitativos y/o de investigación social. El cronograma de actividades y la previsión de recursos. Herramientas computarizadas para la toma de decisiones del diseño. Validez de los Diseños. El Informe del contenido final.

04.34 DEBATES BIOÉTICOS

Síntesis

Se retoman y profundizan las cuestiones éticas en las relaciones de cuidado y en el ámbito de la investigación.

Contenidos mínimos

Bioética. Comités. Problemas éticos en las relaciones de los trabajadores de salud y las personas que utilizan los servicios. Principios, su aplicación en las situaciones cotidianas y complejas. Bioética y enfermería. Conflictos y dilemas.

Investigación en sujetos humanos. Ética e investigación con sujetos humanos. Ética. Derecho. Normas internacionales de Investigación en sujetos humanos. El uso de animales en la investigación. Evaluación ética y científica de la Investigación en seres humanos en los países latinoamericanos. Normas legales para los Comités de ética de la Investigación. Ética en la publicación de resultados de la investigación. Aspectos éticos de los estudios multicéntricos.

04.35 SOCIOLOGÍA Y SALUD

Síntesis

En esta asignatura se profundizan aspectos de la disciplina sociología que permiten comprender los contextos y los intereses en los que el sector Salud se inserta.

Contenidos mínimos

Objeto y alcances de la Sociología. El hecho social: métodos de abordaje. Perspectivas teóricas. Persona y sociedad. Acción e interacción social. Construcción social de la realidad y la salud. Teorías contemporáneas. Sociología de las profesiones. La cuestión del poder. El poder en salud: intereses, actores, estrategias. Supuestos ideológicos de las políticas públicas.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

05. Quinto año

05.36 DISPOSITIVOS DE GESTIÓN

Síntesis

En este espacio se problematizarán los núcleos conflictivos o facilitadores de la tarea de gestión, a fin de establecer, desde un rol de responsable del servicio, estrategias de mantenimiento o cambio de las mismas, según sea el caso.

Contenidos mínimos

El uso de los diagnósticos. La lectura de los indicadores. El cambio institucional: las estrategias de cambio:

- *Educación: Formación del recurso humano enfermero. Marcos legales de la formación. Nivel técnico, profesional y universitario. Tendencias y perspectivas de la Educación en Enfermería en Latinoamérica. Educación permanente: "instituciones abiertas al aprendizaje"; "empoderamiento"; Marcos teóricos. Estrategias de programación y de implementación. Impacto.*
- *Coordinación: modos; medios. La comunicación como herramienta fundamental del dispositivo. Red.*
- *Evaluación: tipos, momentos, actores. Auditoría. Estándares de calidad de los servicios de Enfermería.*
- *Modelos de Gestión del cuidado: Democratización, participación y toma de decisiones. Autogestión. Asesoría del cuidado de la Salud e institucional.*

05.37 ENFERMERÍA COMUNITARIA

Síntesis

En esta asignatura se profundizan los saberes y las prácticas específicos para el desarrollo de un rol transformador del Licenciado en Enfermería en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

Contenidos mínimos

APS: de Alma Ata a la implementación de la estrategia. Diagnóstico comunitario participativo. Herramientas: la epidemiología (crítica) como insumo para la toma de decisiones. Territorio. Red de salud. El equipo de enfermería en APS. El equipo de salud. Interdisciplina. Intersectorialidad. Los dispositivos comunitarios para la promoción de Salud. La clínica ampliada. Equipo de referencia y matricial. Programas de atención en distintas etapas del ciclo vital: coordinación de enfermería. Seguimiento de crónicos. El uso de los indicadores para la evaluación. Atención domiciliaria. Intervenciones en catástrofe y emergencias.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

05.38 EPISTEMOLOGÍA Y SABER ENFERMERO

Síntesis

Se profundizan las bases epistemológicas del saber enfermero y del cuidado como objeto de conocimiento.

Contenidos mínimos

El conocimiento como actividad social. La conformación del conocimiento profesional de Enfermería. El conocimiento científico y técnico y la construcción y comprensión de los problemas de salud. La Enfermería como ciencia: concepto, evolución. Enfermería como disciplina práctica. Patrones de conocimiento. Desarrollo teórico. Modelos conceptuales. Teorías y taxonomías. El cuidado como objeto de conocimiento e investigación.

05.39 INGLÉS

En esta asignatura de idioma extranjero se brindarán las herramientas para la comprensión de textos: tiempos verbales, estructura, etc. Se ofrecerá un espacio para lograr habilidad específicamente en traducciones técnicas.

05.40 TALLER DE INVESTIGACIÓN

Síntesis

Se trata de un espacio de acompañamiento y asesoramiento metodológico a los estudiantes para la elaboración y ejecución del Trabajo Final, con el que termina dicho Taller.

El objetivo es la producción del estudiante a través de un informe que respete los momentos epistemológico, metodológico, técnico, y teórico.

El estudiante podrá optar por dos tipos de trabajos:

- a. *Informe de trabajo de campo en el que se haya puesto a prueba una teoría o partes de ella aplicable a enfermería;*
 - *En este caso el estudiante deberá contar con la orientación y dirección de un profesor del área de la Práctica.*
- b. *Informe de investigación sobre algún tema de interés del estudiante;*
 - *En este caso es recomendable que los estudiantes formen parte de equipos de investigación existentes a cargo de un docente investigador.*



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

PRÁCTICA INTEGRADA II

Durante esta experiencia teórico-práctica, el estudiante integra los conocimientos brindados en asignaturas anteriores en una práctica hospitalaria, comunitaria y en organizaciones sociales, aplicando los principios de cuidado, administración, enseñanza-aprendizaje e investigación. Elabora proyectos de cuidado sobre la base de un marco teórico que pone a prueba en el marco del equipo de enfermería. Evalúa los resultados y los presenta en seminarios interdisciplinarios.

Se inserta plenamente en el equipo de trabajo del servicio participando en todas las etapas de atención de los pacientes desde su ingreso hasta el alta y en la toma de decisiones que se efectúen.

Analiza las cuestiones de organización del servicio y elige un aspecto y pone a prueba algún dispositivo organizacional para mantener o cambiar el asunto al cual contribuye.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

8. ASIGNACIÓN HORARIA

Código	Nombre	Cursad o	Hs. sem	Hs. Teó/ práct.	Hs. Práct./ Simul.	Hs. Prác. Pre prof.	Hs. totales	Área
01.01	Bases Disciplinarias	Cuatrim	4	60			60	Prof.
01.02	Tecnologías en Enfermería	Cuatrim	13	90		100	190	Prof.
01.03	Trayecto Procedimental I	Anual	2	10	40		50	Prof.
01.04	Biología	Anual	7	200			200	Biol.
01.05	Nutrición y Dietoterapia	Cuatrim	4	55			55	Biol.
01.06	Construcción de la Subjetividad	Anual	3	90			90	Soc.
01.07	Salud-Enfermedad-Atención	Cuatrim	4	60			60	Soc.
01.08	Epidemiología	Cuatrim	4	65			65	Soc.
01.09	Construcción del Saber en Salud I	Cuatrim	4	60			60	Soc.
Total horas primer año				690	40	100	830	
02.10	Cuidado Enfermero a la Embarazada y Recién Nacido	Cuatrim	12	50	20	30	100	Prof.
02.11	Cuidado Enfermero al Niño	Cuatrim	12	90	20	60	170	Prof.
02.12	Cuidado Enfermero al Púber y Adolescente	Cuatrim	12	60		20	80	Prof.
02.13	Salud Comunitaria y Cuidado Enfermero	Anual	3	50		50	100	Prof.
02.14	Salud Mental y Cuidado Enfermero	Anual	3	50		50	100	Prof.
02.15	Construcción del Saber en salud II	Cuatrim	2	30			30	Prof.
02.16	Trayecto Procedimental II	Anual	2	10	50		60	Prof.
02.17	Farmacología Aplicada a la Enf.	Cuatrim	4	55			55	Biol
02.18	Microbiología e Inmunizaciones	Cuatrim	4	55			55	Biol
Total horas segundo año				450	90	210	750	
03.19	Cuidado Enfermero al Adulto Joven y Maduro	Cuatrim.	12	80	20	80	180	Prof.
03.20	Cuidado Enfermero al Adulto Mayor	Cuatrim.	10	50	20	80	150	Prof.
03.21	Trayecto Procedimental III	Anual	2 30'	10	60		70	Prof.
03.22	Metodología de la Investigación I	Cuatrim.	5	70			70	Prof.
03.23	Administración de Unidades de Enfermería	Cuatrim.	4	60			60	Prof.
03.24	Métodos de Diagnóstico y Exámenes Complementarios	Cuatrim.	2	30			30	Prof.
03.25	Debates Antropológicos en Salud	Anual	2	65			65	Soc.
03.26	Ética Profesional	Anual	2	65			65	Soc.
03.27	Materias Optativas			100			100	
03.28	Práctica Integrada I	Bimestra l				100	100	Prof.
Total horas tercer año				530	100	260	790	
Carga horaria TOTAL PRIMER CICLO				1670	230	570	2470	



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

04.29	<i>Cuidado Enfermero al Niño en Estado Crítico</i>	<i>Bimest.</i>	7	30		20	50	Prof.
04.30	<i>Cuidado Enfermero al Adulto en Estado Crítico</i>	<i>Cuatrim</i>	14	80	20	100	200	Prof.
04.31	<i>Trayecto Procedimental IV</i>	<i>Anual</i>	2	10	50		60	Prof.
04.32	<i>Planificación, Gestión y Clima Organizacional</i>	<i>Cuatrim</i>	10	120		30	150	Prof.
04.33	<i>Metodología de la Investig. II</i>	<i>Cuatrim</i>	7	100			100	Prof.
04.34	<i>Debates Bioéticos</i>	<i>Anual</i>	3	90			90	Soc.
04.35	<i>Sociología y Salud</i>	<i>Anual</i>	3	90			90	Soc.
Total horas cuarto año				520	70	150	740	
05.36	<i>Dispositivos de Gestión</i>	<i>Cuatrim</i>		70		50	120	
05.37	<i>Enfermería Comunitaria</i>	<i>Cuatrim</i>		50		100	150	Prof.
05.38	<i>Epistemol. Y Saber Enfermero</i>	<i>Cuatrim</i>		80			80	Prof.
05.39	<i>Inglés</i>	<i>Cuatrim</i>		50			50	Soc.
05.40	<i>Taller de Investigación</i>	<i>Anual</i>		180			180	Soc.
05.41	<i>Práctica Integrada II</i>	<i>Cuatrim</i>				240	240	Prof.
Total horas quinto año				430		390	820	Prof.
Carga horaria TOTAL del SEGUNDO CICLO				950	70	540	1560	

CARGA HORARIA SEGÚN CICLOS Y TIPO DE ACTIVIDAD					
CICLO	TEORÍCO- PRACTICAS	PRÁCTICA/ SIMULACIÓN	PRÁCTICA PRE PROFES.	PRÁCTICA INTEGRADA	TOTAL
PRIMERO	1670	230	470	100	2470
SEGUNDO	950	70	300	240	1560
TOTAL	2620	300	770	340	4030

CARGA HORARIA DEL TÍTULO INTERMEDIO DE ENFERMERO (PRIMER CICLO)	2470
CARGA HORARIA del SEGUNDO CICLO	1560
CARGA HORARIA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	4030



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

9. SISTEMA DE CORRELATIVIDADES

El sistema de correlatividades representa requisitos de orden que suponen un entramado de contenidos que se articulan y se complejizan. Para rendir una asignatura el alumno deberá tener aprobadas las que se indican en el cuadro siguiente.

Código	Nombre	Hs. Anual.	Correlatividades
01.01	Bases Disciplinarias	60	
01.02	Tecnologías en Enfermería	190	
01.03	Trayecto Procedimental I	50	
01.04	Biología	200	
01.05	Nutrición y Dietoterapia	60	
01.06	Construcción de la Subjetividad	90	
01.07	Salud-Enfermedad-Atención	60	
01.08	Epidemiología	60	
01.09	Construcción del Saber en Salud I	60	
02.10	Cuidado Enfermero a la Embarazada y Recién Nacido	100	01.01- 01.02- 01.03- 01.04-01.06
02.11	Cuidado Enfermero al Niño	170	01.01- 01.02- 01.03- 01.04-01.06
02.12	Cuidado Enferm. al Púber y Adolescente	80	01.01- 01.02- 01.03- 01.04-01.06
02.13	Salud Comunit. y Cuidado Enfermero	100	01.02- 01.03 - 01.07- 01.08
02.14	Salud Mental y Cuidado Enfermero	100	01.02- 01.03- 01.04- 01.06- 01.07
02.15	Construcción del Saber en Salud II	30	01.09- 01.08
02.16	Trayecto Procedimental II	60	01.03
02.17	Farmacología Aplicada a la Enfermería	55	01.03- 01.04
02.18	Microbiología e Inmunizaciones	55	01.02- 01.03- 01.04
03.19	Cuidado Enferm. al Ad. Joven y Maduro	180	01.07- 02.13- 02.14- 02.17-
03.20	Cuidado Enfermero al Adulto Mayor	150	01.07- 02.13- 02.14- 02.17-
03.21	Trayecto Procedimental III	70	2.16- 01.02- 01.04- 01.06
03.22	Metodología de la Investigación I	70	02.15- 01.01- 01.09
03.23	Administ. de Unidades de Enfermería	60	02.10 ó 02.11 ó 02.12 y 02.13
03.24	Métodos de Diag. y Exám. Complement.	30	02.17
03.25	Debates Antropológicos en Salud	65	02.14 - 02.13
03.26	Ética Profesional	65	02.10 ó 02.11 ó 02.12 y 01.09
03.27	Práctica Integrada I	100	01.01-01.02-01.03- 01.04- 01.05- 01.06- 01.07- 01.08- 01.09
03.28	Materias Optativas	100	01.01- 01.02- 01.03- 01.04- 01.05- 01.06- 01.07- 01.08- 01.09- 02.10- 02.11 - 02.12- 02.13- 02.14- 02.15- 02.16- 02.17- 02.18-
04.29	Cuidado Enferm. al Niño en Est. Crítico	50	03.19- 03.20- 03.26- 03.28- 03.23 - 03.24
04.30	Cuidado Enfermero al Adulto en Estado Crítico	200	03.19- 03.20- 03.26-03.28- 03.23- 03.24 - 03.25
04.31	Trayecto Procedimental IV	60	03.21-
04.32	Planificac., Gestión y Clima Organizac.	150	03.19- 03.20- 03.23- 03.28
04.33	Metodología de la Investigación II	100	03.19- 03.20- 03.22- 03.28-
04.34	Debates Bioéticos	90	03.19- 03.20- 03.22- 03.26-
04.35	Sociología y Salud	90	03.28
05.36	Dispositivos de Gestión	120	04.29 ó 04.30- 04.32- 04.33
05.37	Enfermería Comunitaria	150	03.28- 04.32- 04.35
05.38	Epistemología y Saber Enfermero	80	04.33- 04.34- 03.28-
05.39	Inglés	50	
05.40	Taller de Investigación	180	04.29 ó 04.30- 04.32- 04.33- 04.34
05.41	Práctica Integrada II	240	04.29- 04.30- 04.31- 04.32- 04.33- 04.34- 04.35 -



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

10. ANÁLISIS DE LA COHERENCIA INTERNA DEL PLAN

En el siguiente cuadro se explicita la relación existente entre los alcances del título y los contenidos y actividades que conforman las exigencias académicas del plan.

Alcances del Título Y Perfil de graduación	Asignaturas que lo avalan
5.3.1	1. 01.02- 01.04- 01.06- 01.07-02.10-02.11- 02.12- 02.13- 03.19-03.20- 03.27
	2. 02.10-02.11- 02.12-03.19- 03.20- 03.25- 03.26- 03.27
	a. 01.03- 02.10-02.11- 02.12- 03.19- 03.20-
	b. 02.10-02.11- 02.12- 02.16- 02.17- 02.18- 03.19- 03.20-
	c. 01.03- 02.16- 03.21- 03.24-
	d. 01.03- 02.16- 03.21-
	e. 01.05- 03.19- 03.20- 03.23- 03.27
	f. 03.19- 03.20- 03.23- 03.27
	3. 01.02- 02.18
	4. 01.02- 03.23- 03.27
	5. 01.01- 01.02- 01.06- 01.09- 02.10- 02.11- 02.12- 02.14- 03.19-03.20- 03.25- 03.26- 03.27
	6. 01.07- 01.08- 02.13- 02.14- 03.23- 03.27
	7. 01.01- 01.09- 02.15- 03.22
5.4	1. 04.29- 04.30- 04.31- 05.37- 05.41
	2. 04.32- 04.35- 05.36- 05.41
	3. 04.32- 05.36- 05.38- 05.41
	4. 04.33-04.34- 05.39- 05.40
	5. 04.29- 04.30- 04.32- 04.34- 05.36- 05.37- 05.41



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

Año 2016 - "Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

Expte. nro. 44493/0087

/ / /sario, 24 de octubre de 2016.

CONSEJO DIRECTIVO:

Se eleva para su tratamiento y consideración.



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

Año 2016 - "Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

CONDICIONES PARA EL CURSADO

Código		Requisito académico	Para cursar		Para rendir final o Promover
A	EC				
Primer año			Regular	Aprobada	Aprobada
01	01	Bases Disciplinarias			
01	02	Tecnologías en Enfermería			
01	03	Trayecto Procedimental I			
01	04	Biología			
01	05	Nutrición y Dietoterapia			
01	06	Construc. de la Subjetividad			
01	07	Salud-Enfermedad-Atención			
01	08	Epidemiología			
01	09	Construc. del Saber en Salud I			
Segundo año					
02	10	Cuidado Enfermero a la Embarazada y Recién Nacido	01.04 - 01.06	01.2- 01.03	01.01- 01.02- 01.03- 01.04- 01.05-01.06
02	11	Cuidado Enfermero al Niño	01.04 - 01.06	01.2- 01.03	01.01- 01.02- 01.03- 01.04- 01.05- 01.06
02	12	Cuidado Enfermero al Púber y Adolescente	01.04 - 01.06	01.2- 01.03	01.01- 01.02- 01.03- 01.04- 01.06
02	13	Salud Comunitaria y Cuidado Enfermero	01.07- 01.08	01.02- 01.03	01.02- 01.03 - 01.07- 01.08
02	14	Salud Mental y Cuidado Enfermero	01.04- 01.06	01.02 -01.03	01.02- 01.03- 01.04- 01.06- 01.07
02	15	Construc. del Saber en Salud II	01.09- 01.08		01.09- 01.08
02	16	Trayecto Procedimental II	01.02 - 01.04 - 01.06	01.03	01.03
02	17	Farmacología	01.04	01.03	01.03- 01.04
02	18	Microbiología e Inmunizaciones	01.04- 01.02	01.03	01.02- 01.03- 01.04
Tercer año					
03	19	Cuidado Enfermero al Adulto Joven y Maduro	01.07- 02.13- 02.14- 02.17-	02.16	01.07- 02.13- 02.14- 02.17-
03	20	Cuidado Enfermero al Adulto Mayor	01.07- 02.13- 02.14- 02.17-	02.16	01.07- 02.13- 02.14- 02.17-
03	21	Trayecto Procedimental III		2.16- 01.02- 01.04- 01.06	2.16- 01.02- 01.04- 01.06
03	22	Metodol. de la Investigación I	02.15- 01.01	01.09	02.15- 01.01- 01.09
03	23	Administración de Unidades de Enfermería	02.10 ó 02.11 ó 02.12 y 02.13		02.10 ó 02.11 ó 02.12 y 02.13
03	24	Métodos de Diag. y Exámenes Complementarios	02.17 - 01.02		02.17
03	25	Debates Antropol. en Salud	02.14 - 02.13		02.14 - 02.13
03	26	Ética Profesional	02.10 ó 02.11 ó 02.12 y 01.09	01.01	02.10 ó 02.11 ó 02.12 y 01.09
03	27	Materias Optativas			01.01-01.02-01.03- 01.04- 01.05- 01.06- 01.07- 01.08- 01.09
03	28	Práctica Integrada I	03.19 -03.20- 03.26	1ro. y 2do. año	01.02- 01.02- 01.03- 01.04- 01.05- 01.06- 01.07- 01.08- 01.09- 02.10- 02.11 - 02.12- 02.13- 02.14- 02.15- 02.16- 02.17- 02.18-



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Rosario

Cuarto año					
4	29	Cuidado Enfermero al Niño en Estado Crítico	03.23 - 03.24-03.25	03.19- 03.20-03.26 - 03.28	03.19- 03.20- 03.26-03.28- 03.23 - 03.24
4	30	Cuidado Enfermero del Adulto en Estado Crítico	03.23- 03.24 - 03.25	03.19- 03.20-03.26-03.28	03.19- 03.20- 03.26-03.28-03.23- 03.24 -03.25
4	31	Trayecto Procedimental IV	03.19- 03.20	03.21-	03.21-
4	32	Planificación, Gestión y Clima Organizacional	03.19- 03.20	03.23- 03.28	03.19- 03.20- 03.23- 03.28
4	33	Metodología de la Investigación II	03.19- 03.20	03.22-03.28-	03.19- 03.20- 03.22-03.28-
4	34	Debates Bioéticos	03.19- 03.20	03.22- 03.26-	03.19- 03.20- 03.22-03.26-
4	35	Sociología y Salud		03.28	03.28
Quinto año					
5	36	Dispositivos de Gestión	04.29 ó 04.30-04.32- 04.33		04.29 ó 04.30- 04.32-04.33
5	38	Enfermería Comunitaria	04.32- 04.35	03.28-	03.28- 04.32- 04.35
5	39	Epistemol. y Saber Enfermero	04.33- 04.34	03.28-	04.33- 04.34- 03.28-
5	40	Inglés			
5	41	Taller de Investigación	04.29 ó 04.30-04.32- 04.33-04.34		04.29 ó 04.30- 04.32-04.33- 04.34
5	42	Práctica Integrada II	05.36- 05.37-05.38-	04.29- 04.30-04.31- 4.32-04.33- 04.34-04.35 -	04.29- 04.30- 04.31-04.32- 04.33- 04.34-04.35 -