|  |
| --- |
| Propuesta de Capacitación: |
| **Movimiento para la construcción y la práctica de un nuevo Paradigma :** **El Nacimiento y el Parto Respetado** |
| Ministerio de desarrollo Social Secretaría Nacional de Niñez Adolescencia y Familia  |
| **Docentes / Tutores a cargo** | Subsecretaria de Promoción de Derechos para la Niñez la Adolescencia y la Familia.Unidad Técnica de Formación y Abordaje Territorial. Docentes:------------------------------------------------ |
| **Duración de la capacitación y modalidades** |  Fecha de inicio:  Fecha de finalización: | 19/3/202126/3/2021 |
| Nro. de clases o encuentros | 2 Encuentros de manera sincrónica de 2.5 horas  |
| Frecuencia | 1 vez por semana  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Población destinataria del curso** | Dirigido a todes les referentes y equipos del área de Salud quienes acompañan, asisten, intervienen y participan en los momentos previos al parto y en el parto. Refiérase a obstétricas/os, enfermeras/os, médicos generalistas, obstetras, toco-ginecólogos, y médicos residentes en formación de dichas carreras de especialización.Aquellos interesados que de algún modo promueven espacios que respeten y garanticen los derechos, de las personas gestantes y de personas por nacer y que tomen decisiones en el marco de las garantías de los DDHH. |
| **Fundamentación** | Los objetivos de la Secretaria Nacional de Niñez Adolescencia y la Familia (SENAF) Son: * Promover y garantizar los derechos de las infancias y las familias en el marco de la Ley de Protección Integral 26.061 (2006)
* Fomentar el fortalecimiento de sistema de protección Integral de todes quienes integramos y somos responsables de la garantía de los derechos de las infancias.
* Generar una articulación y garantizar la Ley de 26485 de Protección Integral para Prevenir Sancionar y Erradicarlas Violencias contra las Mujeres en el ámbito que desarrollen sus relaciones personales (2009)
* Promover en el marco del derecho y las prácticas la Ley 25.929 de Derecho al Parto Respetado (2015) y su implementación en la provincia de Buenos Aires a través de la creación del Plan Estratégico que tiene por objetivo garantizar el cumplimiento de esta Ley de manera integral e incluye iniciativas que van desde la capacitación, sensibilización y actualización del marco legal para los equipos de salud, las mejoras edilicias para garantizar la intimidad, el acompañamiento, el libre movimiento y posición en el trabajo de parto y parto, como el equipamiento de las salas de trabajo de parto y parto con mobiliario que brinde mayor comodidad a la gestante facilitando la elección de las distintas posiciones al momento de parir
* Repensar las acciones de maternidad y paternidad no solo en el marco normativo sino en el cambio de paradigma que significa la atención de las personas gestantes y sus co gestantes respecto de una persona por nacer y a los diversos modelos de familia, maternaje y paternaje
 |
| **Objetivos generales**  | * Abordar la temática de Salud Sexual y Reproductiva y no Reproductiva desde un enfoque respetuoso de los derechos humanos.
* Lograr que los derechos plasmados en los marcos normativos vigentes se hagan realidad en la vida cotidiana de las personas
* Acompañar en la transformación del posicionamiento de los agentesy equipos de salud, también, como agentes de derecho y desde una perspectiva de género y equidad en salud
* Trabajar en la promoción de las políticas públicas inclusivas que fomenten el respeto a la igualdad a la diversidad libre de discriminación con perspectiva de género.
* Revisar las prácticas instaladas desnaturalizándolas, promoviendo el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres, las personas gestantes que desean y no desean maternar y las personas por nacer.
* Construir un espacio de escucha para la necesidad de las personas gestantes de ser acompañadas. Asimismo hacer lugar a quienes acompañan el proceso de gestación y su presencia durante el trabajo de parto y parto.
* Incluir en las prácticas de la salud una mirada más integral empática y respetuosa de mayor integración de las diferentes aristas que representan la atención del proceso reproductivo, no solo desde la practica medica sino teniendo en cuenta la sexualidad, las condiciones socio culturales, económicas, la interculturalidad, costumbres y creencias
* Brindar herramientas pedagógicas para aquellos que integran el área de salud perinatal y que interactúan con las familias gestantes
 |
| **Desarrollo de la actividad**  |
| Respecto de las clases presenciales Y los foros de participación  | Elementos y Ejes de trabajo * Elementos facilitadores: pelota, silla, almohadones/pelotas de 50 cm y suspensión
* Pautas de Seguridad y Beneficios.
* Abordaje de una actitud empática para tender puentes entre los agentes de salud hacia los universos y necesidades diferentes de cada persona gestante
* Construcción colectiva de vínculos de confianza interpersonales, comunitarios e institucionales.
* Escucha y legitimación de la propia necesidad, la construcción de muchas herramientas posibles que construyan la confianza en sí misma más que en el sistema médico, sabiéndose a ellas mismas y a sus hijos e hijas como sujetos de derechos.
 |
|  | **Encuentro 1** | **Tema: El movimiento de las articulaciones más solicitadas en el cuerpo de la mujer gestante.**  |
|  | **Objetivos específicos** | Profundizar y abordar la perspectiva de derechos en la práctica de los agentes de salud.Incorporar el movimiento como herramienta para el conocimiento del propio de cuerpo.Poder identificar la relación con el propio cuerpo y el movimiento. Integrar la Sensación y Percepción. |
| **Contenidos mínimos** | La perspectiva del Derechos en las Practicas de la SaludPerspectivas de género y derechos de la mujer.El valor de la auto percepción y de la percepción. El trabajo con el movimiento y balones como instrumento para darle un espacio y un valor a la percepción. Rutinas de movimiento y las posibilidades de sostén del cuerpo en el espacio que construyan la confianza en la posibilidad fisiológica del parto. Movimientos para la articulación coxofemoral, sacro iliaco y la pelvis.La pelvis: Espacio vital.Órganos Urogenitales. Percepción sensible.Sexualidad y Periné. |
| **Metodología de trabajo de las clases** | Los encuentros se llevaran a cabo con modalidad virtual modalidad on-line en plataforma Zoom o similar. |
| **Herramientas de trabajo de las actividades prácticas** | Se trabajara con instancias prácticas, con herramientas pedagógicas filminas, PowerPoint , videos, literaturas y recursos materiales tales como pelotas, silla, cañas o bastones de madera (palo de escoba), telas, imágenes etc. |
|  |  |
|  | **Encuentro 2** |  | **Tema: La Respiración y la Confianza en la Fisiología del Parto** |
|  |  | **Objetivos específicos** | Abordajes del movimiento en la respiración de las personas gestantes. El trabajo de parto y la respiración. Recursos para evitar la acumulación de tensión y la exhalación para el aprendizaje de poder “soltar” y no “empujar”. Protección y cuidado del suelo pélvico. Territorio de nuestra sexualidad.Acompañar, asistir e Intervenir |
|  | **Contenidos mínimos** | Función Respiratoria. Movimientos de la respiración. Conexión de los diafragmas.Ejercicios para las estructuras miofaciales de la respiración.Ejercicios para identificar los movimientos y conexiones de la cintura pélvica y cintura escapular. El trabajo de parto y la respiración. Contacto y toques para el momento del trabajo de parto.Manejo de la tensión y la exhalación para el aprendizaje de poder “soltar” y no “empujar”. . |
|  | **Metodología de trabajo del encuentro** | Los encuentros se llevaran a cabo con modalidad virtual modalidad on-line en plataforma Zoom o similar. |
|  | **Herramientas de trabajo de las actividades prácticas** | Se trabajará con instancias prácticas, con herramientas pedagógicas filminas, PowerPoint, videos literaturas y recursos materiales tales como pelotas, cañas o bastones de madera (palo de escoba), silla, telas, imágenes etc.  |
| **Intercambio de pareceres y saberes de prácticas y de experiencias de las participantes.**  | **Contenidos**  | Violencias simbólicas y Violencias Físicas. Definición de Violencia Pedagogía de la Escucha  |
|  |  |  | **Tema: La Pelota, el movimiento y el contacto** |
|  |  | **Objetivos específicos** | Sumar en las prácticas de salud diferentes elementos que facilitan el movimiento en el trabajo de parto.Abordar el rol del Acompañante en el TP y la construcción del vínculo consiente.Facilitar a otras las maneras de utilizarlos.Incorporar la Pelota como aliada Combinar con Técnicas de Suspensión: dispositivos diferentes de suspensión Vocalización y sonidos |
|  |  | **Contenidos mínimos** | Movimiento. Disociar, Ceder y no ResistirEjercicios con pelota de 85 cm /almohadones, (pelotas de 50 cm) Ejercicios con sillas. Movimiento y música.Ejercicios con elementos de suspensiónVocalización y sonidosCo gestante y acompañantes: Disponibilidad – Involucrarse en el Proceso. |
|  | **Metodología de trabajo de la clase** | Los encuentros se llevaran a cabo con modalidad virtual modalidad on-line en plataforma Zoom o similar. |
|  | **Herramientas de trabajo de las Actividades prácticas** | Se trabajara con instancias prácticas, con herramientas pedagógicas filminas, power, videos literaturas y recursos materiales tales como pelotas, silla, telas, imágenes etc |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
| BIBLIOGRAFÍA: * Periné Femenino y El parto- Blandine Calais Germain-Editorial La liebre de Marzo
* Parir en Movimiento Blandine Calais Germain- Nuria Vives
* Acerca de la Fisiología en el Embarazo y el Parto – VerenaSchmid Editoras Mujer Sabia
* Salud feminista Soberanía de los cuerpos, poder y organización. Compilado y editado por Fundación Soberanía Sanitaria Sabrina Balaña, Agostina Finielli Carla Giuliano Andrea Paz Carlota Ramírez
* Masculinidades y Crianzas- Hugo Huberman
* El Vacio de la Maternidad – Victoria Sau
* Anatomía para colorear
* Artículos e imágenes de la Revista Fundación Crea Vida. “Nuestra Señora del Parto”
* Artículo de la Revista Kine. “Circulo en Red”. Autora: AnabellaLozano.La Revista de lo Corporal. Octubre de 2016
* Murga, M &amp; Anzola, M. (2011). Cuadernillo N°2. Sistemas de Protección Integral de Derechos en el Ámbito Local. SENAF del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Rios.
* Niñez, Adolescencia y Género. >la transversalidad en la perspectiva de género en el trabajo con niñas, niños y Adolescentes. Módulo Instiuto provincial de la administración pública provincia de BsAs (2009)
* Asamblea Permanente por los Derechos Humanos/ INADI, 2010: Discriminación. Un abordaje didáctico desde los derechos humanos. Disponible en <http://www.apdh-argentina.org.ar/sites/default/files/discriminacion_2010.pdf>
* Instituto Provincial de Género y Diversidad Sexual de la Provincia de Buenos Aires (2017).
* “Niñez en construcción. Herramientas para pensar el trabajo con niñas y niños desde una Mirada de Género”. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires.

Marco Legislativo:* Convención Internacional sobre los Derechos del Niño (CIDN). Asamblea General de Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989
* Ley 26.061 de 2006. Ley de Protección Integral de los Derecho de las Niñas, Niños Adolescentes. 28 de septiembre de 2005
* Ley 26485 de Protección Integral para Prevenir Sancionar y Erradicarlas Violencias contra las Mujeres en el ámbito que desarrollen sus relaciones personales (2009)
* Ley 25.929 de Parto Respetado
 |