



## **UN NUEVO RUMBO PARA LA CARRERA DE MEDICINA**

En el contexto social, económico y político actual, la formación de profesionales capaces de comprender los procesos que determinan la forma de enfermar y morir de las poblaciones, con adecuado manejo de criterios diagnósticos y terapéuticos, y capacitados para intervenir en el proceso de salud-enfermedad-atención desde la estrategia de la Atención Primaria de la Salud, **es una enorme tarea de la que somos responsables como institución universitaria.**

Según el INDEC, la pobreza trepó al 34% en 2019. La mitad de los menores de edad, viven en hogares con ingresos por debajo de la línea de pobreza y según el Observatorio de la Deuda Social, en Argentina 1,5 millones de menores de edad padecen hambre. **El crecimiento de la pobreza y el hambre se combinan con la agudización de la crisis sanitaria,** con problemas estructurales como la precarización laboral y situaciones que se agravan como la falta de insumos. La **crisis económica** por la que atraviesa nuestro país se conjuga con un discurso oficial de desprecio de lo público, buscando justificar el ajuste en los presupuestos de Salud y Educación. Defender la Salud y la Educación pública como forma de garantizar los derechos de la población sigue siendo una tarea central.

Como trabajadores de la educación y la salud, remarcamos la obligación del Estado Nacional de destinar el presupuesto necesario para garantizar estos derechos fundamentales. **Como educadores en el campo de la salud, sentimos la responsabilidad de revisar permanentemente nuestras prácticas para ofrecer a la población la mejor educación que podamos dar.**

Con la participación de muchos docentes, hemos iniciado las reuniones de revisión autocrítica de la implementación del Plan de Estudios de Medicina que concluyeron en la formulación de una serie de propuestas para **debatir la planificación de la enseñanza y la evaluación.** Hemos planteado la necesidad de que todas las Áreas presenten una planificación de las actividades a desarrollarse en el año 2020, repensando las instancias de enseñanza y evaluación y **duplicando las actividades en el Ciclo Diagnóstico Tratamiento y Recuperación.** Dichas planificaciones serán



debatidas en la Escuela de Medicina en conjunto con la reorganización de los cargos en función de la actividad académica.

Contamos con 900 cargos docentes y unos 8.000 estudiantes cursando, pero existe una marcada diferencia en la distribución. En el Ciclo Diagnóstico, Tratamiento y Recuperación, contamos con más de 468 cargos docentes para dictar las cuatro Áreas en las que cursan unos 1.200 estudiantes, y cuya carga de cursado actual no supera las seis horas semanales. Hay también marcadas diferencias entre las Cátedras de los ciclos Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad.

**La crisis institucional a la que ha llegado la Facultad** luego de años de combinar conflictividad, permisividad, desarticulación y desmotivación, debe ser revertida con la participación de todos en torno a nuevos objetivos. Superando la fragmentación y conflictividad, jerarquizando el funcionamiento de los órganos de co-gobierno y reconstruyendo la confianza institucional en torno al objetivo de **recuperar el nivel académico, para formar profesionales comprometidos y capacitados para afrontar los desafíos de la situación actual, en beneficio de los sectores más vulnerables de la sociedad.**

## **DECANO Y EQUIPO DE TRABAJO DE LA FCM**