



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**ESCUELA DE GRADUADOS**

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE  
SERVICIOS DE ENFERMERÍA**

**TALLER METODOLÓGICO III**

**Año 2023**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
ESCUELA DE GRADUADOS**

**Autoridades**

***Rector:***

*Prof. Lic. Franco Bartolacci*

***Decano de la Facultad de Ciencias Médicas:***

*Prof. Dr. Jorge Luis Molinas*

***ViceDecano de la Facultad de Ciencias Médicas:***

*Prof. Dr. Damián Lerman Tenenbaum*

***Director de la Escuela de Graduados:***

*Prof. Dr. Pablo Arias*

***Directora de la Maestría:***

*Prof. Mg. Olinda Godoy*

***Docentes:***

*Mgter. Adriana M. Huerta*

*Dra. Graciela V. Simonetti*

*Mgter. Rosana I. Nores*

## TALLER DE TESIS III

**DURACIÓN DEL TALLER:** 100 horas (dos meses)

### ***INTRODUCCIÓN:***

En el Taller de Tesis 2, Ud. avanzó en la caracterización general de la direccionalidad de la estrategia metodológica para llevar a cabo su estudio, identificó y tomó decisiones sobre los sujetos que conformarán la población y sobre la forma de selección de los casos a estudiar, decisión basada en criterios estadísticos, si la estrategia metodológica adoptada se inscribe en la lógica cuantitativa, o bien en criterios teóricos si la estrategia es acorde con los enfoques cualitativos. Por otra parte, seleccionó las técnicas y procedimientos para la obtención de la información empírica y elaboró el modelo de instrumento/s para la obtención de información, todo ello en coherencia con los interrogantes y objetivos de partida del problema.

Este tercer Taller de tesis tiene como tema central la **organización e inicio del análisis de la información, así como una aproximación a la discusión de los resultados**, en el marco de su proyecto de Trabajo Final.

Los procedimientos que se utilizan para la organización de los datos parten de una idea elemental: tomar decisiones de síntesis, agrupamiento y simplificación en función de los objetivos de la investigación. Esta toma de decisiones se inicia con antelación a la recolección de la información, durante la planificación de la investigación, estableciendo lo que se denomina el **Plan de Análisis**.

Por Plan de Análisis se entiende la definición de los distintos resultados que Ud. espera obtener, derivados de la estrategia metodológica adoptada.
--

Este momento particular en la elaboración de un proyecto constituye una instancia fundamental, que permite reflexionar sobre la coherencia general de todo el estudio, si su desarrollo ha sido suficiente en todas sus etapas y si los resultados esperados, darán una respuesta efectiva a los objetivos, es decir, a la solución del problema planteado inicialmente.

La formulación del Plan de Análisis, implica también identificar las técnicas específicas que Ud. deberá utilizar para proceder al tratamiento descriptivo o

analítico de la información obtenida, en coherencia con la estrategia metodológica seleccionada.

Se apelará a técnicas de corte estadístico (análisis univariado, bivariado o multivariado) para el caso de enfoques cuantitativos.

Para el caso de enfoques cualitativos, por el contrario, se tratará de un proceso en espiral que combina obtención de datos, análisis, nueva obtención de datos y así sucesivamente hasta alcanzar el momento de **saturación**. Cabe destacar que se trata de un proceso dinámico, anclado fuertemente en la experiencia directa que el investigador tiene en los escenarios que está estudiando. Esto hace que en abordajes cualitativos no resulte apropiado “tercerizar” tanto la recolección como el análisis de los datos.

Una vez recolectados los datos, si se trata de un enfoque cuantitativo, o en el proceso de recolección y análisis concomitante, si se trata de un enfoque cualitativo, se inicia el proceso de **Análisis** tal como fue anticipado en el plan. Sin embargo, recordemos que todas las estrategias de análisis planificadas no deben ser rígidas ya que la recolección de datos propiamente dicha, así como ciertos análisis preliminares, pueden revelar problemas y dificultades que ameritarán una nueva toma de decisiones al respecto. En el caso del análisis cuantitativo, y dependiendo de la estrategia metodológica escogida, será conveniente la consulta con un profesional Estadístico. En el caso del análisis cualitativo, resulta de importancia que su Director de Tesis (o eventualmente un Co-director) tenga experticia en las diversas modalidades de abordaje de análisis de discurso, análisis de contenido, etc.

Recordemos nuevamente que dependiendo del enfoque metodológico adoptado existen dos grupos de técnicas de análisis de datos que utilizan conocimientos y procedimientos completamente diferenciados:

- ✓ Técnicas cualitativas: en las que los datos son presentados de manera textual (o gráfica), como los textos de entrevistas, las notas, los documentos
- ✓ Técnicas cuantitativas: en las que los datos se presentan en forma numérica.

En la actualidad para ambos tipos de análisis existen herramientas informatizadas, algunas de acceso libre, que permiten optimizar esos procesos.

Finalizado el proceso de análisis resulta necesario organizar todo el material producido para poder socializarlo. En general las Tesis/Tesinas/Trabajos Finales incluyen un capítulo particular que se denomina “Presentación y Análisis de los resultados”.

La presentación de los resultados se debe ir organizando en función de los objetivos de la investigación y debe contener toda la información necesaria, dependiendo del tipo de análisis efectuado (cuantitativo o cualitativo). Cada figura, tabla o gráfico debe estar numerada y acompañada de su título completo y su fuente.

Terminada la etapa del análisis de los datos, el investigador debe interpretar o discutir sus resultados y arribar a conclusiones en función de sus objetivos.

La discusión consiste en entrelazar los resultados que se encontraron en la investigación con los datos o información de la/las teorías sostenidas por el autor y los antecedentes relevados oportunamente. Los hallazgos también se discuten en relación con las limitaciones, sesgos o problemas encontrados y si es necesario se sugieren temas o líneas de investigación futuras.

Las Conclusiones, en ocasiones, son el corolario de la Discusión, aunque es posible colocarlas en una sección diferenciada del Informe de la Tesis/Trabajo Final.

En las investigaciones cualitativas suelen discutirse los hallazgos junto con la presentación de los resultados.

Tanto el estilo de presentación, así como la cantidad de los capítulos del Informe Final de una Tesis dependerán de los requisitos o normativas establecidos en la institución en donde se presentará el mencionado Informe, en nuestro caso existe un Reglamento que establece cuáles son las secciones que debe contener el Informe del Trabajo Final.

La apoyatura teórico-metodológica básica para esta etapa sigue siendo el material bibliográfico suministrado en los Seminarios de Metodología de Investigación I y II, aunque hemos considerado pertinente agregar en esta oportunidad los siguientes textos complementarios:

- Rendón-Macías, M. E., Villasís-Keeve, M. Á., & Miranda-Novales, M. G. (2016). Estadística descriptiva. *Revista Alergia México*, 63(4), 397-407. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=486755026009>
- Flores-Kanter, Pablo Ezequiel, & Medrano, Leonardo Adrián. (2019). Núcleo básico en el análisis de datos cualitativos: pasos, técnicas de identificación de temas y formas de presentación de resultados. *Interdisciplinaria*, 36(2), 203-215. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.16888/interd.2019.36.2.13>
- Rodríguez Domínguez, A. & García Minjares, M. (s/f) Estadística inferencial. Apunte electrónico. Licenciatura en Administración. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Dodino, ML. (2012) Presentación de la información estadística *Quehacer Educativo*, Año 22, nº; 114 (ago., 2012, 2da. Época). Disponible en: [file:///D:/Documents/Downloads/009\\_didaYctica01.pdf](file:///D:/Documents/Downloads/009_didaYctica01.pdf)

NOTA: Para alcanzar los Objetivos del Taller de Tesis III, los cursantes deben haber realizado una prueba preliminar (prueba piloto) del/los Instrumentos de recolección de datos. Esto implica seleccionar una pequeña muestra (que puede tener un tamaño entre el 2% o 10% de los casos, dependiendo del tipo de abordaje metodológico). Esta prueba permite valorar la adecuación del/los instrumentos para dar respuesta a los objetivos de la investigación y realizar ajustes, si fueran necesarios. En nuestro caso, también, nos permitirá ejercitar la forma de análisis de la información y una aproximación a la discusión de los resultados.

A continuación, se presentan las actividades de carácter obligatorio que se realizarán durante el cursado.

**TEMA CENTRAL:** Plan de Análisis. Organización e inicio del análisis de la información, aproximación a la discusión de los resultados del Trabajo Final.

**ESTRATEGIA DE TRABAJO:** Las actividades pedagógicas que se proponen, son las siguientes:

- Tres Sesiones virtuales vía meet

- Actividades no presenciales:
  - a) Consulta/s al/a director/a del Trabajo Final de Carrera para analizar los avances de la planificación en la temática seleccionada y retroalimentar el trabajo.
  - b) Elaboración de las Guías de Trabajo Práctico 1 y 2 para avanzar en la planificación del Proyecto/Estudio de caso, lo que requiere una revisión del material que fuera suministrado durante los Módulos de Metodología de Investigación I y II, focalizada en los aspectos específicos que Ud. debe desarrollar.
  - c) Presentación por escrito (vía e-mail), en la fecha establecida por el equipo Docente, el desarrollo efectuado sobre la base de la Guía del Trabajo Práctico 2.

## **SESIONES VIRTUALES**

### **SESIÓN INICIAL:**

- 1) Introducción: Alcances, objetivos y dinámica del desarrollo del Taller.
- 2) Clase Teórica participativa: desarrollo de los principales conceptos involucrados en el proceso de análisis de datos en abordajes cuantitativos y cualitativos.

### **SESIÓN INTERMEDIA**

- Presentación oral por parte de los cursantes de los aspectos relevantes elaborados para cumplimentar la Guía de trabajo N° 2.
- Detección de inconsistencias/vacíos metodológicos: análisis y sugerencias para la elaboración definitiva y presentación definitiva de la Guía de Trabajo N° 2.

### **SESIÓN DE CIERRE:**

#### Plenario:

- Evaluación Docente de los avances en el cumplimiento de los objetivos trazados para el Taller Metodológico III. Orientación general del equipo docente para la resolución de los nudos problemáticos que se plantearon en la corrección de la Guía de Trabajo N° 2.

## **GUÍA DE TRABAJO N° 1**

### **1.A. Para Tesinas con abordajes cualitativos**

1. Realizar una lectura comprensiva del siguiente material bibliográfico:

Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C y Baptista Lucio, M.  
*Capítulo 14: Recolección y Análisis de datos cualitativos*. En:  
Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C y Baptista Lucio, M.  
Metodología de la Investigación. 5ta ed. México: McGraw-Hill, D.F.,  
2010. p. 406-488

2. Defina si utilizará una herramienta informatizada para el análisis de los datos o realizará un proceso manual y si necesitará la consulta con un profesional especializado.

3. Explícite cuáles son sus categorías de análisis establecidas a priori.

4. Explique cómo va a realizar el proceso de reducción y agrupamiento de los datos (segmentación, categorización y codificación).

5. Explícite cuál será el enfoque o método de análisis que utilizará: Análisis de Contenido; Análisis del discurso; Análisis semiótico del discurso; otro.

6. Explícite cómo va a presentar los resultados (tablas, gráficos, narraciones, figuras, etc.).

7. Reflexione y escriba cuáles son sus puntos débiles con respecto al análisis de los datos.

### **1. B. Para Tesinas con abordajes cuantitativos**

1. Realizar una lectura comprensiva del siguiente material bibliográfico:

Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C y Baptista Lucio, M.  
*Capítulo 10: Análisis de datos cuantitativos*. En: Hernández  
Sampieri, R; Fernández Collado, C y Baptista Lucio, M. Metodología  
de la Investigación. 5ta ed. México: McGraw-Hill, D.F., 2010. p. 276-  
345

2. Analice y defina el sistema de codificación que utilizará para los datos obtenidos por medio de cada instrumento de medición elaborado. Elabore, a título provisional, las escalas o índices para la reconstrucción de las variables, si fuera necesario.

3. Defina cuál será la herramienta informatizada que utilizará para el análisis de los datos y si necesitará la consulta con un profesional estadístico.



4. Explícite cuáles serán las técnicas de Estadística Descriptiva que será necesario utilizar para las variables principales.
5. Defina cuáles serán las variables que necesitará cruzar en función de sus objetivos.
6. Explícite si realizará el cálculo de medidas de Estadística Inferencial y para el análisis de cuáles variables será necesario.
7. Explícite cómo va a presentar los resultados (tablas, gráficos).
8. Reflexione y escriba cuáles son sus puntos débiles con respecto al análisis de los datos.

### **1. C. Para Tesinas con abordajes cuanti-cualitativos**

1. Realizar una lectura comprensiva de ambos materiales sugeridos para los casos anteriores.
2. Responder los puntos 2 a 8 establecidos para cada abordaje por separado.

## **GUÍA DE TRABAJO Nº 2 (INDIVIDUAL)**

1. Realizar una lectura comprensiva del siguiente material bibliográfico:

- ✓ Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C y Baptista Lucio, M. *Capítulo 11: Reporte de resultados en el proceso cuantitativo*. En: Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C y Baptista Lucio, M. Metodología de la Investigación. 5ta ed. México: McGraw-Hill, D.F., 2010. p. 346-359
- ✓ Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C y Baptista Lucio, M. *Capítulo 16: El reporte de resultados del proceso cualitativo*. En: Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C y Baptista Lucio, M. Metodología de la Investigación. 5ta ed. México: McGraw-Hill, D.F., 2010. p. 522-542

### **2.1. Para investigaciones cuantitativas:**

- Cargue los datos recolectados durante la prueba piloto en una base de datos
- Realice el análisis que estableció previamente (Guía Nº 1).
- Defina y elabore la presentación de esos resultados con sus correspondientes títulos.
- Escriba el análisis debajo de cada presentación.
- Discuta los hallazgos teniendo como referencia su Marco Teórico y los antecedentes (debe contener las referencias bibliográficas)

### **2.2. Para investigaciones cualitativas:**

- Transcriba en un procesador de texto las entrevistas, observaciones, historias de vida, etc., que recogió durante la prueba piloto.
- Realice el proceso de reducción y agrupamiento de los datos (segmentación, categorización y codificación).
- Defina y elabore la presentación de esos resultados con sus correspondientes títulos.
- Escriba el análisis debajo de cada presentación
- Discuta los hallazgos teniendo como referencia su Marco Teórico y los antecedentes (debe contener las referencias bibliográficas).

### **2.3. Para investigaciones cuanti-cualitativas:**

- Realizar el mismo procedimiento que para los anteriores abordajes.
- Se debe entrelazar los hallazgos cuanti y cuali, dando idea de cómo se van a triangular o complementar.

### **3. Características de la presentación:**

Todas las presentaciones deben incluir una Carátula con el título del Trabajo Final, Autor y Director.

En una segunda hoja se debe incluir el problema delimitado, hipótesis, si las hubiera, y los objetivos. De manera resumida, los aspectos centrales del Diseño Metodológico: tipo de estudio, método, unidades de análisis, operacionalización de variables o definición de categorías y subcategorías apriorísticas, descripción de técnicas e instrumentos.

En la tercera hoja titulada “Procesamiento y Análisis de datos” incluir el programa de análisis utilizado (en el caso de estrategias Cualitativas ese proceso puede ser manual) y el sistema de codificación (en ambos abordajes).

En la cuarta hoja, se debe incluir la presentación de los datos, el análisis (con detalles de los resultados de la aplicación de estadísticas inferenciales en el caso que corresponda).

En hoja aparte, presentar la **Discusión** de esos hallazgos.

Por último, se debe incluir la bibliografía utilizada para la discusión, siguiendo una Norma o Estilo (Vancouver o APA).

Todo el trabajo se presentará en Arial o Times 12 y con interlineado de 1,5.