

PREVENCIÓN VOCAL EN DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA

- El ejercicio de la profesión docente puede exponer a sobrecarga y/o sobreesfuerzo vocal que puede perjudicar el desempeño de su labor.

OBJETIVOS:

- Prevencción vocal
- Diferencias en la percepción de la voz
- Si han recibido información acerca de la voz

POBLACIÓN E INSTRUMENTOS:

A una población de 30 docentes de educación física, de entre 22 y 64 años con 5 años o menos de antigüedad y 15 años o más de antigüeda, en las ciudades de Rojas (Buenos Aires), Villa Constitución, Rosario y Rufino (Santa Fe), se les solicitó responder una encuesta y el VHI-10

INTERPRETACIÓN DE DATOS:

El VHI-10, de los profesores de educación física de 5 años o menos de antigüedad, 2 no tienen incapacidad vocal, 12 tienen incapacidad vocal leve y 1 moderada. En cambio, en los que tienen 15 años o más de antigüedad, 9 tienen incapacidad vocal leve, 5 moderada y 1 severa. Los años de antigüedad repercuten en la voz, debido a que, a mayor cantidad de años se encontró un total de 4 personas que perdieron la voz alguna vez, mientras que en los de menos cantidad de años de antigüedad se encontró un sólo individuo. De los 30 encuestados solo 9 han tenido información con respecto a los cuidados de la voz y aun así han presentado problemas a nivel vocal.

CONCLUSIÓN:

Entre los 30 docentes encuestados, se pudo ver que los años de antigüedad repercuten en las cualidades de la voz. Que a más años de antigüedad mayor cantidad de horas diarias utilizan la voz. A pesar de haber recibido información acerca de los cuidados de la voz, los docentes igual presentaron alteraciones. Esto permite inferir que para que los docentes hagan uso correcto de su voz precisan de más información durante y luego de su formación, como así también que tengan conciencia y realicen controles de su voz y su laringe anualmente o ante cambios mínimos que perciban.