

20  
20

# Informe

Secretaría de Políticas Estudiantiles

Departamento de Acompañamiento Pedagógico



En la ciudad de Rosario a los 27 días del mes de julio de 2020, la Secretaría de Políticas Estudiantiles a través del ***“Plan de Acompañamiento Pedagógico para la situación extraordinaria de inicio de clases en el marco de la pandemia por COVID-19”*** -Resolución N° 1572/20-, presenta el informe del estado de situación, de las y los estudiantes de las tres carreras de la Facultad de Ciencias Médicas, respecto del cursado virtual de acompañamiento realizado durante la pandemia, en cumplimiento del aislamiento y distanciamiento social, preventivo y obligatorio, decretado por el Poder Ejecutivo.

La presente exposición está dirigida al Sr. Decano, Sr. Vicedecano, Secretaria/os Académicos, Director del Área de Formación Docente, Directores de Escuelas y a los Responsables Académicos, Coordinadores y Profesores de áreas y disciplinas, para comunicarles: las experiencias, vivencias, opiniones, dificultades y preocupaciones de las y los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas, en el transcurso del cursado virtual realizado.

Esperamos aportar con esta información una herramienta valiosa para adecuar el cursado virtual que prosigue, a las reales posibilidades y necesidades, particulares y generales, de las y los estudiantes de cada escuela.

Los datos fueron obtenidos a través de encuesta, de preguntas cerradas y abiertas, por formulario online.

El objetivo de este cuestionario fue indagar sobre aspectos globales que pudieran dar cuenta de las condiciones objetivas y subjetivas en las que las y los estudiantes de nuestra casa de estudio, están transitando su proceso de enseñanza aprendizaje durante esta pandemia.

En este sentido, elegimos hacer un cuestionario breve pero amplio a la vez, que indague sobre el acompañamiento pedagógico virtual, pero que también nos pudiera dar elementos psicosociales como la situación económica, niveles de descanso y concentración y preocupaciones entre otros.



Dejamos una opción abierta, donde los y las estudiantes pudieran expresarse. Más de 250 estudiantes nos dejaron comentarios que leímos detalladamente. De esos comentarios sacamos emergentes sobre las principales preocupaciones y respondimos algunas demandas individuales que evaluamos de urgencia.

Estas respuestas fueron variadas y heterogéneas pero nos permitió tener un panorama más amplio sobre las problemáticas generales que se están atravesando.

Haciendo una síntesis de las mismas hemos recogido las siguientes recurrencias:

- Preocupación por no poder realizar las prácticas
- Necesidad de que se informe con anticipación las fechas de exámenes parciales y finales
- Preocupación por no volver a la ciudad de Rosario, quienes están en sus ciudades de origen
- Ansiedad por la incertidumbre
- Demanda de respuestas específicas respecto de las regularidades
- Dificultad en las tutorías de las PFO
- Escasez en el acompañamiento virtual las materias clínicas de medicina, especialmente en 4to año
- Preocupación por los contagios al volver a la facultad
- Mayor vulnerabilidad en ingresantes. Sentimiento de soledad
- Temor a no sentirse preparados y preparadas para rendir
- Dificultades de estudiantes madres para compatibilizar las tareas de estudiante y las de crianza
- Problemas de conectividad y de recursos tecnológicos. En la escuela de Medicina y fundamentalmente en la Escuela de Enfermería.
- Agravamiento de la situación económica de las familias, producto de la pandemia



Al final del informe, dejamos un anexo con una selección de respuestas variadas, para compartir con ustedes la palabra directa de nuestras y nuestros estudiantes.

Queremos destacar algunos elementos que nos parecieron más significativos. Entre el 70 y 80% de los y las estudiantes con variación en las escuelas, relatan que la economía de su familia se ve afectada por la pandemia. Que entre el 65% y 85% de las y los estudiantes, con variación en porcentaje por escuela, relatan tener alterado su descanso. Por último queremos resaltar, que entre el 70% y 80% de las y los estudiantes, también con variación entre las escuelas, relata sentirse acompañado y acompañada virtualmente por su docente.

La encuesta se llevó a cabo a partir del día 13 de junio, participaron al 8 de julio: 648 estudiantes de la Escuela de Medicina (72%); 144 estudiantes de la Escuela de Enfermería (16%) y 108 estudiantes de la Escuela de Fonoaudiología (12%).

Link de la encuesta:

<https://docs.google.com/forms/d/1Am8pAc4Na6As3ItStpDz63yUxNcY4NTuH6FLczMJ8zQ/edit?usp=sharing>

Encuesta realizada

Queridas y queridos estudiantes, como ustedes saben hace dos meses hemos iniciado las actividades virtuales, cuyo principio general es el fortalecimiento de la comunicación, el acompañamiento y la preparación para el momento en que se puedan retomar las actividades presenciales. Todo esto en el marco de la emergencia sanitaria inédita que estamos viviendo. Realizamos este cuestionario para recoger sus opiniones y vivencias sobre este complejo momento. Nos interesan sus ideas, sus sentires, sus preocupaciones. Necesitamos conocerlas para seguir transitando etapas, juntas y juntos y sostenernos en este proceso. Les pedimos que se tomen un tiempo para contestarlo. Los datos serán tenidos en cuenta en forma general para un relevamiento institucional. Muchas gracias.

Escuela

Año

Teléfono

¿Te conectaste a la plataforma la semana pasada?

- No
- Si, una vez
- Si, entre dos y 4 veces
- Si, todos los días

Durante cuánto tiempo estuviste conectado/a, cada vez en promedio:



- Menos de una hora
- Entre una y tres horas
- Más de tres horas

¿Estás pudiendo leer?

- Si
- No

En caso afirmativo, ¿durante cuánto tiempo?

- Menos de una hora
- Entre una y tres horas
- Más de tres horas

En cuanto al rendimiento, comparado con antes de la pandemia:

- El tiempo destinado al estudio me rinde más que antes
- El tiempo destinado al estudio me rinde menos que antes
- El tiempo destinado al estudio me rinde igual que antes

En cuanto al ritmo de contenidos y tareas subidos a la plataforma:

- Me considero al día con la lectura y las tareas propuestas
- Me considero un poco atrasada/o con la lectura y tareas propuestas
- Me considero muy atrasada/o con la lectura y tareas propuestas

Te sentís acompañado/a por las actividades virtuales que se han realizado desde la Facultad hasta el momento:

- Si, totalmente
- Si, en parte
- No me siento acompañado/a

¿Te sentís acompañado/a por tus pares, compañeros/as de cursada?

- Si, totalmente
- Si, en parte
- No me siento acompañado/a

¿Cómo es tu descanso? (comparado con antes de la pandemia)

Se puede marcar más de una opción:

- Descanso igual que antes
- Descanso mejor que antes
- Duermo más tiempo, pero no logro reponerme
- Tengo problemas para conciliar el sueño y/o sueño interrumpido
- Tengo pesadillas recurrentes y/o sueños extraños
- Otros

En cuanto a tu economía y la de tu familia:

- Se ve afectada por la pandemia
- No se ve afectada
- Está afectada en parte
- Está muy afectada

Queremos saber qué te preocupa (se puede marcar más de una opción):

- Me preocupa mi economía y la de mi familia
- Me preocupa no saber cuánto va a durar esta situación
- Me preocupa que mi familia o yo nos contagiemos
- Me preocupa adaptar mis rutinas



- Me preocupa que mi carrera se alargue
- No me preocupa nada hoy
- Otros

#### Observaciones

Podés agregar cualquier comentario que creas que pueda sernos útil para este relevamiento.

¡Gracias!

Cualquier duda, inquietud o preocupación, podés escribirnos a [acompedfcm@gmail.com](mailto:acompedfcm@gmail.com)

O ingresar al aula virtual de Acompañamiento Pedagógico en la plataforma Comunidades

<https://comunidades2.campusvirtualunr.edu.ar/course/view.php?id=4807>

A continuación, se exponen los resultados, con sus respectivos gráficos para la Escuela de Medicina.

#### Comité responsable

Psicóloga Julieta Mabel Serrano. Escuela de Enfermería

Docente María Eugenia Cabral. Escuela de Medicina

Licenciada en Fonoaudiología Luciana María Francesconi. Escuela de

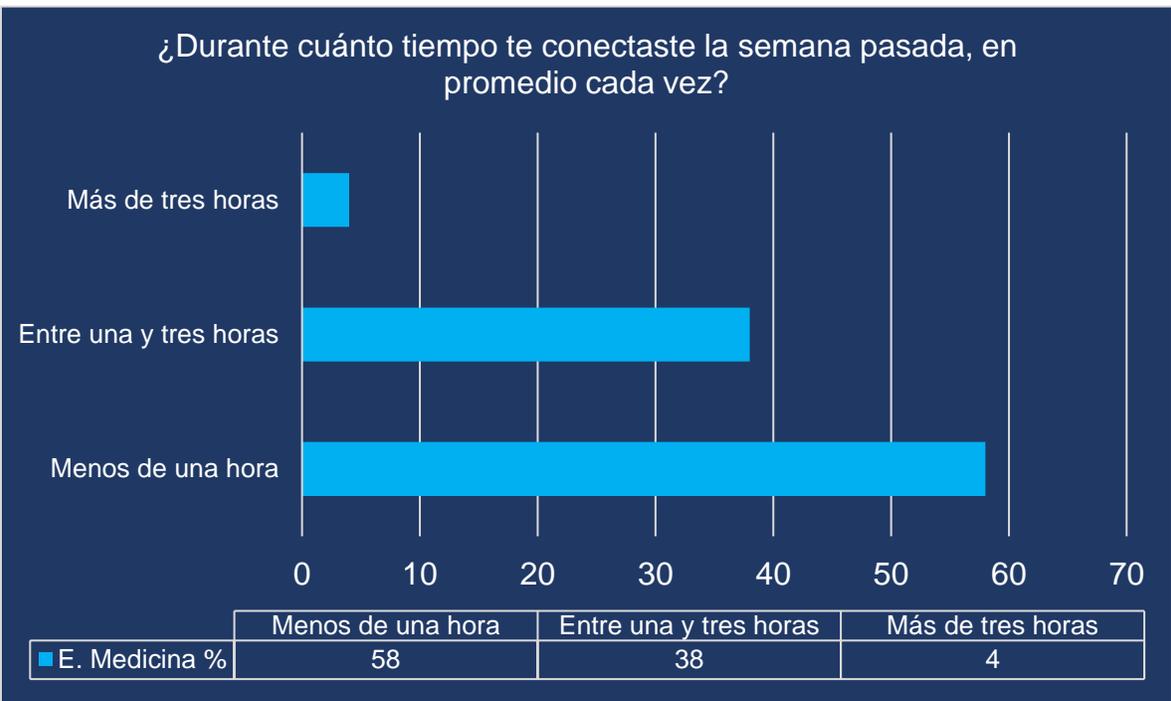
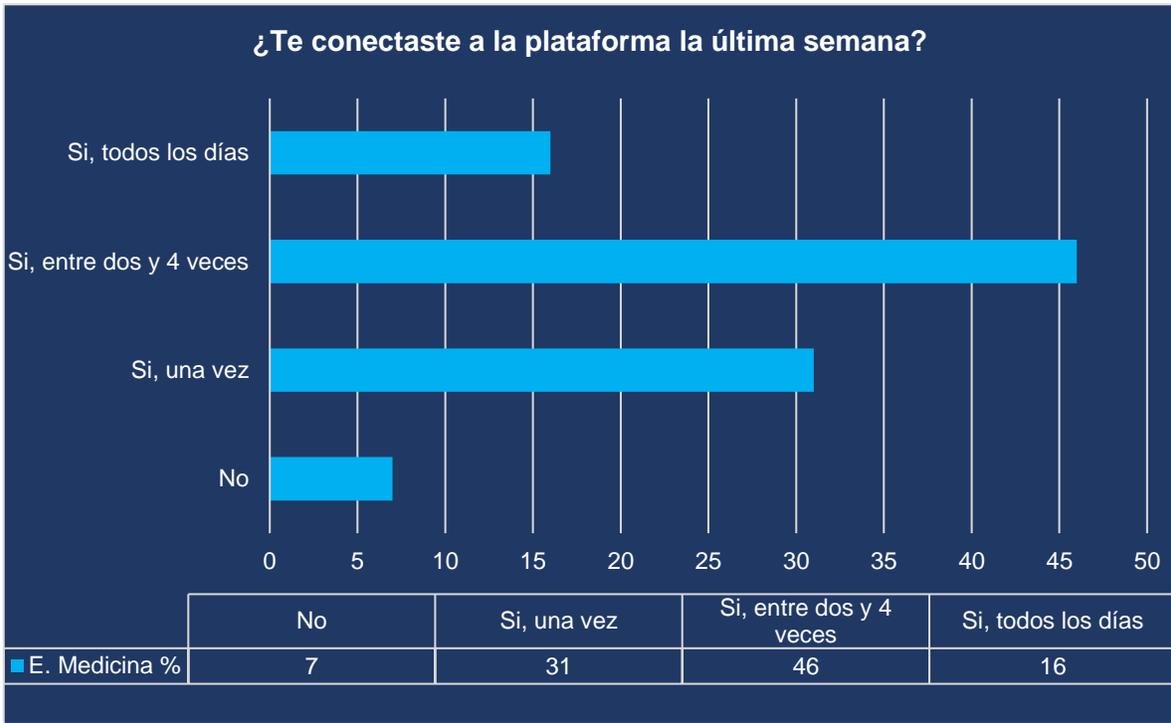
Fonoaudiología

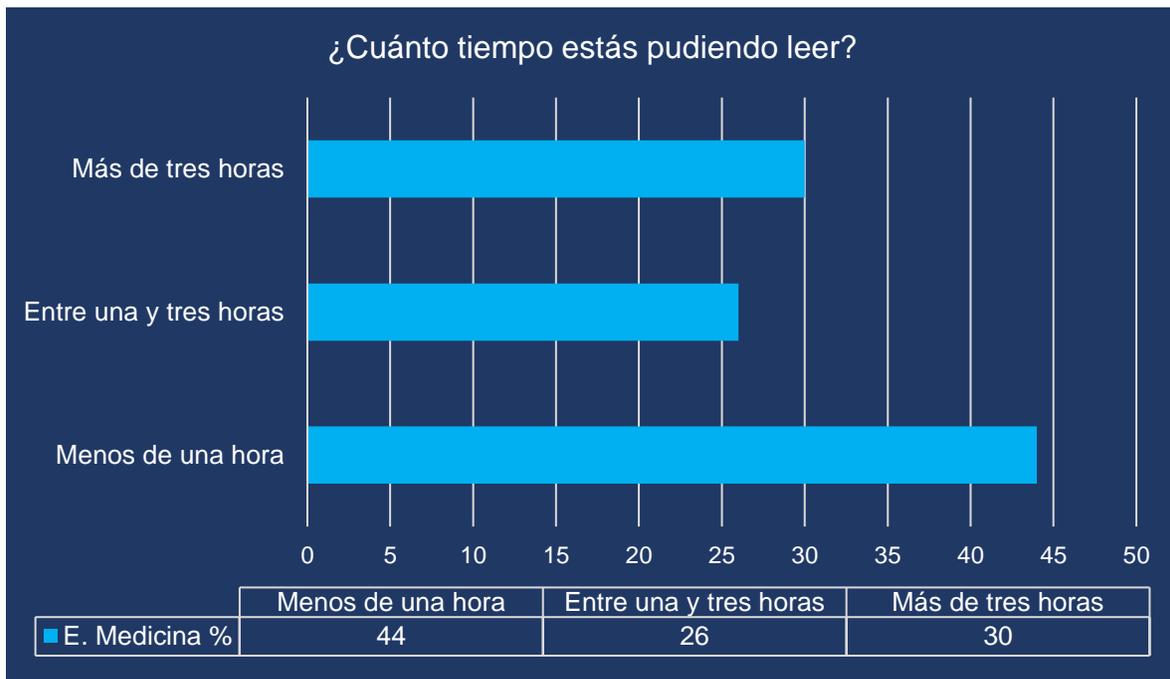
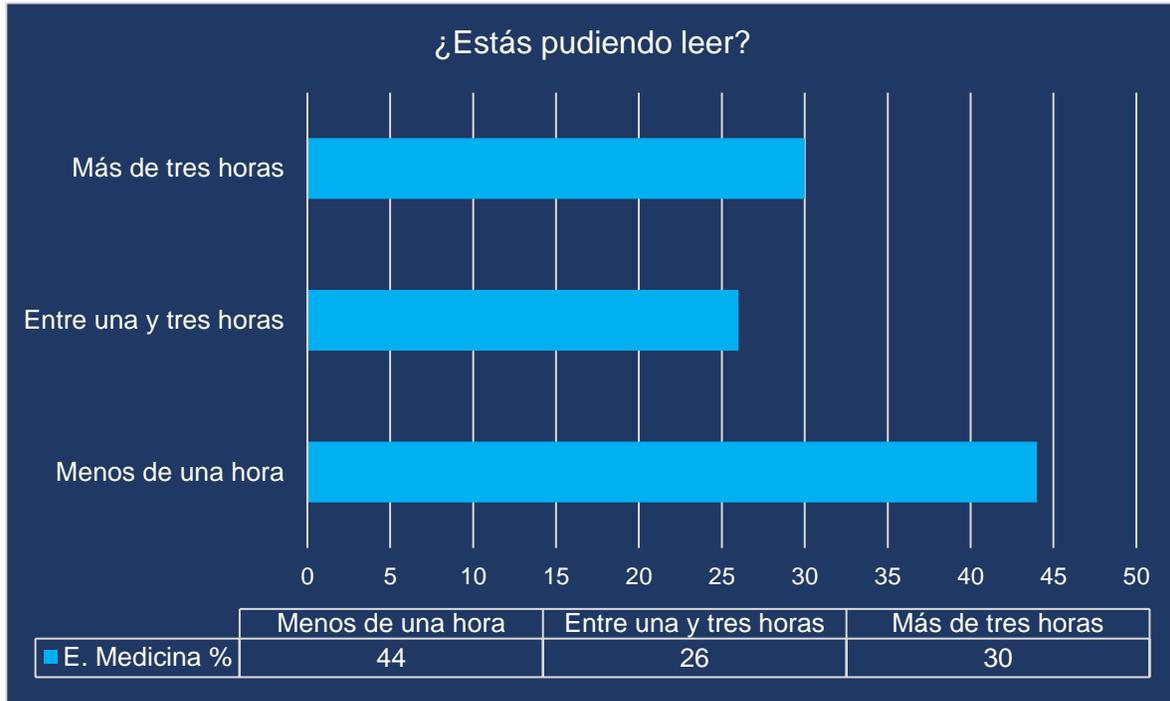


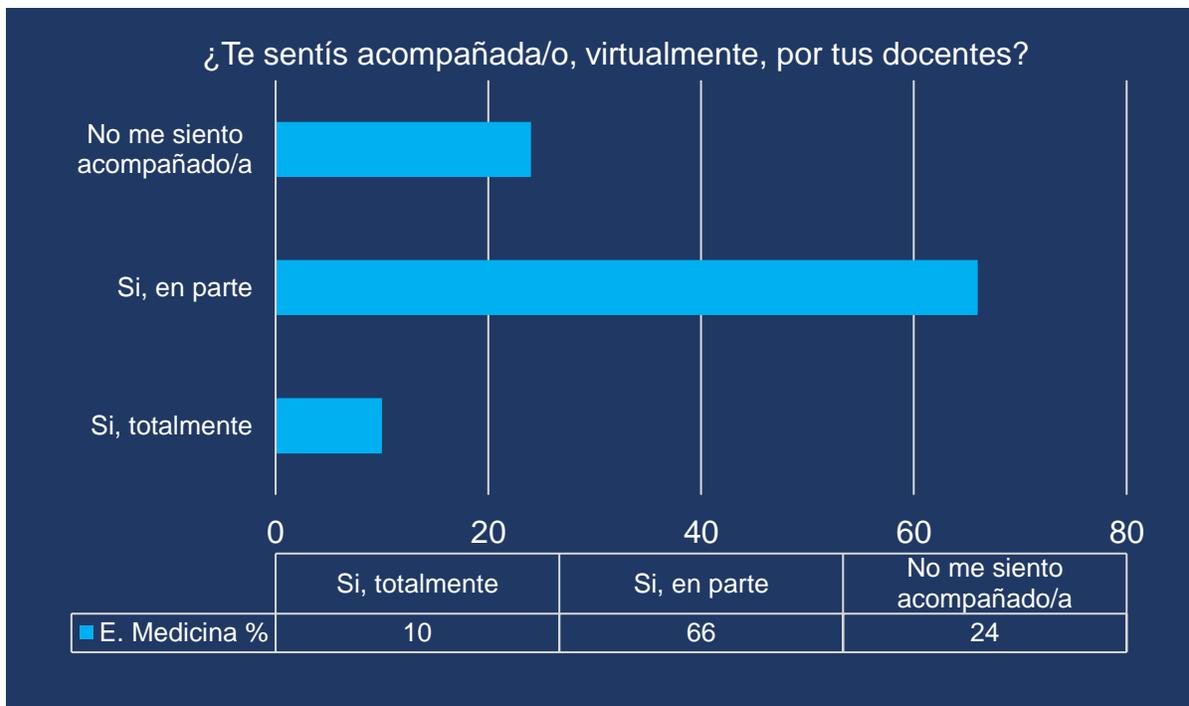
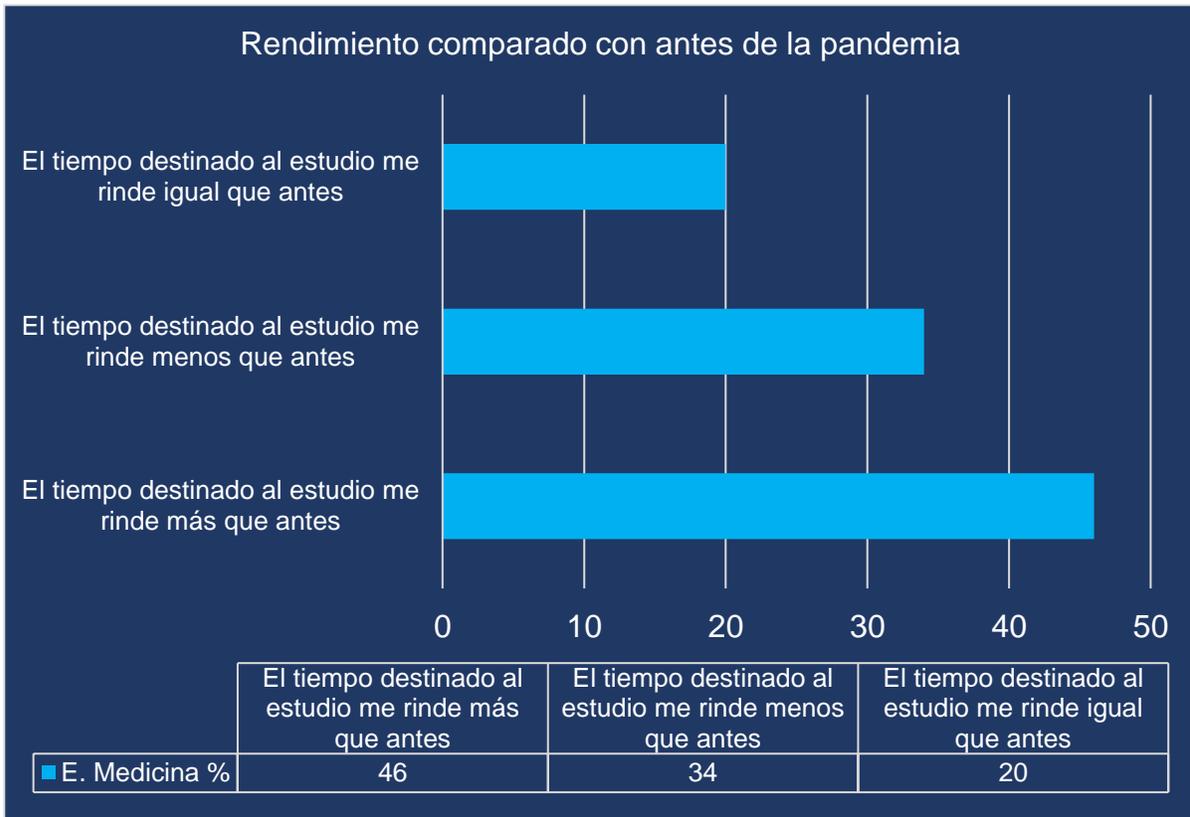
# Escuela de Medicina

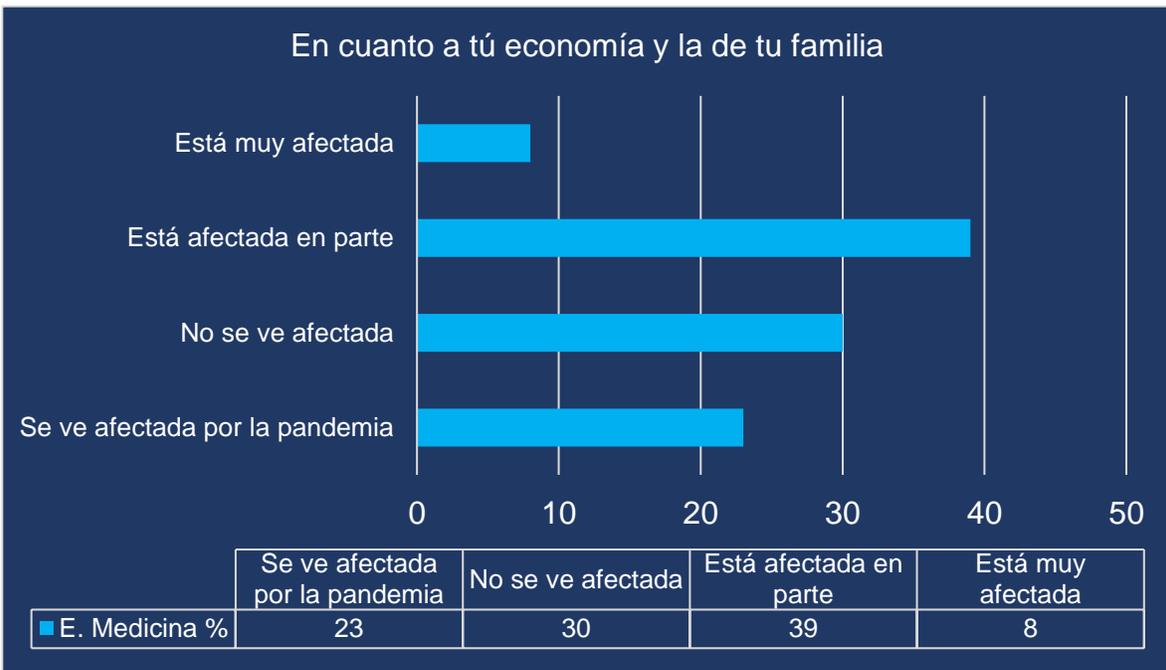
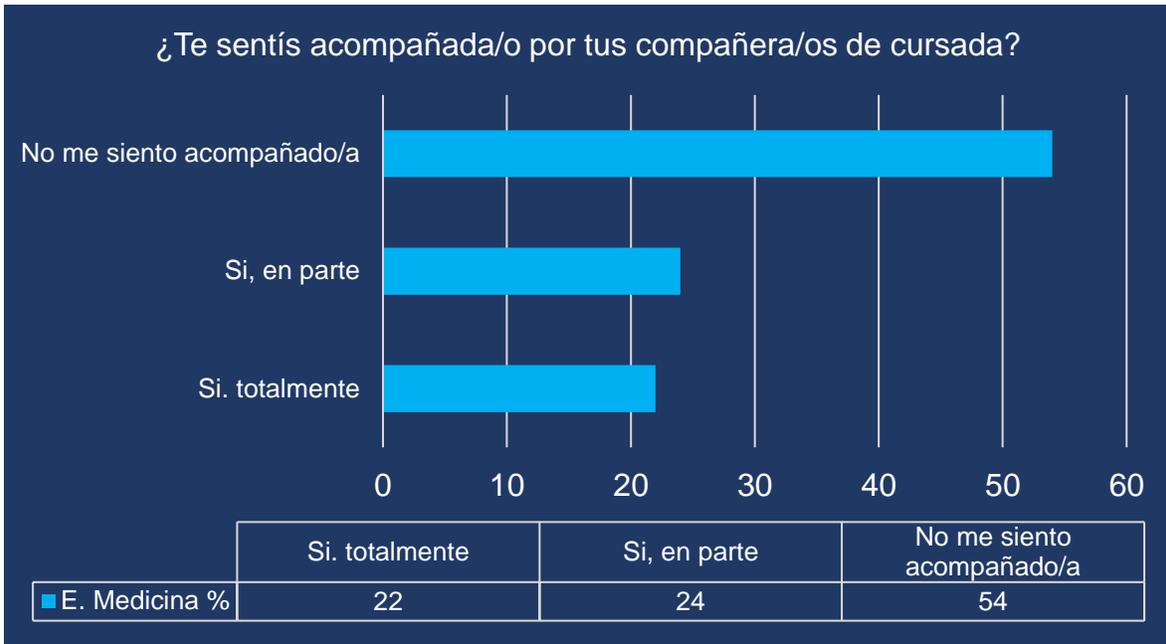


# Presentación gráfica de los resultados

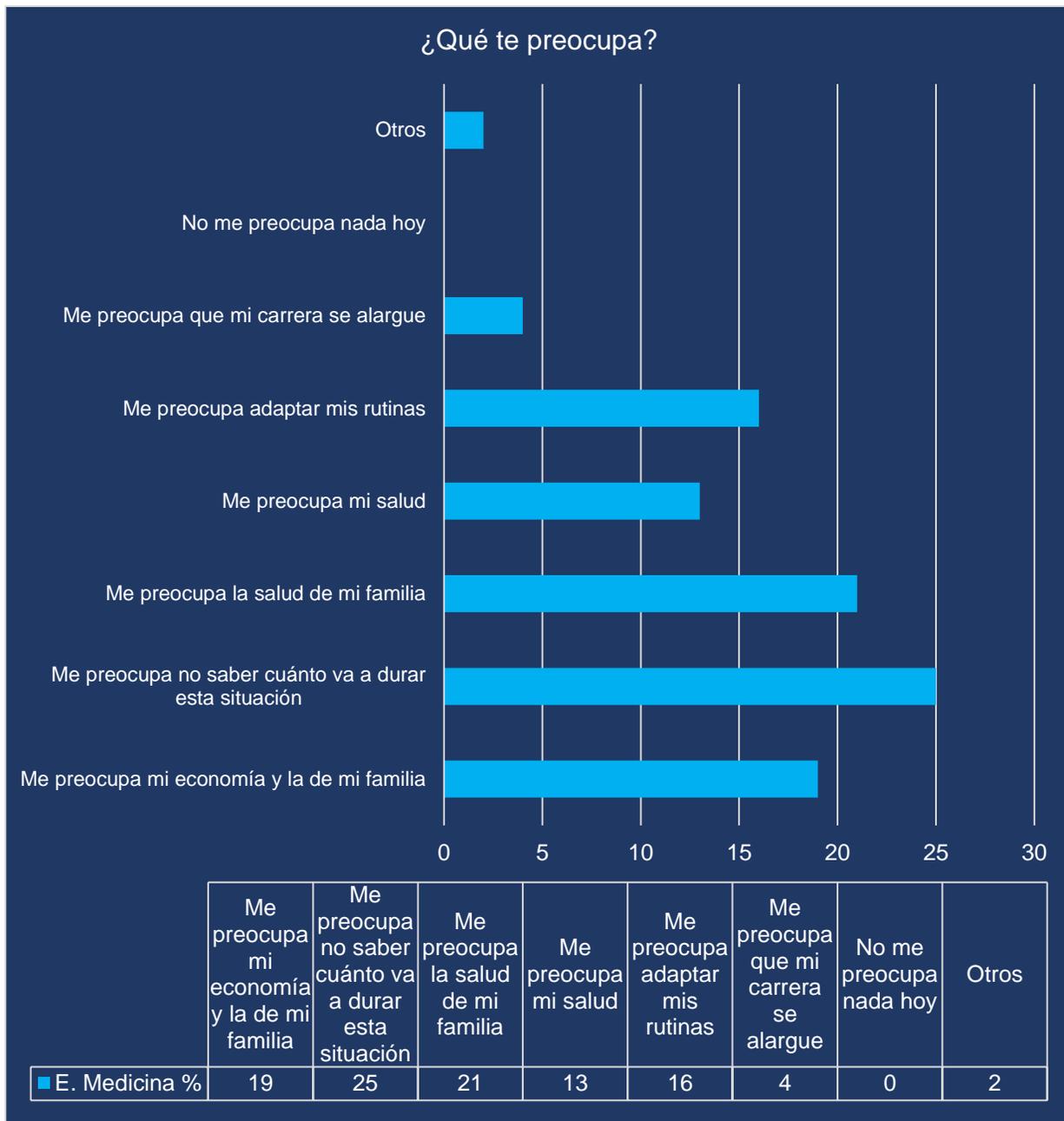




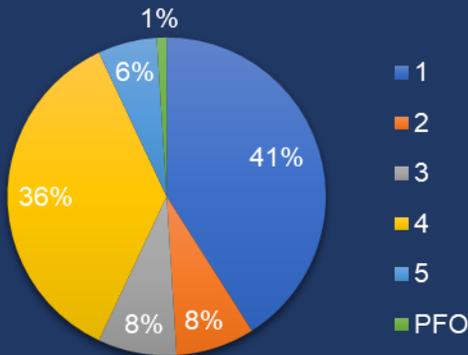




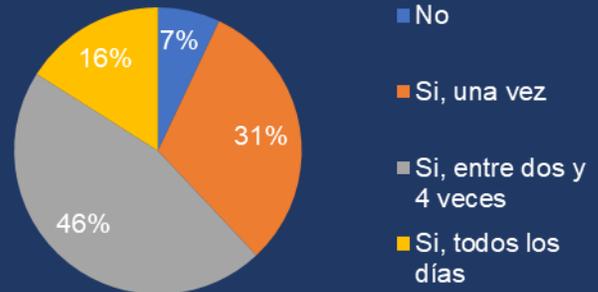




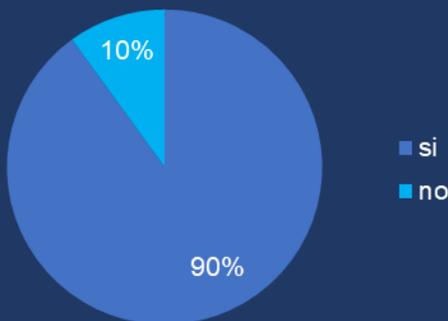
Año de cursado de los participantes Escuela de Medicina



¿Te conectaste a la plataforma la semana pasada? Escuela de Medicina



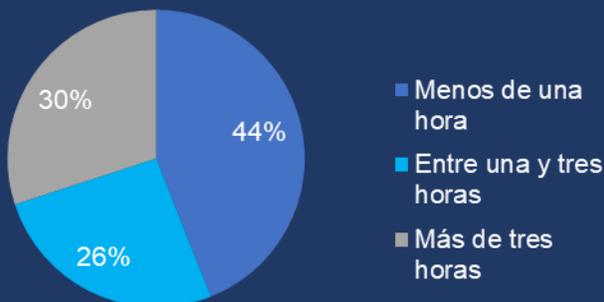
¿Estás pudiendo leer? Escuela de Medicina



¿Durante cuánto tiempo estuviste conectada/o cada vez en promedio? Escuela de Medicina



¿Durante cuánto tiempo estás pudiendo leer? Escuela de Medicina



En cuánto al rendimiento, comparado con antes de la pandemia Escuela de Medicina

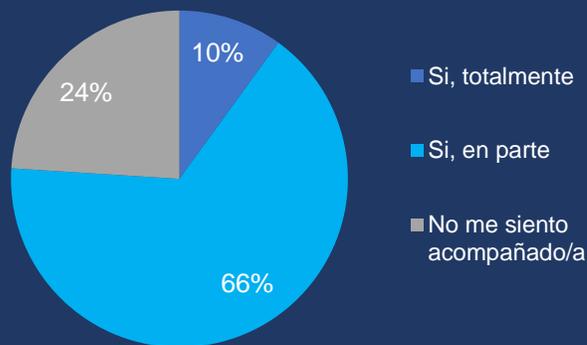




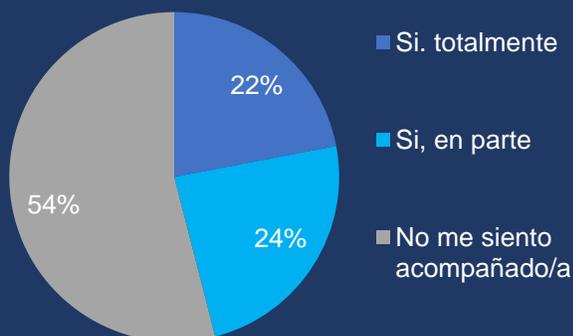
En cuánto al ritmo de contenidos y tareas subidos a la plataforma Escuela de Medicina



¿Te sentís acompañada/o virtualmente por tus docentes? Escuela de Medicina



¿Te sentís acompañada/o por tus compañera/os de cursada? Escuela de Medicina



En cuanto a tu economía y la de tu Familia Escuela de Medicina



¿Cómo es tu descanso? Comparado con antes de la pandemia Escuela de Medicina





# Anexo Comentarios



1. En cuanto al tiempo destinado a la lectura y los trabajos prácticos, me parece importante aclarar que, aunque el tiempo sea mayor no es fructífero como lo era habitualmente con el cursado presencial y estudiar con compañeras. Es decir, que necesito dedicarle más tiempo al estudio para obtener resultados similares. (y aun así no es lo mismo). Además, siento q tengo muchos contenidos sueltos como en una nebulosa sin integrar. Seguramente podre entenderlos cuando rinda la materia. Saludos.
2. Haciendo un balance con respecto a esta situación, en cuanto al descanso y al estrés mejoro considerablemente, pero el tiempo de estudio en casa, aunque tengamos más horas para disponerle, adquirir conocimiento nuevo es mucho más dinámico y optimo estando físicamente en la facultad, en contacto con compañeros y docentes. Aunque las clases virtuales y seminarios en vídeos ayudaron mucho. Algunas cátedras tendrían que mejorar, subir más vídeos y estar más presentes en las consultas.
3. En lo personal me decepcionó la falta de organización de la cátedra de Gineco-Obstetricia ya que la misma inició de manera tardía las actividades, además de que no compartieron ninguna actividad extra como seminarios en Youtube los cuales ayudan al estudio en casa y para entender temas nuevos que cuestan mucho estando solo. Estas situaciones y las pocas clases de los demás profesores hicieron que pierda la motivación de seguir leyendo lo suficiente.
4. El problema es quizá, que, a pesar de tener más tiempo para estudiar, no son las mismas condiciones. El descanso no es el mismo, la situación de encierro complica la distensión necesaria de la responsabilidad, y la falta de contacto humano de enseñanza complica las cosas. Los videos intentan bastante replicar las clases, pero la mentalidad del espacio y la situación no es la misma que la de un salón de clases, o la de un seminario.



5. Soy de la PFO Cohorte 51. Y si bien durante el bimestre pasado estuvimos acompañados con clases virtuales de Emergencias, 2 veces x semana, desde que arrancó lo que sería Centro de Salud, no tuvimos más noticias de nada, no estamos teniendo clases virtuales ni nada. En mi caso además estoy "varada" fuera de Rosario, en Concordia, Entre Ríos (de donde soy), por lo que me preocupa también cuando podre volver a Rosario.
6. Los alumnos estamos muy preocupados de la pérdida del año lectivo por falta de organización desde la facultad. Necesitamos respuestas y soluciones, no un año perdido. Los alumnos necesitamos cursar y estudiar, aunque sean vacaciones porque interfiere en nuestro futuro. Mi propuesta como alumno de 4to año es que se nos presente el acceso a la práctica médica en campo ya que nos falta. Muchas gracias
7. Es muy buen trabajo que hacen desde Acompañamiento pedagógico. Mis respuestas fueron "En parte" porque los tutores no están acostumbrados a dar tutorías y menos por medios digitales. De Urología me tocó un tutor machista, que lo único que hace es inspirar miedo en los estudiantes y hacernos sentir incómodos en cada tutoría. Esta situación solo se réplica en esta materia. El resto de experiencias fueron muy satisfactorias, y pueden ser muy provechosas para un futuro post pandemia, para agregar al cursado "normal" que tenemos ya que siempre en apoyo al CECM nos damos cuenta las clases escasas que tuvimos por muchos años que no benefician a nuestra formación. Es un buen complemento ya que sabemos que las capacidades áulicas son limitadas y materias electivas o ciertas clases podrían ser complementadas de esta manera.  
Estoy muy contento por su trabajo. Un aplauso
8. Creo que sería bueno que se den seminarios de TODAS las cátedras. TODAS. Y que sean considerados con nosotros. Yo voy más o menos al día, pero otros van reontra atrasados. Y que tengan consideraciones en las mesas porque no podemos estar pendientes de 4 materias a la vez.



9. Creo que hay que tener en cuenta que no todos los estudiantes tenemos un buen acceso a internet. En mi situación somos 3 personas de 4 de mi familia que tenemos prácticas de manera virtual y dependemos de una sola computadora, la de conectar igualdad y dos teléfonos celulares. Además, que la situación económica de muchos se ve afectada y los ingresos aún no acreditamos para la beca progresar, por falta de legajo.
10. Si bien es una situación de incertidumbre para todos, ya que no sabemos que va a pasar o cuanto va a durar esta situación; me parece que ayudaría mucho si la facultad nos brindará más información respecto a las regularidades, parciales y mesas de exámenes. En otras facultades que dependen de la UNR ya les han comunicado las condiciones y se están tomando exámenes finales vía videollamada. De por si es una situación desagradable para todos y se le agrega no saber que va a pasar con nuestra carrera o este año académico, lo cual genera muchísima angustia y ansiedad.
11. No tuvimos clases de clínica médica.
12. Me preocupa muchas más horas perdidas.
13. Prefiero que nos den la posibilidad de rehacer el año antes que seguir así
14. A mí se me dificulta estudiar pq tengo una niña de 4 años que quiere atención siempre y como no está teniendo clases, queda en casa, y me dificulta un poco, más voy intercalando y adaptando las cosas para poder dar cuenta de todo.
15. Producto de toda la pandemia, ando desmotivado y cuesta agarrar las cosas de estudio
16. El problema es quizá, que a pesar de tener más tiempo para estudiar, no son las mismas condiciones. El descanso no es el mismo, la situación de



encierro complica la distensión necesaria de la responsabilidad, y la falta de contacto humano de enseñanza complica las cosas. Los videos intentan bastante replicar las clases, pero la mentalidad del espacio y la situación no es la misma que la de un salón de clases, o la de un seminario.

17. Estaría bueno que a medidas que se normalice todo, se tenga en cuenta a los estudiantes que estamos alejados de Rosario. En mi caso estoy a más de 600km
18. Los estudiantes que quedamos varados entre años por no haber rendido las correlativas no estamos amparados en las propuestas virtuales.
19. Estoy feliz de ser parte de la educación pública y poder valorar el esfuerzo de todos los docentes y no docentes que hacen posible que a pesar de esta situación siguen al frente, siguiendo formando profesionales.
20. En cuanto a seminarios sería muy bueno que se hicieran por youtube, ya que todos podríamos verlos y además realizar preguntas, que surjan durante la clase.
21. Tendrían que tener en cuenta a los alumnos del plan 98 (del cual soy parte). Todo encuestas, reuniones de consejo, pfo, mesas etc. Todo contempla plan Nuevo. Somos minoría, pero pertenecemos a la UNR y creo que deberían tenernos en cuenta y valorar el esfuerzo que hacemos. En un punto es hasta discriminatorio el trato recibido. Saludos cordiales.
22. Soy de la extensión áulica de Zarate y me preocupa la continuidad de la carrera. Ya que teníamos que empezar a cursar cuarto año y no nos pudimos inscribir por Sui guaraní, porque no nos lo permitieron. No estamos teniendo clases virtuales, algunos profesores suben a YouTube las clases y así las seguimos. Pero sin acompañamiento docente.



23. Yo sinceramente tuve muchos problemas personales que se me hizo imposible poder sentarme y estudiar y me fuí atrasando mucho y más justamente por ser mi primer año y no saber muy bien el modo de estudio universitario, no saber bien la temática del tema y todo eso. Pero realmente me parecieron muy buena la página de Comunidades, ojalá lo hubiese podido aprovechar más. Mi preocupación ahora es que cuando empiece la actividad en la facultad me exijan más de lo tengo capacidad por mi atraso en el estudio y el desparejo estudio entre los mismos alumnos, se que muchos pudieron estudiar tranquilamente y los que no pudimos quedemos a un costado.
24. Yo me vine a mi país cuando comenzó la pandemia y tenemos las fronteras y seguirán así por lo menos hasta septiembre por lo que me preocupa que no se nos tome en consideración a los que estamos en el extranjero y solo se tomen exámenes sean orales o los de las UPS 1-5 y 6-9 en forma presencial y tenga que perder un año completo
25. No me parece correcto que envíen clases los días feriados, ni que tengamos que entregar trabajos prácticos los fines de semana cuando no sería así si cursáramos normalmente
26. Hola! Estoy cursando 3° año y quería destacar que me siento acompañada por las cátedras que están dispuestas a hacer bien su trabajo a la hora de realizar los seminarios grabados o contestar las consultas de manera amable, se nota que ponen mucho esfuerzo en esta época que nos toca vivir (por ejemplo, microbiología y semiología). Pero estaría bueno que el resto de las cátedras también lo hagan. Por ejemplo, en mí tutoría surgieron varias dudas relacionadas con la medicina legal y no sabemos dónde recurrir para hacer consultas. Sé que la situación no es la más adecuada, y que no todos tenemos las herramientas para grabar o editar; pero estaría bueno que las cátedras que no suben seminarios grabados al menos habrán un foro para contestar nuestras consultas o que dejen un mail donde se puedan enviar las dudas. ¡Gracias! Saludos



27. En lo personal me estresan demasiado las tutorías por videollamada como tenemos hasta el momento, preferiría algo escrito. El tema del compromiso en cierta fecha y hora al igual que las tutorías presenciales hace que muchas veces no pueda conectarme o se me interfiera por temas de conexión a internet. En cambio con algo escrito que se pueda responder durante varios días me permitiría poder hacerlo cuando mi conexión funcione. Después de cada clase termino realmente alterada y con dolores de cabeza fuertes cuando normalmente no los tengo
28. El acompañamiento definitivamente no reemplaza las clases presenciales y en mi caso he tenido un buen tutor pero en zoom hacemos tutorías junto a 3 box por lo tanto no se puede participar ya que somos muchos. La incertidumbre de no saber cuando vamos a tener clases presenciales afecta mucho. Hay cátedras que no han grabado ningún seminario. Sabiendo que ya las materias se toman como cursadas me da mucha inseguridad si he estado estudiando lo que toman en los exámenes o no