

ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD, SU MIRADA HACIA LA FONOAUDILOGÍA

Proyecto de Investigación 1MED449 - acreditación 2016-2019 -

Autores: Capria, P.F.; Miola, M.; Sammartino, N.; Pulizzi, M.; Raimondo, N.; Silva, M.
Email: capriafabiola@gmail.com

Cátedra: Introducción a la Fonoaudiología, Escuela de Fonoaudiología, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Rosario

INTRODUCCIÓN:

En el contexto de la presente investigación se destaca la importancia del objeto de estudio de la Fonoaudiología, la *comunicación humana* y su implicancia en procesos de acuerdos, disensos, polémicas que identifican a los sujetos en grupos de pertenencia y referencia según su ejercicio profesional.

Se propone una *mirada*, en tanto construcción humana, en relación a la posibilidad de conocer aspectos que configuran la diversidad en los modos de pensar y actuar de los distintos espacios de las Ciencias de la Salud.

En este sentido, se consideran algunas valoraciones conformadas en el marco de las experiencias de los estudiantes de Enfermería, Medicina y Odontología acerca del conocimiento que poseen sobre la disciplina fonoaudiológica. Se intenta vislumbrar la realidad de la integración académica interdisciplinaria entre las carreras que conforman el área de la salud y se reflexiona acerca del reconocimiento social de la disciplina fonoaudiológica desde la información relevada.

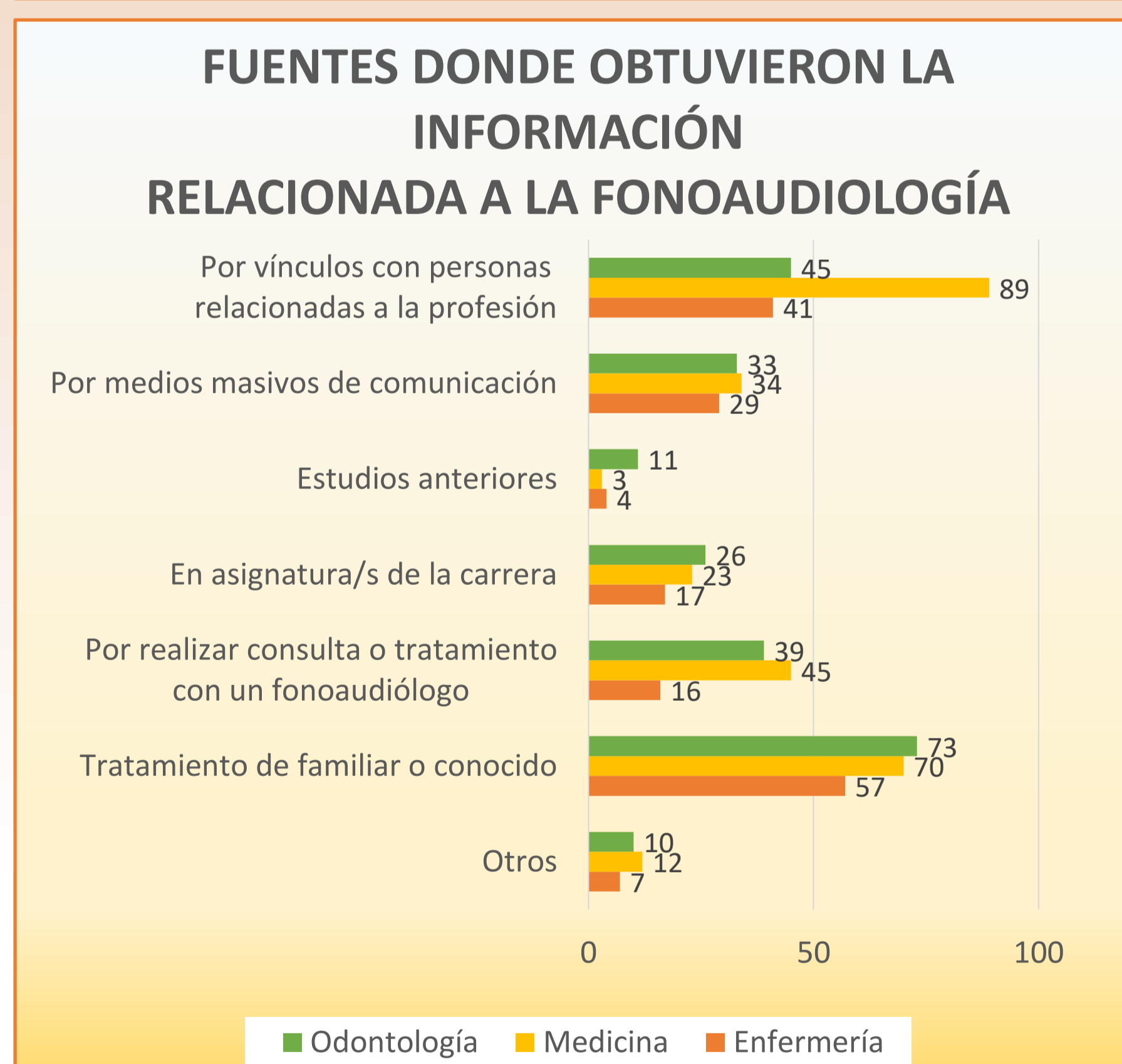
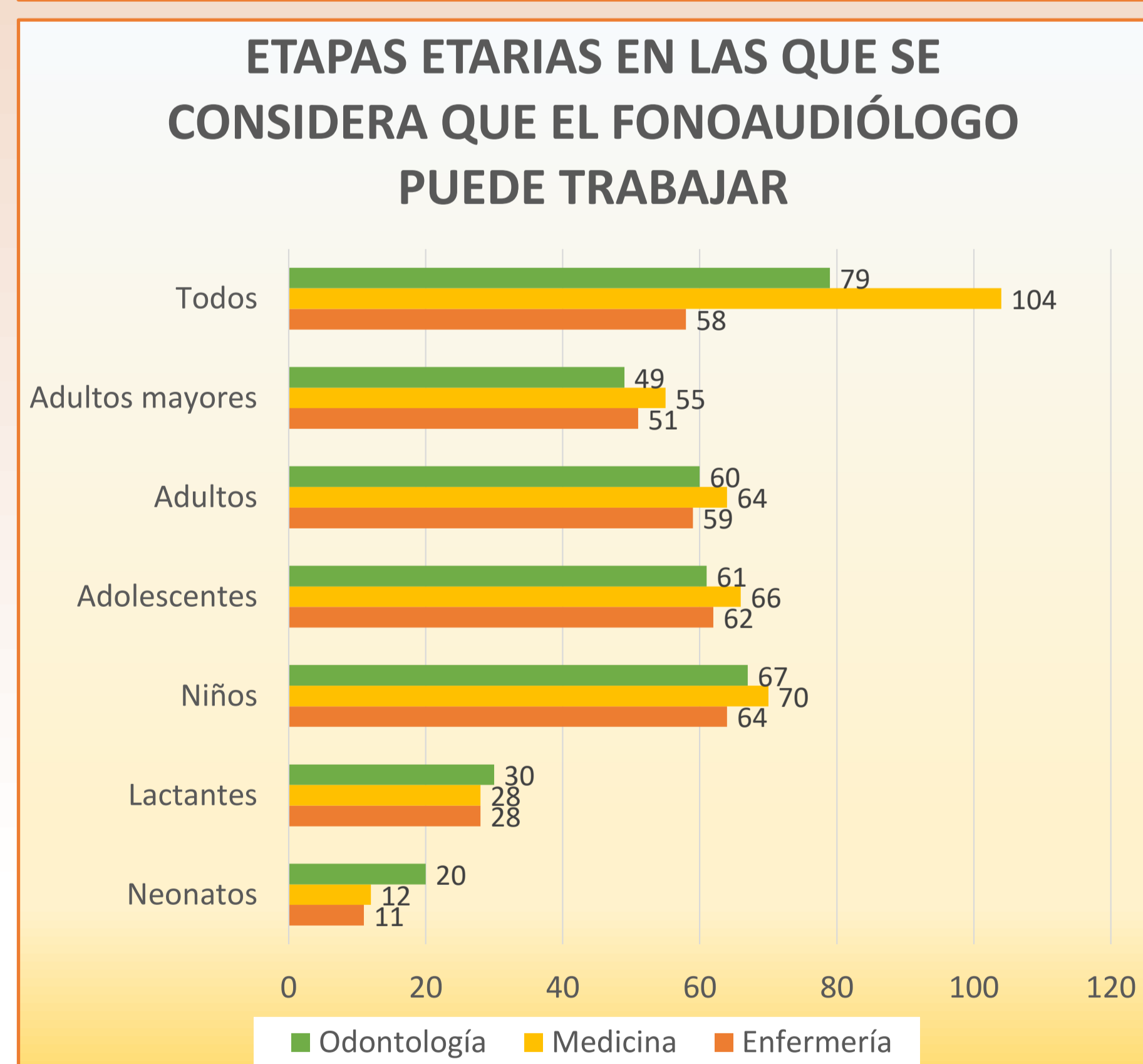
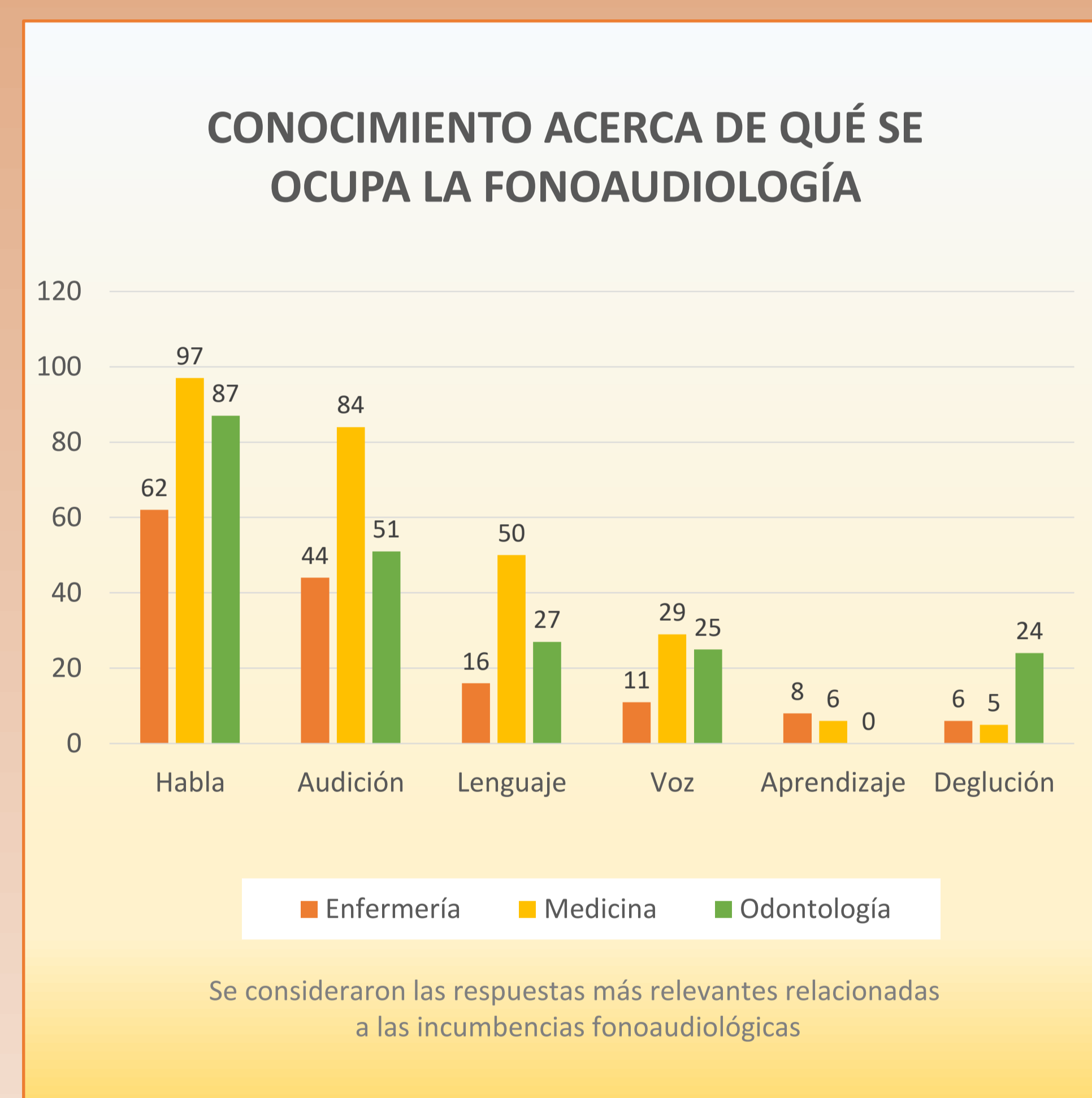
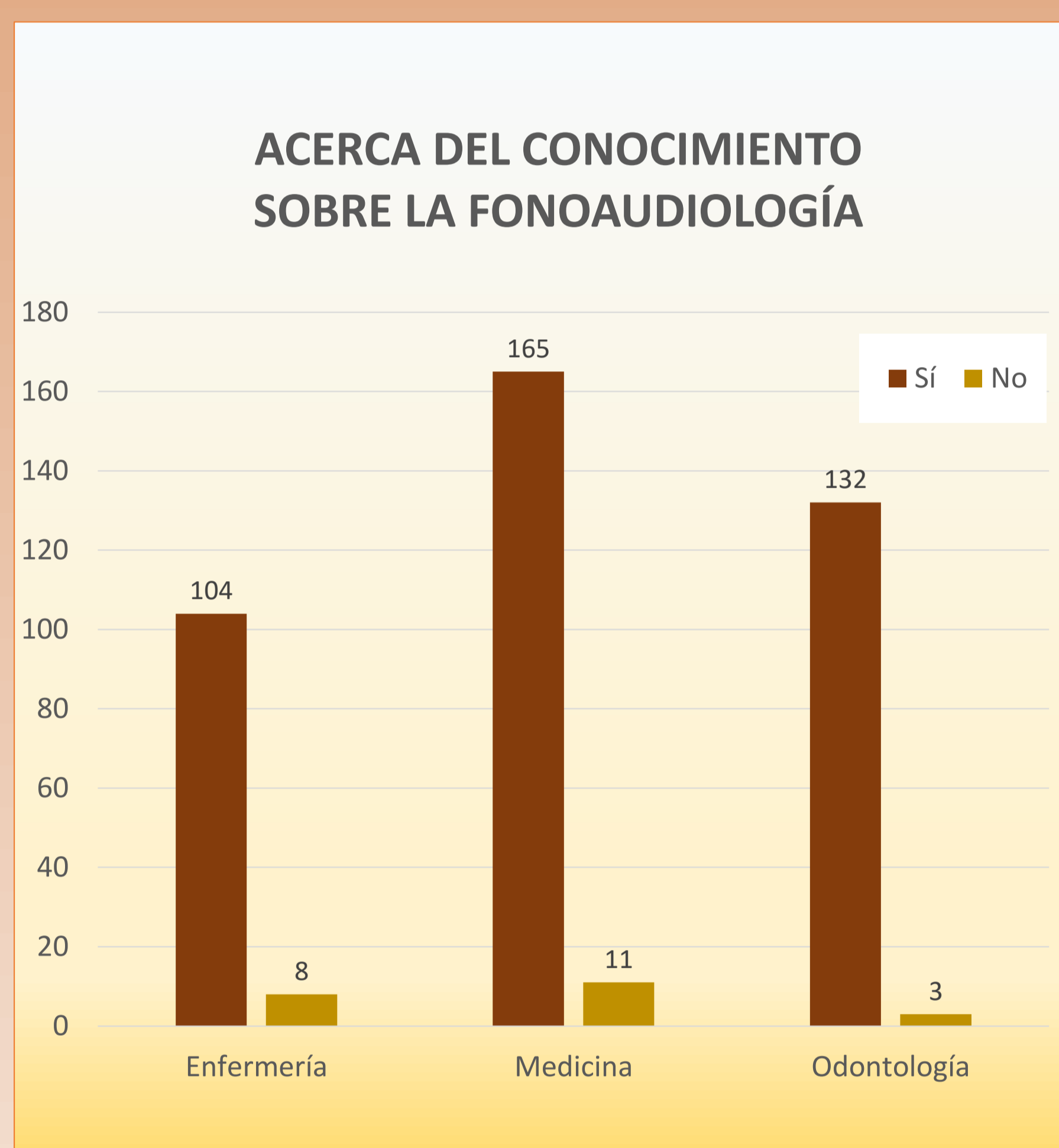
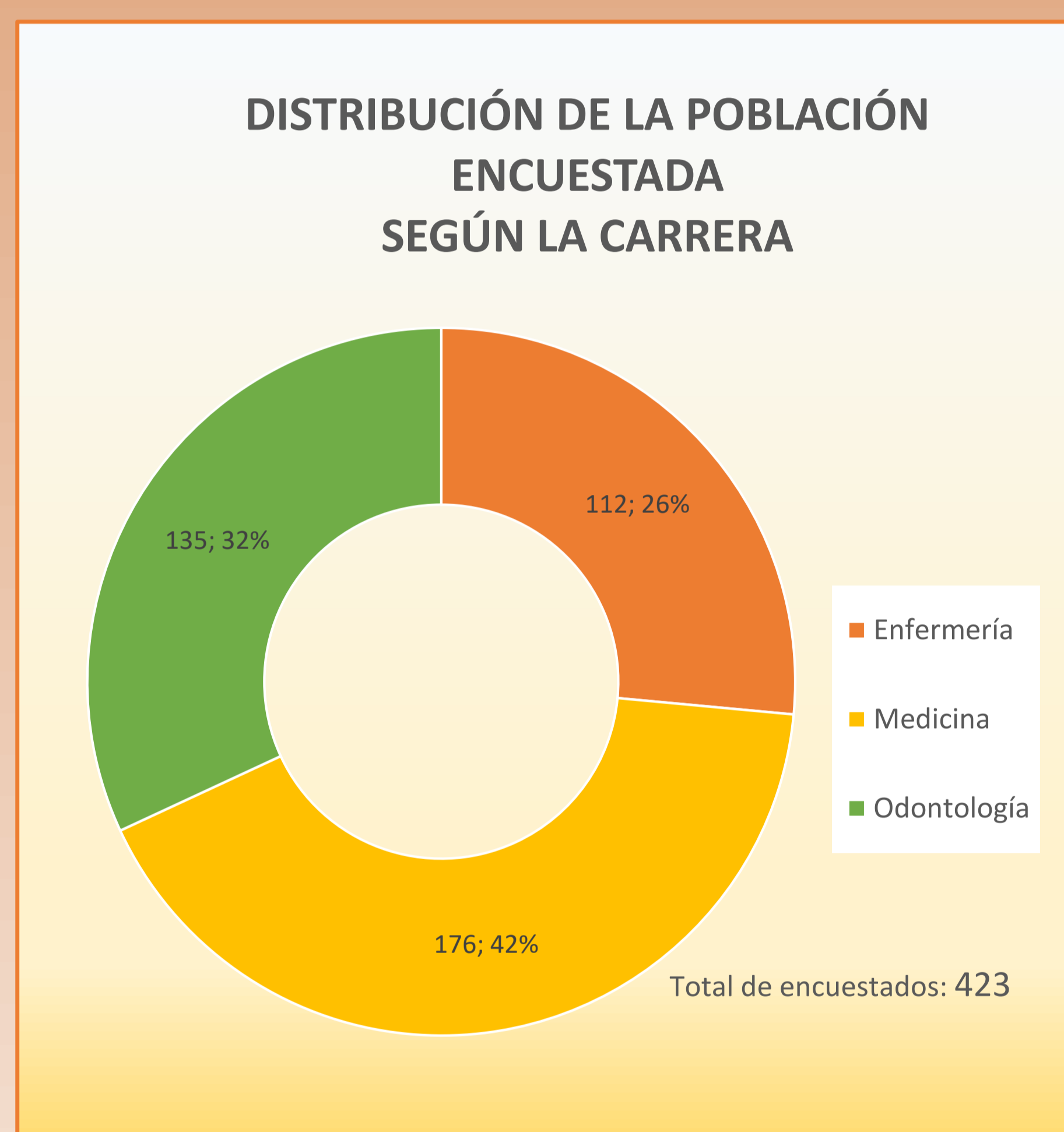
A partir de propiciar la autorreflexión, se pretende contribuir a consolidar la visibilidad del rol fonoaudiológico dentro de las Ciencias de la Salud, lo cual impactaría en la futura inserción laboral y condiciones de trabajo, ya que la labor del profesional fonoaudiólogo se entrama con el ejercicio profesional de las carreras de Enfermería, Medicina y Odontología vinculándose en el quehacer clínico terapéutico - rehabilitatorio - interdisciplinario. Dicho trabajo interdisciplinario permitirá concebir alternativas en el abordaje de los procesos comunicativos lingüísticos y sus alteraciones con un enfoque holístico, desde distintas *miradas*, al unificar, construir, enriquecer, trascendiendo barreras que dificulten la comunicación entre profesionales y que permitan considerar al sujeto de atención como una *unidad bio-psico-social*.

METODOLOGÍA:

Investigación educativa de carácter descriptivo y de duración cuatrienal.

Los estudiantes de 1er. año de la cátedra Introducción a la Fonoaudiología aplican *encuestas* anónimas, con preguntas cerradas y abiertas, a **423** estudiantes que cursan 2do. a 5to. año de las carreras de Enfermería, Medicina y Odontología, UNR, quienes conforman la población de estudio.

RESULTADOS:



CONCLUSIONES:

Del total de **423** encuestados responden:

- Conocer de qué se ocupa la Fonoaudiología 401 **pero** al indagar con preguntas de respuestas abiertas mencionan principalmente: *Habla* (246) y *Audición* (179) y en menor proporción *Lenguaje* (93), área de exclusiva pertenencia diagnóstica de la Fonoaudiología. *Deglución* fue señalada predominantemente por estudiantes de Odontología (24).
- Etapas etarias, *todas* (241) fue la más seleccionada, llamativamente neonatos (43) fue menos contemplada.
- Procedencia de información, estudiantes de Medicina seleccionan mayoritariamente *por personas relacionadas a la profesión* (89), Enfermería y Odontología: *por familiar o conocido que realizó tratamiento* (130). *Asignatura/s de la carrera* fue poco indicada (66).
- Derivación a consulta Fonoaudiológica, refieren alteraciones en el *habla* (185). Los estudiantes de Odontología destacan la derivación frente a trastornos en la *deglución* (48). Se infiere este resultado por el entrecruzamiento terapéutico de ambas carreras.

La información relevada que surge de contextos significativos en la educación de las carreras investigadas, se convierte en un punto de inflexión y reflexión frente a la posibilidad de ampliar y orientar las competencias acerca del quehacer fonoaudiológico en la formación académica de las disciplinas de las Ciencias de la Salud para el abordaje de disfunciones que ameritan el trabajo interdisciplinario.

Fonoaudiología – reconocimiento – estudiantes – Ciencias de la Salud