Convocatoria ayudantes estudiantes 2022- 2024 –

Resol. 3342/2021

Lenguaje y Aprendizaje Normal- Escuela de Fonoaudiología –

Facultad de Ciencias Médicas – UNR -

Se abre la convocatoria para tres ayudantes estudiantes; las y los interesados en inscribirse deberán enviar un mail al siguiente correo lenguajeyaprendizajenormal@gmail.com que incluya una carta de presentación expresando los motivos por los cuales les interesa postularse; también deben adjuntar un C.V.

EL periodo de se ***prorrogó hasta el 31*** ***de marzo de 2022.*** Podrán ingresar como ayudantes los y las estudiantes que acrediten ser REGULARES de la Carrera Licenciatura en Fonoaudiología (adjuntar certificado de alumno regular) y que tengan aprobada la asignatura en cuestión (adjuntar certificado analítico). Además, los y las postulantes no pueden estar desempeñándose como ayudantes simultáneamente en otra cátedra.

Las tareas propuestas incluirán: participación en las clases teóricas, prácticas y taller de escritura, en modalidad virtual, y presencial -si se reanudara la presencialidad en la Escuela de Fonoaudiología-. También participarán de las reuniones de cátedra, cursos de formación docente y otras actividades de investigación o extensión que se acordará conjuntamente entre el grupo de estudiantes ayudantes seleccionados y las docentes que integran la cátedra.

Los criterios de selección tendrán en cuenta el promedio histórico, antecedentes en la formación específica vinculados con temas afines a la materia y la participación en actividades de extensión e investigación.

El objetivo de este pedido reside en brindar la oportunidad de que los y las estudiantes puedan iniciar su formación docente en el área clínica, específicamente en aspectos del desarrollo y los inicios en la investigación del lenguaje en las infancias. Además, la participación estudiantil se considera un valioso aporte para revisar y repensar las estrategias de enseñanza-aprendizaje que se organizan para el dictado integral de la materia.

Docente responsable

Dra. Viviana Martinez

Profesora Titular