

DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD (DSS) Y FUTURA PRÁCTICA PROFESIONAL FONOAUDIOLÓGICA

Sosic, Y., Isaías, A. C., Campra, M. C., Bertone, J. Felice, F.
Escuela de Fonoaudiología. Facultad de Ciencias Médicas. (UNR)

Palabras Claves: Determinantes sociales – Salud - Fonoaudiología - Práctica profesional

INTRODUCCION

El trabajo de investigación “Fonoaudiología y Determinantes Sociales de la Salud: su importancia en la futura práctica profesional” busca favorecer la formación de futuros/as profesionales de la fonoaudiología que trabajen junto con la comunidad en la identificación y comprensión de sus necesidades y problemas de salud desde una mirada integral que implique la complejidad inherente a la salud y su determinación social.

OBJETIVO GENERAL

Reconocer la importancia de los determinantes sociales de la salud (DSS) en la futura práctica profesional fonoaudiológica en estudiantes del ciclo superior de la Licenciatura en Fonoaudiología (FCM, UNR).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Indagar acerca de cuáles son los DSS de los que se apropian los/as estudiantes en la formación de grado.

Identificar las actividades de atención/cuidado de la salud fonoaudiológica que los/as estudiantes han incorporado en el trayecto curricular.

Contribuir al nuevo perfil de los/as graduados/as, en el marco del cambio curricular de la Licenciatura en Fonoaudiología (FCM, UNR), a partir de la consideración de los DSS en el abordaje de la comunicación humana.

METODOLOGÍA E INSTRUMENTOS

En cuanto a la metodología, se busca la triangulación de aspectos cuantitativos y cualitativos. El instrumento utilizado es una encuesta dirigida a la población en estudio la cual fue aplicada en un espacio de tiempo de clases teóricas mediante el llenado de un formulario de Google por parte de cada uno/a de los/as estudiantes.

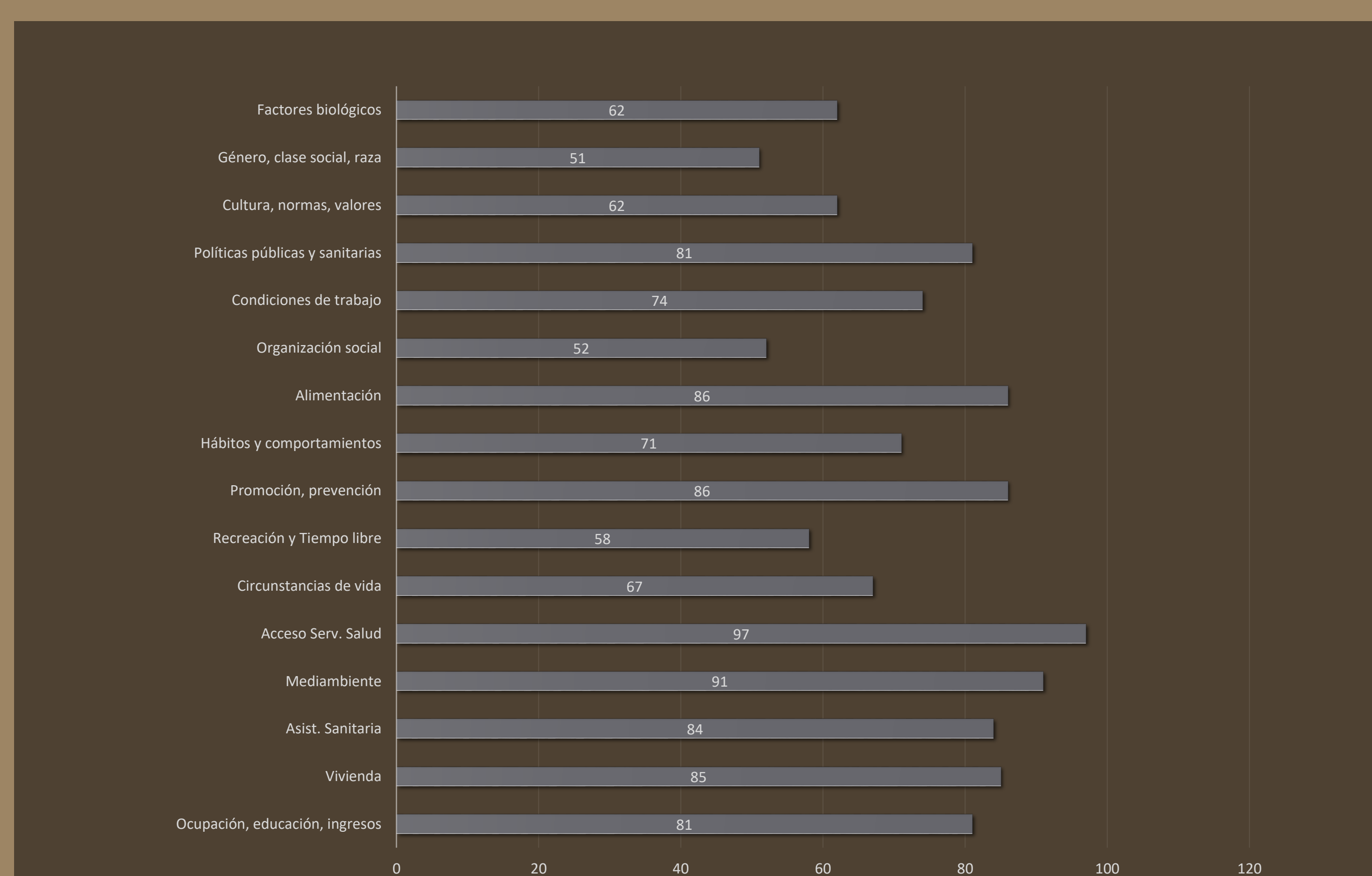
POBLACIÓN

La población está conformada por 103 estudiantes que cursan el tercero, cuarto y/o quinto año de la carrera antes mencionada.

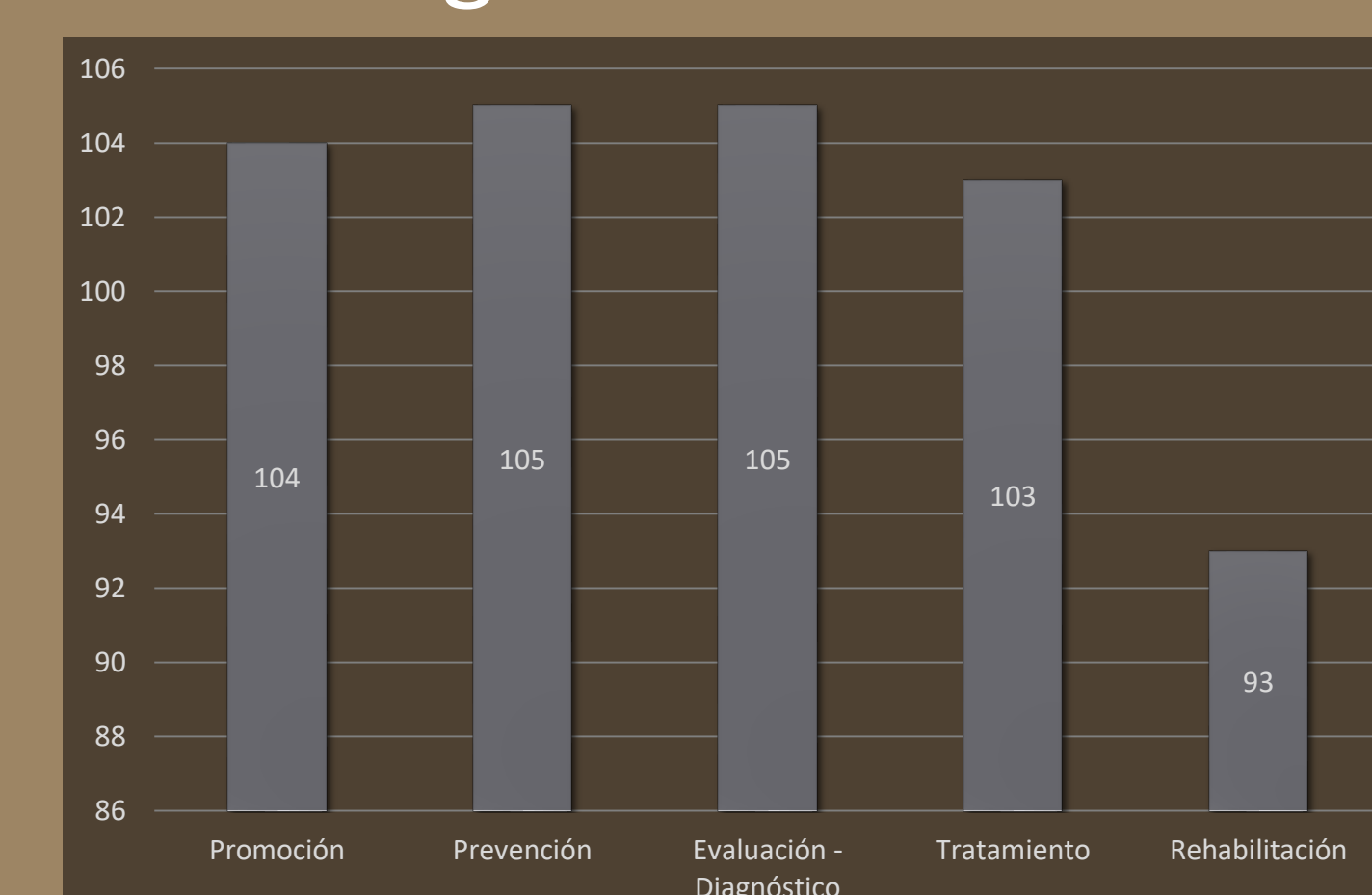
RESULTADOS PRELIMINARES

1 Del total de la población, el 61% cursa cuarto año, el 53% quinto año y 6,7% se encuentra en tercer año y en trayecto de Tesina.

2 La mayoría de la población identifica la amplia variedad de los DSS.



3 92 estudiantes reconocen que promoción, prevención, evaluación, diagnóstico, abordaje terapéutico y rehabilitación son acciones de la clínica fonoaudiológica



4 101 estudiantes consideran que es importante atender al contexto de los sujetos.

CONCLUSION

El equipo de investigación, aún se encuentra en etapa de análisis de resultados pero como conclusión inicial puede señalarse la importancia acerca de que la mayoría de los/as estudiantes pueden identificar los DSS y reconocer las actividades relacionadas con la clínica fonoaudiológica desde una mirada integral.