

20
20

Informe

Secretaría de Políticas Estudiantiles

Departamento de Acompañamiento Pedagógico



En la ciudad de Rosario a los 27 días del mes de julio de 2020, la Secretaría de Políticas Estudiantiles a través del ***“Plan de Acompañamiento Pedagógico para la situación extraordinaria de inicio de clases en el marco de la pandemia por COVID-19”*** -Resolución N° 1572/20-, presenta el informe del estado de situación, de las y los estudiantes de las tres carreras de la Facultad de Ciencias Médicas, respecto del cursado virtual de acompañamiento realizado durante la pandemia, en cumplimiento del aislamiento y distanciamiento social, preventivo y obligatorio, decretado por el Poder Ejecutivo.

La presente exposición está dirigida al Sr. Decano, Sr. Vicedecano, Secretaria/os Académicos, Director del Área de Formación Docente, Directores de Escuelas y a los Responsables Académicos, Coordinadores y Profesores de áreas y disciplinas, para comunicarles: las experiencias, vivencias, opiniones, dificultades y preocupaciones de las y los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas, en el transcurso del cursado virtual realizado.

Esperamos aportar con esta información una herramienta valiosa para adecuar el cursado virtual que prosigue, a las reales posibilidades y necesidades, particulares y generales, de las y los estudiantes de cada escuela.

Los datos fueron obtenidos a través de encuesta, de preguntas cerradas y abiertas, por formulario online.

El objetivo de este cuestionario fue indagar sobre aspectos globales que pudieran dar cuenta de las condiciones objetivas y subjetivas en las que las y los estudiantes de nuestra casa de estudio, están transitando su proceso de enseñanza aprendizaje durante esta pandemia.

En este sentido, elegimos hacer un cuestionario breve pero amplio a la vez, que indague sobre el acompañamiento pedagógico virtual, pero que también nos pudiera dar elementos psicosociales como la situación económica, niveles de descanso y concentración y preocupaciones entre otros.



Dejamos una opción abierta, donde los y las estudiantes pudieran expresarse. Más de 250 estudiantes nos dejaron comentarios que leímos detalladamente. De esos comentarios sacamos emergentes sobre las principales preocupaciones y respondimos algunas demandas individuales que evaluamos de urgencia.

Estas respuestas fueron variadas y heterogéneas, pero nos permitió tener un panorama más amplio sobre las problemáticas generales que se están atravesando.

Haciendo una síntesis de las mismas hemos recogido las siguientes recurrencias:

- Preocupación por no poder realizar las prácticas
- Necesidad de que se informe con anticipación las fechas de exámenes parciales y finales
- Preocupación por no volver a la ciudad de Rosario, quienes están en sus ciudades de origen
- Ansiedad por la incertidumbre
- Demanda de respuestas específicas respecto de las regularidades
- Dificultad en las tutorías de las PFO
- Escasez en el acompañamiento virtual las materias clínicas de medicina, especialmente en 4to año
- Preocupación por los contagios al volver a la facultad
- Mayor vulnerabilidad en ingresantes. Sentimiento de soledad
- Temor a no sentirse preparados y preparadas para rendir
- Dificultades de estudiantes madres para compatibilizar las tareas de estudiante y las de crianza
- Problemas de conectividad y de recursos tecnológicos. En la escuela de Medicina y fundamentalmente en la Escuela de Enfermería.
- Agravamiento de la situación económica de las familias, producto de la pandemia



Al final del informe, dejamos un anexo con una selección de respuestas variadas, para compartir con ustedes la palabra directa de nuestras y nuestros estudiantes.

Queremos destacar algunos elementos que nos parecieron más significativos. Entre el 70 y 80% de los y las estudiantes con variación en las escuelas, relatan que la economía de su familia se ve afectada por la pandemia. Que entre el 65% y 85% de las y los estudiantes, con variación en porcentaje por escuela, relatan tener alterado su descanso. Por último queremos resaltar, que entre el 70% y 80% de las y los estudiantes, también con variación entre las escuelas, relata sentirse acompañado y acompañada virtualmente por su docente.

La encuesta se llevó a cabo a partir del día 13 de junio, participaron al 8 de julio: 648 estudiantes de la Escuela de Medicina (72%); 144 estudiantes de la Escuela de Enfermería (16%) y 108 estudiantes de la Escuela de Fonoaudiología (12%).

Link de la encuesta:

<https://docs.google.com/forms/d/1Am8pAc4Na6As3ItStpDz63yUxNcY4NTuH6FLczMJ8zQ/edit?usp=sharing>

Encuesta realizada

Queridas y queridos estudiantes, como ustedes saben hace dos meses hemos iniciado las actividades virtuales, cuyo principio general es el fortalecimiento de la comunicación, el acompañamiento y la preparación para el momento en que se puedan retomar las actividades presenciales. Todo esto en el marco de la emergencia sanitaria inédita que estamos viviendo. Realizamos este cuestionario para recoger sus opiniones y vivencias sobre este complejo momento. Nos interesan sus ideas, sus sentires, sus preocupaciones. Necesitamos conocerlas para seguir transitando etapas, juntas y juntos y sostenernos en este proceso. Les pedimos que se tomen un tiempo para contestarlo. Los datos serán tenidos en cuenta en forma general para un relevamiento institucional. Muchas gracias.

Escuela

Año

Teléfono

¿Te conectaste a la plataforma la semana pasada?

- No
- Si, una vez
- Si, entre dos y 4 veces
- Si, todos los días

Durante cuánto tiempo estuviste conectado/a, cada vez en promedio:



- Menos de una hora
- Entre una y tres horas
- Más de tres horas

¿Estás pudiendo leer?

- Si
- No

En caso afirmativo, ¿durante cuánto tiempo?

- Menos de una hora
- Entre una y tres horas
- Más de tres horas

En cuanto al rendimiento, comparado con antes de la pandemia:

- El tiempo destinado al estudio me rinde más que antes
- El tiempo destinado al estudio me rinde menos que antes
- El tiempo destinado al estudio me rinde igual que antes

En cuanto al ritmo de contenidos y tareas subidos a la plataforma:

- Me considero al día con la lectura y las tareas propuestas
- Me considero un poco atrasada/o con la lectura y tareas propuestas
- Me considero muy atrasada/o con la lectura y tareas propuestas

Te sentís acompañado/a por las actividades virtuales que se han realizado desde la Facultad hasta el momento:

- Si, totalmente
- Si, en parte
- No me siento acompañado/a

¿Te sentís acompañado/a por tus pares, compañeros/as de cursada?

- Si, totalmente
- Si, en parte
- No me siento acompañado/a

¿Cómo es tu descanso? (comparado con antes de la pandemia)

Se puede marcar más de una opción:

- Descanso igual que antes
- Descanso mejor que antes
- Duermo más tiempo, pero no logro reponerme
- Tengo problemas para conciliar el sueño y/o sueño interrumpido
- Tengo pesadillas recurrentes y/o sueños extraños
- Otros

En cuanto a tu economía y la de tu familia:

- Se ve afectada por la pandemia
- No se ve afectada
- Está afectada en parte
- Está muy afectada

Queremos saber qué te preocupa (se puede marcar más de una opción):

- Me preocupa mi economía y la de mi familia
- Me preocupa no saber cuánto va a durar esta situación
- Me preocupa que mi familia o yo nos contagiemos
- Me preocupa adaptar mis rutinas



- Me preocupa que mi carrera se alargue
- No me preocupa nada hoy
- Otros

Observaciones

Podés agregar cualquier comentario que creas que pueda sernos útil para este relevamiento.

¡Gracias!

Cualquier duda, inquietud o preocupación, podés escribirnos a acompedfcm@gmail.com

O ingresar al aula virtual de Acompañamiento Pedagógico en la plataforma Comunidades

<https://comunidades2.campusvirtualunr.edu.ar/course/view.php?id=4807>

A continuación, se exponen los resultados generales de la encuesta, con sus respectivos gráficos de la Escuela de Fonoaudiología.

Comité responsable

Psicóloga Julieta Mabel Serrano. Escuela de Enfermería

Docente María Eugenia Cabral. Escuela de Medicina

Licenciada en Fonoaudiología Luciana María Francesconi. Escuela de

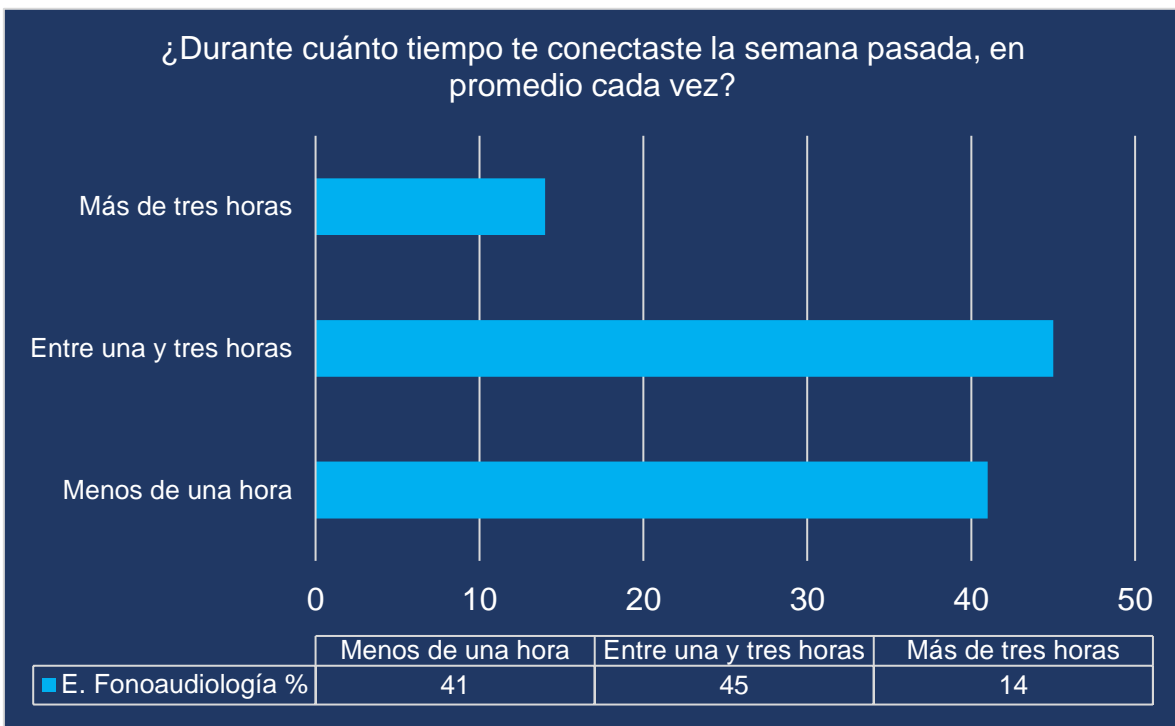
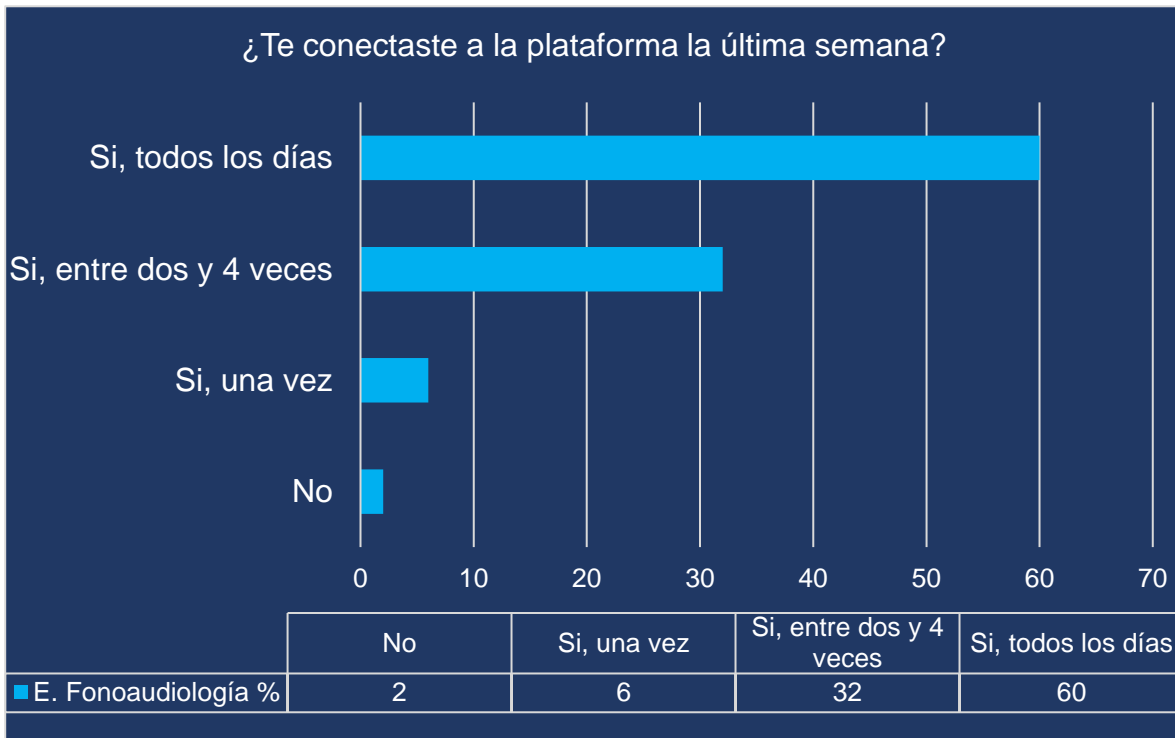
Fonoaudiología

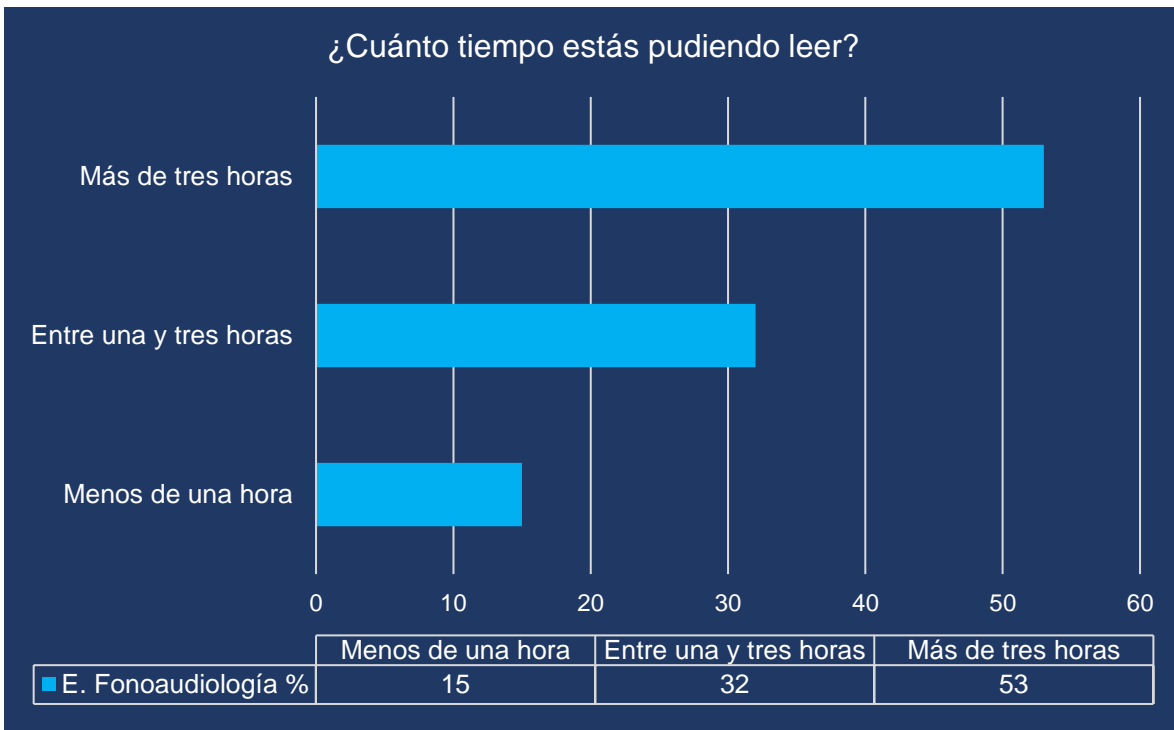
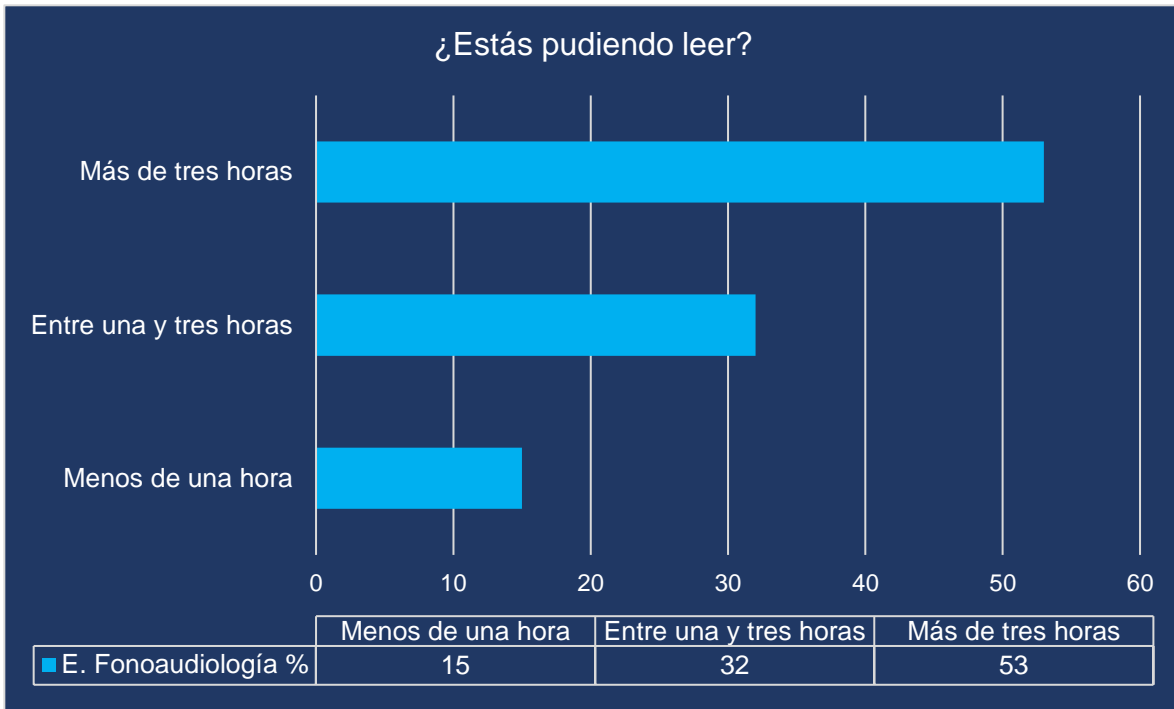


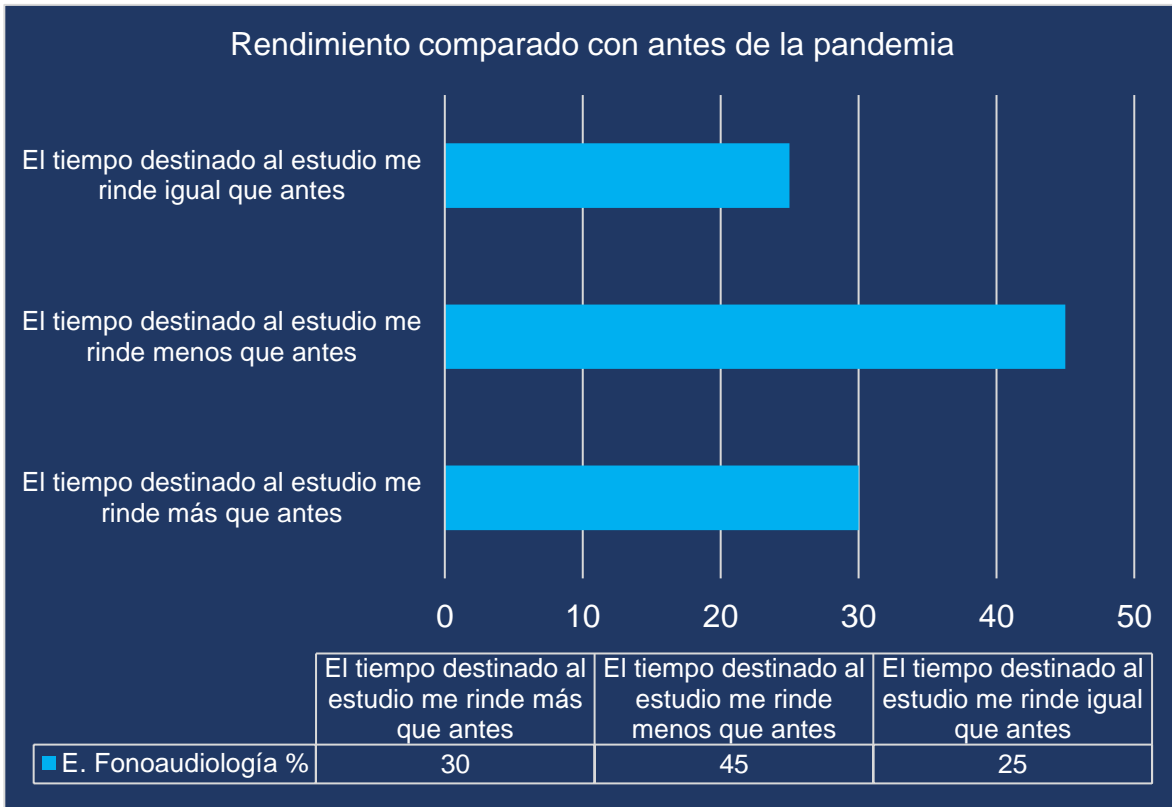
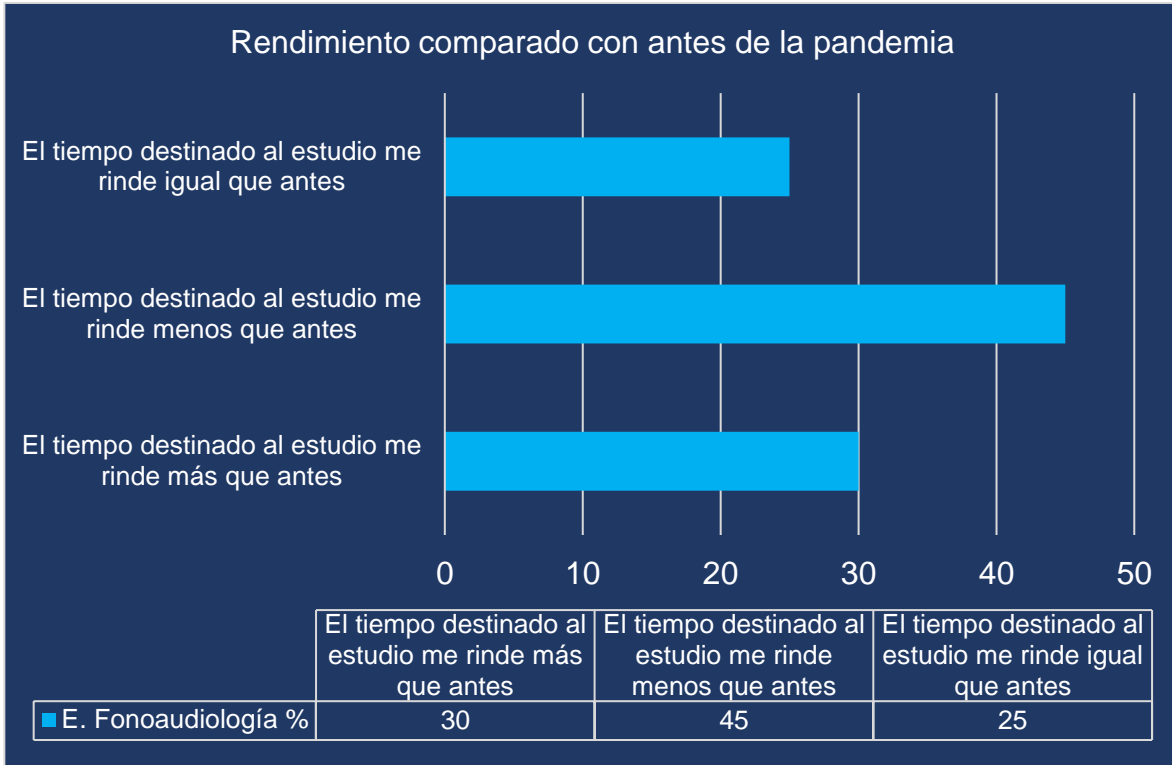
Escuela de Fonoaudiología

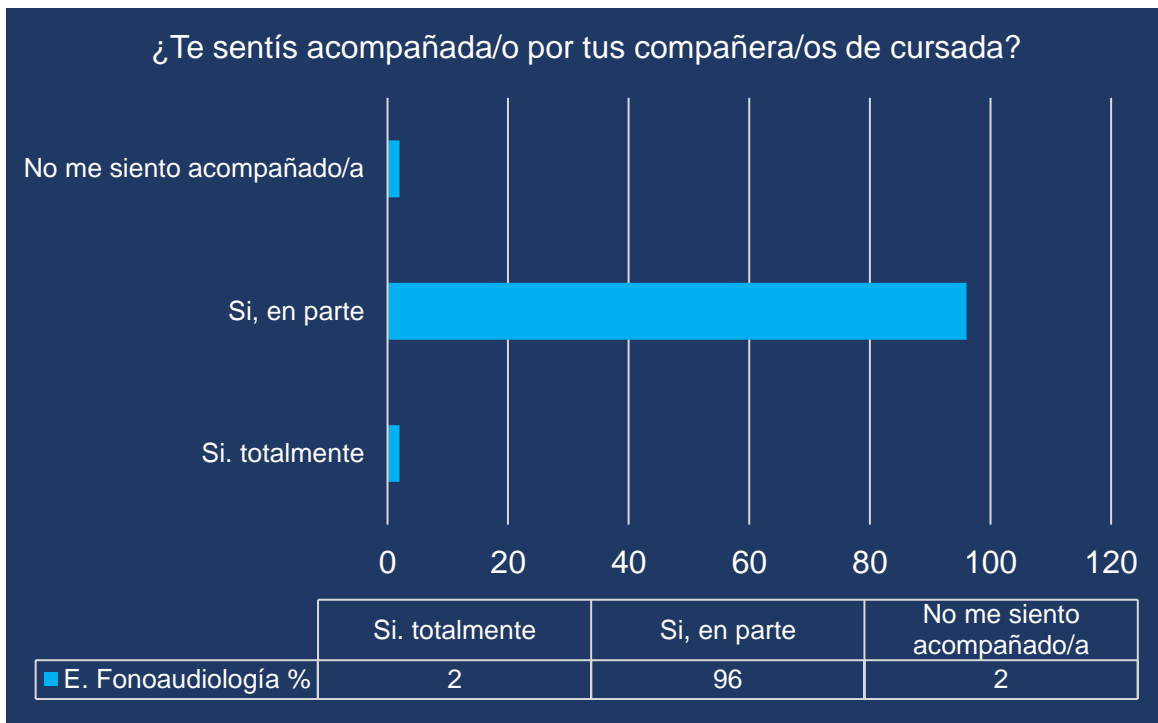
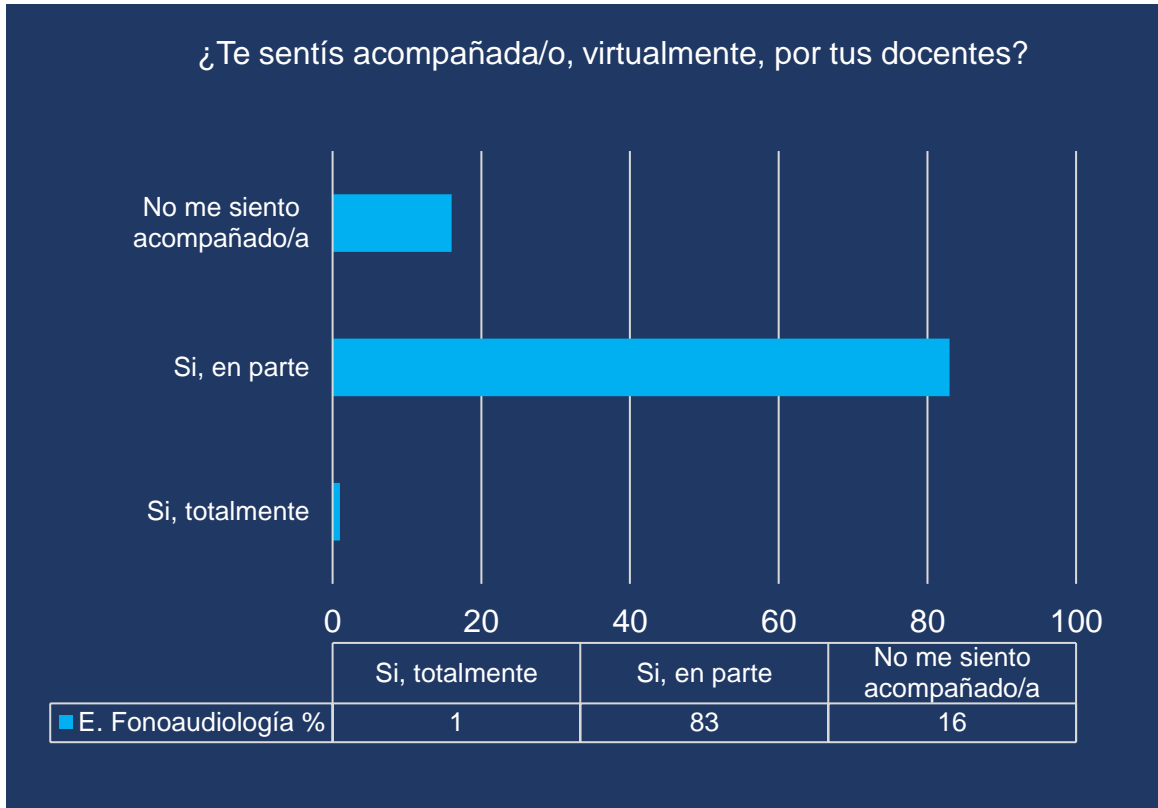


Presentación gráfica de los resultados







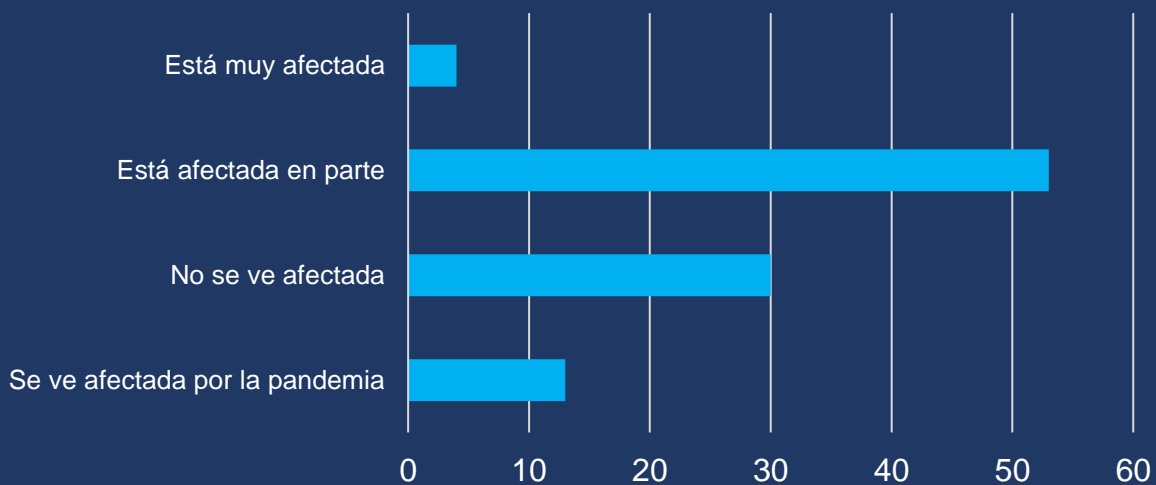


¿Cómo es tu descanso?

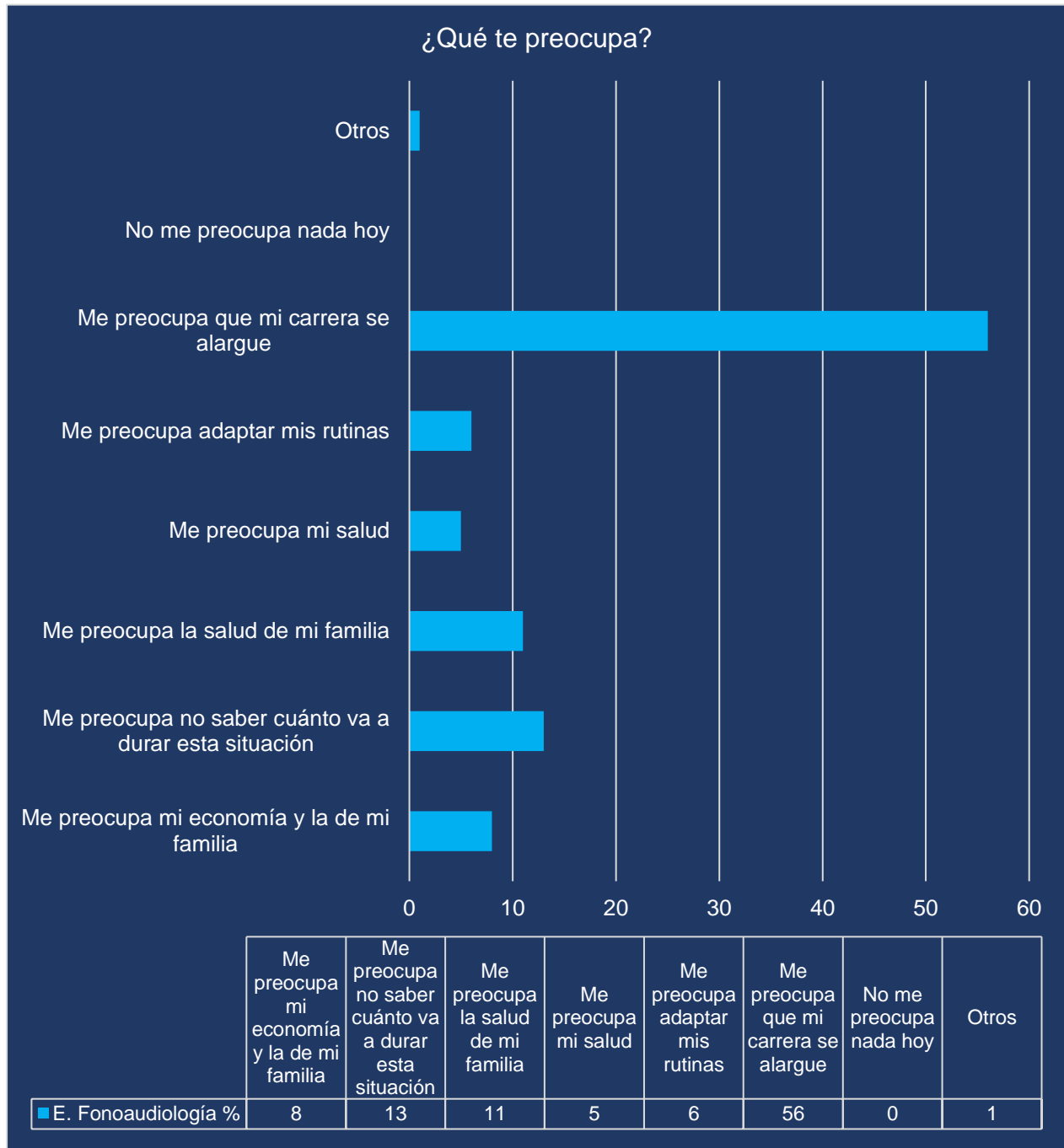


	Descanso igual que antes	Descanso mejor que antes	Duermo más tiempo pero no logro reponerme	Tengo problemas para conciliar el sueño y/o sueño interrumpido	Tengo pesadillas recurrentes y/o sueños extraños	Otros
■ E. Fonoaudiología %	25	9	14	27	24	1

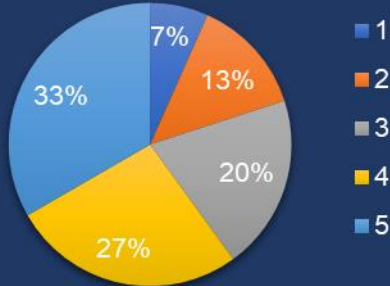
En cuanto a tú economía y la de tu familia



	Se ve afectada por la pandemia	No se ve afectada	Está afectada en parte	Está muy afectada
■ E. Fonoaudiología %	13	30	53	4



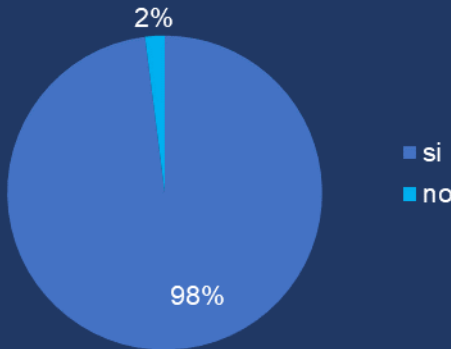
Año de cursado de los participantes Escuela de Fonoaudiología



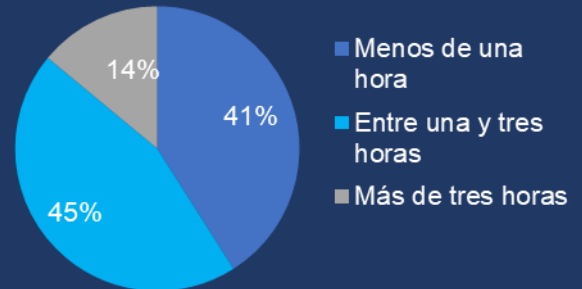
¿Te conectaste a la plataforma la semana pasada? Escuela de Fonoaudiología



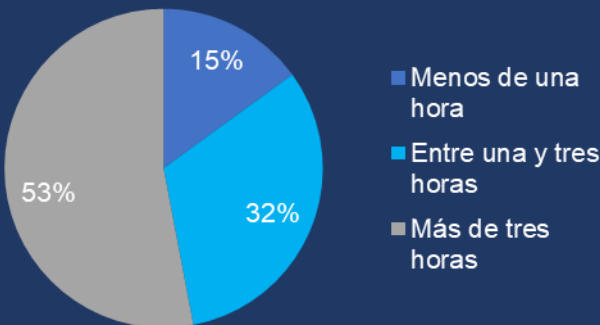
¿Estás pudiendo leer? Escuela de Fonoaudiología?



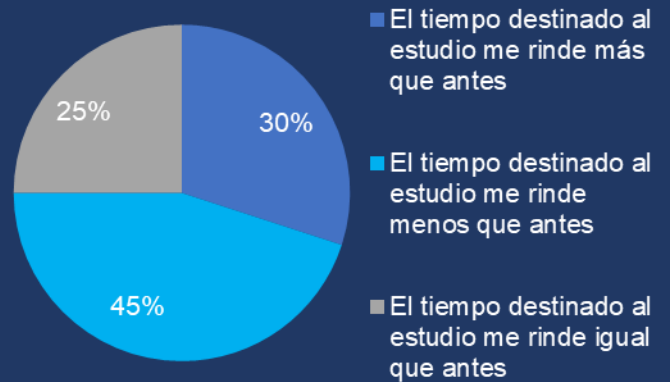
¿Durante cuánto tiempo estuviste conectada/o cada vez en promedio? Escuela de Fonoaudiología



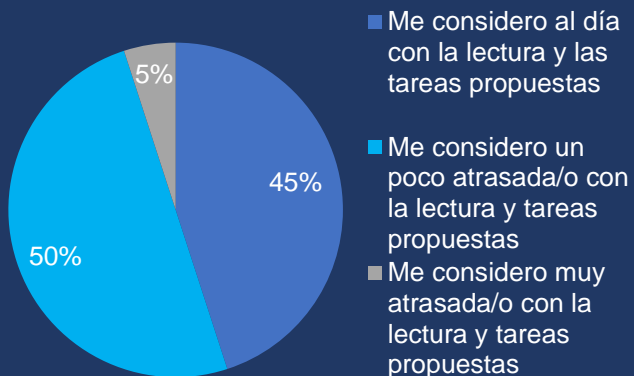
¿Durante cuánto tiempo estás pudiendo leer? Escuela de Fonoaudiología



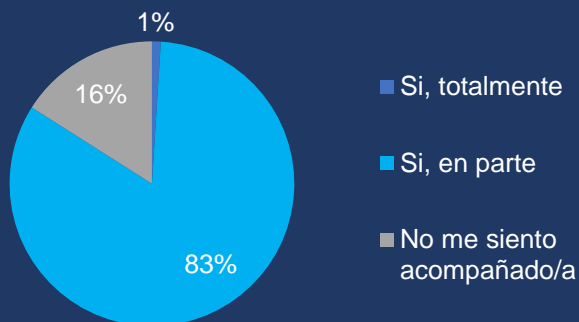
En cuánto al rendimiento, comparado con antes de la pandemia Escuela de Fonoaudiología



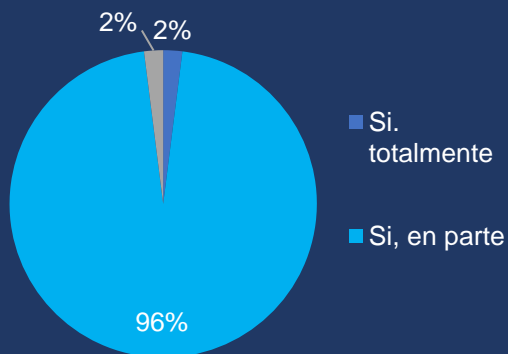
En cuánto al ritmo de contenidos y tareas subidos a la plataforma Escuela de Fonoaudiología



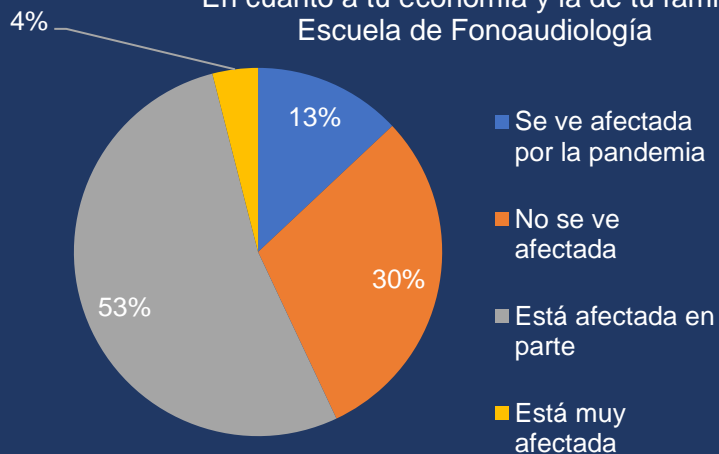
¿Te sentís acompañada/o virtualmente por tus docentes? Escuela de Fonoaudiología



¿Te sentís acompañada/o por tus compañera/os de cursada? Escuela de Fonoaudiología



En cuanto a tu economía y la de tu familia Escuela de Fonoaudiología



Fonoaudiología





Anexo Comentarios



PRIMER AÑO:

1. No me parece correcto que envíen clases los días feriados, ni que tengamos que entregar trabajos prácticos los fines de semana cuando no sería así si cursáramos normalmente
2. Darnos consejos para estudiar y comprender mejor las lecturas.

TERCER AÑO:

1. Acerca de lo que me preocupa incluyo la incertidumbre de no saber cómo va a seguir esta situación, la regularidad de las materias, parciales. Además del sentimiento que tengo de que no logro comprender del todo los temas abordados, ya que solo con leer la información no es suficiente, ¡necesitaría acompañamiento con clases!
2. Si las clases virtuales continuarán, pido a los docentes de tercer año de Fonoaudiología que por favor nos den clases virtuales en forma de videollamada para explicar temas. ¡¡Gracias, saludos!!
3. Considerando las circunstancias y que esto fue un imprevisto tanto para docentes como los y las estudiantes, creo que tenemos muchas herramientas para avanzar. Considero que podrían darnos explicaciones más dinámicas, como por ejemplo power con audios o explicaciones online (donde alguien explica con palabras los contenidos); haría mucho más completo el proceso de aprendizaje. Además, creo que es demasiado el contenido que nos dan, por un lado, está bien para aprovechar el tiempo, pero por otro "para estar al día" requiere demasiada exigencia y en los tiempos que corren no siempre podemos tener la atención que se requiere. Insisto que es muy útil, lo que nos



brindan, entiendo que todos y todas estamos aprendiendo de esta nueva situación; ¡¡por eso también les agradezco por el tiempo que nos dedican y por esta oportunidad de expresar lo que nosotras y nosotros vemos desde el otro lado!!

CUARTO AÑO:

1. Estaría bueno que nos den, además de Powers Point con los contenidos, clases virtuales a través de plataformas como Google Meet o Zoom, ya que considero que es la manera de estar más en contacto con los profesores y donde mejor aprendemos.
2. En cuanto a la Escuela de Fonoaudiología, se siente la presencia y disponibilidad de las cátedras, pero me gustaría tener más clases virtuales para desarrollar algunos temas.

QUINTO AÑO:

1. Hola, a mi parecer creo que nadie estaba preparado para esta situación, ni nosotros como alumnos para estudiar vía online y creo que aún menos lo estaban los docentes. A pesar de notar la buena predisposición por alguno de ellos, la mayoría de las cátedras lo único que hizo fue mandar trabajos prácticos a modo de pregunta/respuesta o casos clínicos que no sabíamos cómo llevar adelante y Powers Point sin ninguna explicación por medio.
2. Tengo problemas para conciliar el sueño y/o sueño interrumpido, Tengo pesadillas recurrentes y/o sueños extraños.
3. Me siento muy culpable por no poder mantenerme al día. Mi situación económica cambio por completo, me mantenía sola y ahora necesito la ayuda de mis padres. Me preocupa cuando voy a trabajar de forma



presencial de nuevo y cuando se acomodará todo. Tengo miedo de perder este año académico y de recibirme dentro de mucho tiempo.