

# LA VOZ DOCENTE Y EL USO DE BARBIJOS

Para el presente trabajo relacionado al área voz se decidió investigar a la población docente, ya que, desde el inicio de la pandemia, se ha implementado el uso de tapabocas, protectores y barbijos como uno de los métodos para impedir la proliferación del virus del Covid-19. No obstante, a raíz de estas medidas preventivas, también vinieron aparejados algunos efectos colaterales como consecuencia del sobreesfuerzo vocal.

## Objetivos

- Obtener información acerca de las características del uso del barbijo/máscara en la población estudiada.
- Conocer si la población encuestada presenta alteraciones en su voz.
- Brindar información sobre prevención e higiene vocal.

## Población

Docentes (60), de diversas localidades pertenecientes a las provincias de Santa Fe y Entre Ríos. Los datos fueron obtenidos por medio de la realización de una encuesta.

## Resultados

La carga horaria, en el 76% de los casos supera las 20 hs semanales.

El 95% manifiesta que el uso de barbijos y/o mascararas influye en el desarrollo de las clases.

El 56,7% manifiesta haber tenido problemas en su voz y/o cuerdas vocales y solo el 18,3% ha consultado con un ORL o Fonoaudiólogo.

Los docentes mencionan los siguientes factores ambientales presentes en el aula que dificultan la comunicación:

- Ambiente ruidoso dentro y/o fuera del establecimiento.
- Ambientes muy calefaccionados, ventilados y/o húmedos.
- Exposición a sustancias nocivas como por ejemplo fumigaciones en zonas rurales.

Universidad Nacional de Rosario  
Facultad de Ciencias Médicas  
Escuela de Fonoaudiología  
Taller I: Área voz  
Año 2021  
Integrantes: Cuevas, Carolina  
/Gaggia, Narella/Ledesma, Celeste  
/Noriega, Valentina/  
Pautasso, Agustina/Sanchez  
Sisnero, Ariana.