

Rosario, 21 de junio de 2023.-

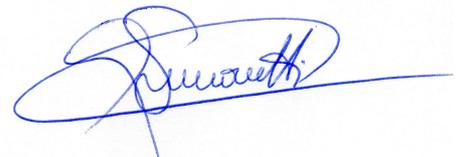
Sra. Directora
Maestría en Administración
de Servicios de Enfermería
Mg. Olinda Godoy
S _____ / _____ D:

Me dirijo a Ud. a los efectos de elevarle, adjunto a la presente, las programaciones correspondientes al Taller Metodológico III, a dictarse durante el corriente año para la cohorte iniciada en el año 2020 como así también para aquellos estudiantes de cohortes anteriores que no hayan conseguido aprobarlos y que reúnan las condiciones de correlatividades establecidas en el Plan de Estudios en vigencia.

Cabe señalar que según el Plan de Estudio en vigencia los Talleres Metodológicos consisten en espacios de producción cuya finalidad es la profundización de los contenidos teóricos-prácticos metodológicos que sustentarán la elaboración del Trabajo Final de Carrera: un Estudio de caso o de Intervención (Proyecto), de allí que el proceso de producción de los estudiantes se va concatenando en cada uno de los talleres.

Se adjunta además el material de estudio requerido en cada espacio curricular y la conformación del equipo docente junto a sus correspondientes antecedentes.

Sin otro particular, me despido de Ud. con atenta consideración.



Dra. Graciela Simonetti

TALLER METODOLÓGICO III

El tema central de este Taller es la organización e inicio del análisis de la información, así como una aproximación a la discusión de los resultados.

Para alcanzar este objetivo los cursantes deberán realizar una prueba preliminar (prueba piloto) del/los Instrumentos de recolección de datos (seleccionados o elaborados durante el Taller Metodológico II). Esto implicará seleccionar una pequeña muestra (que podrá tener un tamaño entre el 2% o 10% de los casos, dependiendo del tipo de abordaje metodológico). Esta prueba permitirá valorar la adecuación del/los instrumentos para dar respuesta a los objetivos de la investigación y realizar ajustes, si fueran necesarios y ejercitar la forma de análisis de la información y una aproximación a la discusión de los resultados.

Las estrategias educativas consistirán en espacios de encuentros grupales, en este caso virtuales, y actividades individuales no presenciales que se dirigirán a la elaboración de un Trabajo Práctico Integrador Individual. La aprobación del Trabajo práctico Integrador implicará la acreditación del Taller. Durante todo el cursado se ofrecerán consultas docentes a través de medios asincrónicos.

La apoyatura teórica para esta etapa es el material bibliográfico trabajado a lo largo del cursado de los Seminarios de Metodología I y II y el siguiente texto específico en función del objetivo del Taller:

- Rendón-Macías, M. E., Villasís-Keeve, M. Á., & Miranda-Novales, M. G. (2016). Estadística descriptiva. *Revista Alergia México*, 63(4), 397-407. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=486755026009>
- Flores-Kanter, Pablo Ezequiel, & Medrano, Leonardo Adrián. (2019). Núcleo básico en el análisis de datos cualitativos: pasos, técnicas de identificación de temas y formas de presentación de resultados. *Interdisciplinaria*, 36(2), 203-215. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.16888/interd.2019.36.2.13>
- Rodríguez Domínguez, A. & García Minjares, M. (s/f) Estadística inferencial. Apunte electrónico. Licenciatura en Administración. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Dodino, ML. (2012) Presentación de la información estadística *Quehacer Educativo*, Año 22, n°; 114 (ago., 2012, 2da. Época). Disponible en: file:///D:/Documents/Downloads/009_didaYctica01.pdf

El cronograma de actividades será el siguiente:

Inicio del Taller: 06/07/23. En esta instancia se realizará la orientación al espacio educativo, desarrollo de los principales conceptos involucrados en el proceso de análisis de datos en abordajes cuantitativos y cualitativos. Debate grupal.

Sesión Intermedia: 10/08/23. Presentación oral por parte de los cursantes de los aspectos relevantes elaborados para cumplimentar la Guía de trabajo N° 2. Detección de inconsistencias/vacíos metodológicos: análisis y sugerencias para la elaboración definitiva y presentación definitiva de la Guía de Trabajo N° 2.

Entrega del trabajo Práctico Integrador: 28/08/23. Esta fase incluye la corrección por parte de los docentes y la entrega de nuevas versiones ajustadas (recuperatorios).

Finalización del taller: 28/09/23. Se trabajará en Plenario los obstáculos y dificultades suscitadas durante el proceso

EQUIPO DOCENTE

Docente Huerta, Adriana:

Título de Grado:

- Médica. Otorgado por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario. Abril de 1989.

Títulos de Postgrado:

- Especialista en Psiquiatría - Otorgado por el Colegio Médico 2da. Circunscripción - Año 1993.
- Especialista en Salud Mental - Acreditado por el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe.
- Magister en Salud Mental - Cursado en la Facultad de Trabajo Social - Universidad Nacional de Entre Ríos, años 1993,1994. Tesis aprobada en mayo de 1998.
- Magister en Metodología de Investigación – Fac. de Ciencias Económicas- Universidad Nacional de Entre Ríos. Tesis aprobada en mayo de 2011.

Estudios de Posgrado:

- Seminario de Doctorado: “Bases conceptuales y categorías del Análisis Crítico del Discurso. Aplicaciones en el campo discursivo de salud pública”. Doctorado en Salud Colectiva. Universidad Nacional de Lanús. Duración: 15 horas con evaluación. Julio 2016.
- Curso Teoría y metodología para el abordaje de las desigualdades en salud. Mayo 2016. Centro de Estudios Interdisciplinarios. UNR.
- Curso Ética en Investigación para América Latina. Organizado por Red de Bioética UNESCO para América Latina. Año 2006, modalidad a distancia con evaluación.
- Curso de Epidemiología Básica. 160 horas con evaluación. Instituto de Salud Colectiva. Universidad Nacional de Lanús. Año 2008. Modalidad a distancia con evaluación.
- Curso: Los Servicios de Salud Mental en la red Sanitaria: Evaluación y organización. Centro de Estudios Interdisciplinarios de la UNR. Año 2007.

Antecedentes Docentes:

En Grado

- Auxiliar docente de la Cátedra de Medicina y Sociedad, Fac. de Ciencias Médicas, UNR, año 1988.
- Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Medicina y Sociedad. Fac. de Ciencias Médicas, UNR. Años 1989,1990.

En Postgrado:

- Docente estable del Programa de Capacitación Interdisciplinaria en Salud Mental (PCISAM). Secretaría de Salud Pública de Municipalidad de Rosario. Año 2018 hasta la fecha.
- Docente estable de la Asignatura Metodología de Investigación en la carrera de posgrado de especialización en Medicina General y Familiar. Universidad Nacional de Rosario. Año 2003 hasta la fecha.
- Docente estable de las asignaturas Metodología de la Investigación I y II; Taller de Tesis I, II y III de la Maestría en Administración de Servicios de Enfermería. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Rosario. Año 1999 hasta la fecha.
- Docente del Curso de Introducción a la Metodología de Investigación, organizado por el Área de Gestión del Conocimiento. Secretaría de Salud Pública de Municipalidad de Rosario. Año 2018.

Docente Simonetti, Graciela:**Título de Grado:**

- Licenciada en Enfermería. Escuela de Enfermería. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Rosario. Egresada 9 de enero de 1986.

Títulos de Postgrado:

- Magíster en Documentación y sistemas de Información sanitaria. Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura y Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario. 1200 hs. Egresada 13 de febrero de 2003..
- Doctor. Carrera de Doctorado - Programa de Consolidación Académica-. Facultad de Ciencias Médicas, UNR. Egresada 23 de octubre de 2006. Resol C.D. N° 3965/2006.

Categoría Docente-Investigador:

- Programa de Incentivos. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Proceso de Recategorización: Categoría I, otorgada por Resolución N° 2068 del 28 de marzo de 2011. Comisión Nacional de Categorización.

Antecedentes Docentes:**En Grado**

- Fecha de Ingreso a la docencia universitaria: 01 de octubre de 1986. Retiro por Jubilación: 01 de diciembre de 2020. Ultimo cargo: Profesor Titular dedicación exclusiva, Asignatura Investigación en Enfermería y Actividad Académica Tesina del Departamento de Salud y Metodologías en Enfermería. Escuela de Enfermería. F.C.M. U.N.R.

En Carreras de Posgrado:

- Doctorado en Enfermería. Universidad Nacional de Tucumán. Docente Invitado. Dictado del Seminario: “Teoría y Metodología de la Investigación empírica en Enfermería”. Duración: 30 horas reloj. Tucumán. Periodo: 29 de febrero al 24 de abril de 2008 y Taller de Tesis I. Duración: 30 horas reloj. Tucumán. Periodo: 24 de octubre al 11 de diciembre 2008.
- Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología, UNR. Seminarios Abiertos, Ciclo de Formación Básica. Docente Invitado. Dictado de: Metodología de la Investigación en Psicología”: Duración: 60 horas. Dictados: 2008- 2009-2010 y 2011. Resol. C.D. N° 066/2008; Resol. C.D. N° 115/2009; “Resol. C.D. N° 032/2010; Resol. C.D. N° 234/10.
- Maestría en Administración de Servicios de Enfermería. Escuela de Graduados, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Rosario. Docente Estable desde el año 2007 –continua. Dictado de Metodología de la Investigación I y II; Taller de Tesis I, II y III.
- Maestría en Metodologías y Estrategias de Investigación Interdisciplinar en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Docente Estable. Dictado de: Seminario “Lo Cuantitativo y el complemento con lo Cualitativo”. Duración 40 horas reloj. Unidad Académica Río Gallegos. 2010, 2014, 2015.
- Maestría en Ciencias de la Enfermería Comunitaria de la Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Medicina. Corrientes. Docente Estable. Dictado de: Asignatura Metodología de la Investigación. Duración 60 horas reloj. 2016,2018.

Evaluador Externo en Procesos de Acreditación de Carreras de Grado y Postgrado a Nivel Nacional e Internacional: desde 2010 a la fecha.

Nores, Rosana:

Título de Grado:

- Licenciada en Enfermería. Escuela de Enfermería. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Rosario. Egresada febrero de 2012.

Títulos de Postgrado:

- Especialista en Docencia Universitaria Universidad Tecnológica Nacional, Regional Rosario. CS Res. Nro. 1906 de fecha 24/10/19. Egresada 20 de marzo de 2019.
- Especialista en Bioética. Carrera de Especialización en Bioética; Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede Argentina (364 horas). Egresada 21 de junio de 2022. Trabajo Final: “Problemas al final de la vida, retiro del soporte vital avanzado”.

- Diplomatura de Estudios Avanzados en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, UNR. CS 234/2021 Y Res. Ministerial 234/2. Egresada 27 de abril de 2022.
- Magister en Docencia Universitaria, Universidad Tecnológica Nacional, Regional Rosario; Tesis en periodo de evaluación, titulada: “Concepciones sobre la enseñanza de los docentes de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario”. Egresada 27 de abril de 2023

Estudios de Posgrado:

- Seminario de Posgrado: Métodos cualitativos para la investigación social contemporánea: Técnicas y claves en etnografía y análisis del discurso Cohorte 16 IDES, inicio el 01 de agosto de 2022 finalización marzo 2023 (120 horas).
- Diploma Superior y Programa de Actualización en Investigación, Transferencia y Desarrollo en la Universidad Pública (ITD). Red de Posgrado CLACSO; Inicio agosto de 2022 finalización diciembre de 2022.
- Curso “Ética y Buenas Prácticas Clínicas de Investigación 5º Edición” Aprobado (80 horas) Ministerio de Salud de la Nación 08 de agosto de 2022.

Categoría Docente-Investigador:

- Programa de Incentivos. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Categoría V. Resolución N° 2687 del 16 de junio de 2017.

Antecedentes Docentes:

En Grado:

- Cargo Actual: Profesor Titular dedicación Exclusiva en las asignaturas: Taller de Investigación; Metodología de la Investigación II; Debates Bioéticos; Investigación en Enfermería y Tesina del Departamento de Teoría y Tecnología. Escuela de Enfermería. Facultad de Ciencias Médicas. U.N.R.
- Postítulo de Formación Universitaria en Educación para la Salud, con articulación al título de Grado Licenciado en Educación para la Salud, Facultad de Ciencias Médicas, U.N.R. Seminario de Bioética del 26/03 al 23/04/22.

En Postgrado:

- Maestría en Administración de Servicios de Enfermería. Escuela de Graduados, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Rosario. Docente Invitado desde el año 2017 – hasta la fecha. Metodología de la Investigación I y II; Taller de Tesis I, II y III.