



## **CENTENARIO DE LA CÁTEDRA DE HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA**

**(FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, UNR)**

### ***Remembranzas de un viejo Profesor***

2020 es el año celebratorio del centenario de la Facultad de Ciencias Médicas (Universidad Nacional de Rosario) y de dos de sus cátedras tradicionales: Anatomía Normal e Histología y Embriología.

Desde hace más de tres décadas, esta última conmemora cada 1º de junio la primera clase que le dio nacimiento e inauguró académicamente a la Facultad, perteneciente entonces a la recién creada Universidad Nacional del Litoral <sup>(1)</sup>.

Tal reunión tuvo lugar en su aula mayor (actual anfiteatro), comenzó a las 8 de ese día, estuvo a cargo del primer Profesor Titular Dr. Tomás Cerruti <sup>(2)</sup> y contó con la presencia de una mayoría de alumnos y de unas pocas alumnas pioneras.

Evocar su andadura durante el lapso hasta hoy transcurrido conlleva una mirada retrospectiva curricular, docente, investigativa y formativa e incluye la sucinta recopilación diacrónica de los máximos responsables a cargo en virtud de que, excediendo la invaluable cooperación de numerosísimos docentes y no docentes, es parte relevante de su carga académica dar cuenta anual de su gestión mediante memorias elevadas a las autoridades institucionales de turno.

Siguiendo dicha tesitura, cabe señalar que Histología y Embriología perduró como disciplina indivisa en el currículo médico hasta los primeros años de este siglo cuando fue parcelada a fin de coexistir con otras simultáneas y sucesivas, y cuando, a la par, fueron organizadas materias electivas como lo es en su caso: Histogenia y Fisiogenia Evolutivas Humanas.



Su aprendizaje transitó por un primigenio enfoque descriptivo – morfológico, lo trocó por otro de carácter explicativo-morfo-funcional en la década de los 60, y a partir de fines de los años 80 produjo un tercer cambio, centrado en competencias aplicadas a las restantes disciplinas del eje clínico-quirúrgico. De ese modo, pasivo y memorístico mecánico en origen adquirió mayor actividad y significación para el alumnado, recurrió a lo comprensivo y relacional, cultivó conocimientos, actitudes, hábitos y habilidades y fue orientado hacia una creciente interdisciplinariedad<sup>1 (1)</sup>.

La investigación científica llevada a cabo en su seno, en progresivo incremento y complejidad, produjo centenares de trabajos biomédicos, socializados en reuniones, libros, tesis doctorales y revistas científicas nacionales e internacionales; varios, con impacto dentro y fuera del país<sup>2</sup>.

Sin desconocer determinadas aportaciones previas al respecto, durante la década de los 70, fue sistematizada la línea educacional, una de las precursoras sobre el particular en Medicina y Odontología argentinas. Ésta generó en el país y en el extranjero contribuciones sobre las características, expectativas, aspiraciones, preferencias y/o rendimiento del alumnado de grado y postgrado, la enseñanza y el aprendizaje de Histología y Embriología, los posibles futuros de ambas, los currículos médicos y el proceso de investigación científica, y alumbró tesis de maestría y doctorales así como libros y profusión de publicaciones<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Trabajos publicados entre 1976 y hoy corroboran tal aserto y evidencian el empleo pionero de estrategias de enseñanza y de aprendizaje, incorporadas varios años después en el currículo médico 2001

<sup>2</sup> La producción académica puede hallarse en las biografías de sus Profesores Titulares, en las memorias anuales y en los antecedentes informatizados de sus docentes-investigadores

<sup>3</sup> Suerte de marca registrada de la Cátedra, surgió de un Curso Institucional de Pedagogía y se centró en los entonces Jefes de Trabajos Prácticos ND Bassan, TE Tellez, RM Nazer y AE D'Ottavio.



A su vez, la faceta formativa fue logrando sistematicidad progresiva desde la década de los 60 hasta devenir más sistemática, integral y oficial a partir de fines de la década de los 80. Tal formación incluyó no sólo al capital humano en docencia e investigación sino al personal no docente, capacitado en métodos y técnicas acordes con los avances histo-embriológicos.

Por su parte, la pertinente recopilación bibliográfica e institucional de sus responsables máximos permite establecer la siguiente continuidad profesoral:

- **Profesor Dr. Tomás Cerruti y Ponce de León** (1920-1950). Médico, anatomopatólogo, laringólogo, histoembriólogo, docente e investigador, revistó como concursado hasta su fallecimiento <sup>(2)</sup>
- **Profesor Dr. Tomás Ocaña** (1950-1955). Médico, anatomopatólogo, histoembriólogo, docente e investigador, se desempeñó como interino hasta su cese administrativo-académico <sup>(3)</sup>
- **Profesor Dr. Aníbal Castañé Decoud** (1955-1974) Médico, histopatólogo, histoembriólogo, docente e investigador, ingresó por concurso abierto, se afianzó tras una segunda oposición y se alejó tras acogerse al beneficio jubilatorio. El Dr. Castañé Decoud constituyó un hito clave para la consolidación, crecimiento y desarrollo de la Cátedra <sup>(4)</sup>
- **Profesores Dr. Enrique Pedernera y Norberto David Bassan**, Médicos, histoembriólogos, docentes e investigadores, alternaron interinamente el cargo de 1974 a fines de 1975 promoviendo el primero de ellos, hoy en México, la investigación embriológica, y el segundo, la acentuación de las investigaciones histoquímicas y educacionales



- **Profesor Alberto San Román** (1975-1985) Médico, anatomopatólogo, histoembriólogo, docente e investigador, fue designado de manera interina hasta 1976 y, luego, contratado hasta su jubilación
- **Profesor Dr. Tomás Eduardo Tellez** (1985-1986) Médico, médico legista, histoembriólogo y docente-investigador, ejerció interinamente la titularidad durante el apuntado lapso. Tras su jubilación, prosigue contribuyendo con la docencia en la Cátedra de Histología y Embriología en su calidad de Profesor Honorario de la Facultad de Ciencias Médicas (UNR)
- **Profesor Dr. Alberto Enrique D'Ottavio** (1986-2013) Médico, histoembriólogo, docente-investigador e investigador superior de la Carrera del Investigador Científico (UNR), accedió por concurso abierto, fue re-acreditado en la Carrera Docente (UNR), se retiró en 2013 y, en su carácter de Profesor Honorario de la Facultad de Ciencias Médicas (UNR), coopera aún con integrantes de la Cátedra y con Carreras de Postgrado en la Facultad y en la Universidad
- **Profesor José Alberto Miguel Cesolari** (2013-2016) Médico, médico legista, histoembriólogo y docente-investigador, cumplió interinamente las concernientes funciones hasta su deceso acaecido en 2016
- **Profesora Dra. Stella Maris Roma** (2016-continúa) Médica, anatomopatóloga, especialista en Docencia Universitaria, histoembrióloga y docenteinvestigadora, ejerció interinamente entre 2016 y 2017 y, luego, por concurso abierto sustanciado en marzo de ese año hasta la actualidad. Es la primera Profesora Titular en la historia de la Cátedra



Dable es apreciar de lo antedicho la relevancia de interpelar luces y sombras del pasado para robustecer habidas fortalezas, superar presentes debilidades e imaginar su futuro, soslayando pretéritos errores y vigorizando lejanos aciertos.

Finalmente, la secular cátedra de Histología y Embriología agradece y valora, de entrañable modo, a los docentes y no docentes, pasados y actuales, presentes y ausentes, por todo lo hecho en bien de ella y de su disciplina académica.

Asimismo, anhela que lo aquí reseñado constituya un estímulo proactivo para quienes revistan en ella, una muestra de que siempre hay mejoramiento posible, un reto constante para la superación de sus predecesores, una prueba de lo altamente enriquecedor del trabajo en equipo, un desafío para repensar el rol de la Histología y la Embriología en sintonía con los tiempos que corren, una demostración de que una disciplina básica suele sobrepasar las potencialidades que habitualmente le son conferidas <sup>(5)</sup> 4 y de que, cualquiera sea el formato curricular de grado, ésta pervive en la docencia de postgrado, la investigación biomédica y educacional, la extensión, la formación académica y la gestión institucional.

***¡Celebrese, entonces, este Centenario pero piénsese a la vez en favor de un promisorio porvenir porque, más allá de lo rescatable de ayer, ya es mañana!***

**Alberto Enrique D'Ottavio**

**Rosario, junio de 2020**

---

<sup>4</sup> Los trabajos citados (1 a 5 inclusive), referidos el nonagésimo aniversario de la Cátedra, sus tres primeros Profesores Titulares y las potencialidades formativas de Histología, respectivamente, son hallables en Internet