



Rosario, 29 de Julio de 2022

## **REVISIÓN PARCIAL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO CONCLUSIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS**

El día 26 de Julio del corriente autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas, nos ponemos en conocimiento de una denuncia realizada a través de redes sociales por un grupo estudiantil. Se difunde captura de pantalla de un grupo de whatsapp de estudiantes de medicina, consultando sobre preguntas de los parciales del Área Crecimiento y Desarrollo y resolviendo colectivamente las consignas.

A partir de este hecho y las consultas recibidas de docentes e incluso personas externas a la institución, la Secretaría Académica, junto a las/os Responsables Académicos del Área Crecimiento y Desarrollo y en consulta con Asesoría Legal, iniciamos una revisión de los exámenes del segundo parcial antes de validar los resultados del mismo.

Durante los días 27 y 28 de Julio se realizó una revisión minuciosa de los registros de la plataforma "Comunidades Cs. Médicas". **Se detectaron irregularidades y se pudo individualizar a las/os involucradas/os. LOS PARCIALES DE LAS PERSONAS INVOLUCRADAS NO TIENEN VALIDEZ.** Las/os **estudiantes implicadas/os fueron citadas/os** a los fines de informar sobre los elementos recabados, las conclusiones arribadas y comunicar las medidas correspondientes. De las reuniones participarán profesionales del Programa de Acompañamiento Psicopedagógico para **reflexionar juntos sobre lo ocurrido** y sus consecuencias en una carrera universitaria cuyas acreditaciones habilitan para el ejercicio de la medicina.

Se realizó también un análisis de los resultados a los fines de determinar si las irregularidades tuvieron un carácter circunscripto o generalizado. Se compararon los resultados del parcial con estadísticas de evaluaciones equivalentes de años anteriores. No se encontraron



diferencias significativas con respecto a los resultados de años anteriores. Tampoco se encontraron distribuciones de frecuencias anormales en cuanto a notas distinguidas (2%) y sobresalientes (0,3%). En consecuencia, podemos concluir que las irregularidades detectadas no tuvieron carácter general y que **las medidas tomadas pueden ser circunscriptas a los casos detectados, sin afectar la validez general de la acreditación.**

La denuncia hecha pública por la cuenta estudiantil evidenció que el protocolo para exámenes virtuales escritos, desarrollados a través de la plataforma Moodle, no permite asegurar en todos los casos el carácter individual de las evaluaciones. Por esta razón los parciales con modalidad escrita se realizarán de forma presencial tanto en los recuperatorios de Crecimiento y Desarrollo como los que se desarrollarán en el Área de Nutrición.

Con el trabajo realizado intentamos encontrar la verdad en los hechos y evidencias, e impedir que un pequeño grupo de "trols"<sup>1</sup> que agreden y mienten con fines políticos continúe dañando el prestigio de una institución centenaria y perjudicando a miles de estudiantes y docentes. La búsqueda de la verdad, aunque parezca débil y lenta frente a la velocidad y volatilidad de las "nuevas" formas de "hacer política", sigue siendo una herramienta que contribuye a construir una base sólida para el desarrollo de una ciencia crítica y para el trabajo colectivo de formar trabajadores/as de la salud.

## **SECRETARÍA ACADÉMICA**

### **RESPONSABLES ACADÉMICOS DE PRIMER AÑO**

---

<sup>1</sup> Trol: persona con identidad desconocida que publica mensajes provocadores o fuera de tema en una comunidad en línea, con la intención de provocar una respuesta emocional negativa en los usuarios, logrando que los mismos se enfaden y se enfrenten entre sí.