

Unidad Problema 1

Contenidos

1. Respuesta psicológica frente al estrés y la enfermedad

- Estrés y adaptación.
- Estrategias de afrontamiento (coping).
- Recursos individuales, familiares y comunitarios.
- Factores protectores y factores de vulnerabilidad.

2. Mecanismos de defensa

- Concepto de mecanismo de defensa.
- Función adaptativa de los mecanismos de defensa.
- Reconocimiento clínico de los mecanismos de defensa más frecuentes durante la entrevista médica:
 - Negación.
 - Proyección.
 - Racionalización.
 - Desplazamiento.
 - Sublimación.

3. Resiliencia

- Concepto actual de resiliencia.
- Resiliencia como proceso dinámico.
- Factores promotores de resiliencia.
- Resiliencia individual, familiar y comunitaria.
- Rol de la Atención Primaria en el fortalecimiento de factores protectores.

4. Familia y contexto

- La familia como red de apoyo.
- Funcionamiento familiar y cuidado de la salud.
- Rol del cuidador.
- Factores contextuales que influyen en la salud mental.

5. Relación médico-paciente

- Comunicación clínica.
- Escucha activa.
- Empatía.
- Alianza terapéutica.
- Impacto de la relación médico-paciente sobre la adherencia y los resultados clínicos.

6. Introducción a los Primeros Auxilios Psicológicos

- Respuesta inicial frente a situaciones de crisis y desastres.
- Contención emocional.
- Identificación de situaciones que requieren derivación.

Bibliografía obligatoria

- **Kaplan HI, Sadock BJ, Sadock VA.** *Synopsis of Psychiatry*. Última edición disponible. Capítulos: mecanismos de defensa, respuesta al estrés, relación médico-paciente y resiliencia.
- **MacKinnon RA, Michels R.** *La entrevista psiquiátrica en la práctica clínica*. Capítulo: **Mecanismos de defensa**.
- **Bercoff E.** *Psiquiatría. Sus aportes a la formación del futuro médico*. Capítulos: *El médico y su prestigio, Relación médico-paciente, El médico-enfermo. Lo científico*.

Bibliografía complementaria

- **Organización Mundial de la Salud.** *World Mental Health Report* (2022).
- **Organización Mundial de la Salud.** *Psychological First Aid: Guide for Field Workers*.
- **Organización Mundial de la Salud.** *mhGAP Intervention Guide* (última edición).

Creo que este formato tiene un nivel de formalidad adecuado para presentarlo a

Unidad Problema 2

Contenidos

1. La enfermedad como situación de estrés

- Concepto de estrés.
- Respuesta adaptativa frente a la enfermedad.
- Estrés agudo y mecanismos de adaptación.
- Factores que modulan la respuesta al estrés.

2. Bases biológicas de la respuesta al estrés

- Interacción entre sistema nervioso, sistema endocrino y sistema inmunológico.
- Influencia del estrés sobre la respuesta inmunológica.
- Evidencia actual sobre la interacción mente-cuerpo.

3. Respuesta psicológica frente a la enfermedad aguda

- Reacciones emocionales esperables en niños.
- Respuesta de los padres y cuidadores.
- Ansiedad e incertidumbre frente al diagnóstico.
- Factores protectores durante la enfermedad.

4. Comunicación clínica

- Comunicación con pacientes pediátricos y sus familias.
- Contención emocional.
- Información clara y adecuada.
- Construcción de confianza.

5. Modelo biopsicosocial

- Integración de factores biológicos, psicológicos y sociales en la comprensión de la enfermedad.
- Impacto del contexto familiar y comunitario sobre el proceso salud-enfermedad.

Bibliografía obligatoria

- **Kaplan & Sadock. Synopsis of Psychiatry.** Capítulos sobre estrés, adaptación, comunicación clínica y psiquiatría infantil (aspectos generales).

- **Bercoff E.** *Psiquiatría. Sus aportes a la formación del futuro médico.* Capítulos relacionados con la entrevista clínica y la relación médico-paciente.

Bibliografía complementaria

- **McEwen BS.** Estrés, adaptación y carga alostática (como fundamento de la respuesta biológica al estrés).
- **OMS.** *mhGAP Intervention Guide.*
- **OMS.** *World Mental Health Report (2022).*

Unidad Problema 3

Contenidos

1. Bases neurobiológicas de las adicciones

- Concepto de consumo, uso de riesgo y consumo problemático.
- Sistema cerebral de recompensa.
- Neuroadaptación y plasticidad cerebral.
- Reforzamiento positivo y negativo.
- Vulnerabilidad biológica al desarrollo de consumos problemáticos.

2. Factores de riesgo y factores protectores

- Factores individuales.
- Factores familiares.
- Factores sociales y comunitarios.
- Factores protectores.
- Prevención de los consumos problemáticos desde la Atención Primaria de la Salud.

3. Familia y consumos problemáticos

- Impacto del consumo sobre la dinámica familiar.
- Concepto de codependencia como modelo descriptivo del funcionamiento familiar.
- Conductas facilitadoras (enabling).

- Rol de la familia y del cuidador en el proceso terapéutico.

4. Detección precoz y abordaje inicial en Atención Primaria

- Entrevista clínica.
- Pesquisa oportunista.
- Intervención breve.
- Criterios de derivación.

5. Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657

- Principios generales.
- Derechos de las personas con padecimiento mental y consumos problemáticos.
- Atención comunitaria.
- Trabajo interdisciplinario.
- Rol del médico general dentro del sistema de atención.

Bibliografía obligatoria

- **Stahl SM.** *Neurociencia y Psicofarmacología Esencial de Stahl (Stahl's Essential Psychopharmacology)*. Capítulos sobre:
 - Sistema de recompensa.
 - Neurobiología de las adicciones.
 - Bases neurobiológicas del consumo de sustancias.
- **Kaplan & Sadock. Synopsis of Psychiatry.** Última edición disponible. Capítulos:
 - Trastornos relacionados con el consumo de alcohol.
 - Trastornos por consumo de sustancias.
 - Aspectos generales del tratamiento de las adicciones.
- **Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657.**

Bibliografía complementaria

- **National Institute on Drug Abuse (NIDA).** *Drugs, Brains, and Behavior: The Science of Addiction*.
- **National Institute on Drug Abuse (NIDA).** Material sobre factores de riesgo y factores protectores para el consumo de sustancias.

- **Organización Mundial de la Salud.** *mhGAP Intervention Guide*. Módulo sobre trastornos por consumo de alcohol y otras sustancias.
- **Miller WR, Rollnick S.** *Entrevista Motivacional: Ayudar a las personas a cambiar*.

Unidad Problema 4

Contenidos

1. Personalidad

- Concepto de personalidad.
- Desarrollo de la personalidad.
- Influencia de factores biológicos, psicológicos y sociales.
- Temperamento y carácter.

2. Modelo psicobiológico de Cloninger

- Bases del modelo.
- Temperamento.
- Carácter.
- Dimensiones del temperamento:
 - Búsqueda de novedades.
 - Evitación del daño.
 - Dependencia de la recompensa.
 - Persistencia.
- Dimensiones del carácter:
 - Autodirección.
 - Cooperación.
 - Autotrascendencia.

Aplicación clínica del modelo en la práctica médica.

3. Personalidad y proceso salud-enfermedad

- Variabilidad individual en la respuesta a la enfermedad.
- Percepción de síntomas.
- Conducta de enfermedad.
- Estrategias de afrontamiento.

- Adherencia terapéutica.
- Conductas de autocuidado.

4. Factores psicosociales

- Redes de apoyo.
- Familia.
- Contexto social.
- Eventos vitales.
- Recursos comunitarios.
- Influencia de los determinantes psicosociales sobre la evolución de la enfermedad.

5. Regulación emocional

- Regulación de las emociones frente a la enfermedad.
- Reconocimiento y expresión emocional.
- Introducción al concepto de alexitimia y su relevancia clínica.

6. Atención centrada en la persona

- Comprender a la persona más allá del diagnóstico.
- Comunicación clínica.
- Toma de decisiones compartida.
- Individualización del cuidado.

Bibliografía obligatoria

- **Kaplan & Sadock. Synopsis of Psychiatry.** Última edición disponible.
 - Capítulos sobre personalidad.
 - Temperamento y carácter.
 - Introducción a los trastornos de personalidad (como diferenciación entre personalidad normal y patológica).
- **Cloninger CR, Svrakic DM, Przybeck TR.**
A Psychobiological Model of Temperament and Character.
Archives of General Psychiatry. 1993.

Bibliografía complementaria

- **Engel GL.**
The Need for a New Medical Model: A Challenge for Biomedicine. Science. 1977.
- **Organización Mundial de la Salud.**
World Mental Health Report. 2022.
- **Cloninger CR.**
Feeling Good: The Science of Well-Being.

Unidad Problema 6

Contenidos

1. Adaptación psicológica al envejecimiento

- El envejecimiento como etapa del ciclo vital.
- Reacciones psicológicas y comportamentales esperables durante la tercera edad.
- Adaptación a los cambios físicos, funcionales y sociales.
- Jubilación, cambios de roles y redes de apoyo.

2. Proceso de duelo

- Concepto de duelo.
- Reacciones emocionales y conductuales esperables.
- Factores que influyen en el proceso de adaptación.

3. Duelo prolongado

- Concepto de duelo prolongado.
- Diferencias entre duelo normal y duelo prolongado.
- Signos de alarma.
- Criterios de evaluación y derivación.

Bibliografía obligatoria

- **Kaplan HI, Sadock BJ, Sadock VA.** *Synopsis of Psychiatry.* Última edición disponible.
 - Capítulos: **Duelo y proceso de duelo.**
 - **Psiquiatría geriátrica** (aspectos generales del envejecimiento).
- **Papalia DE, Martorell G.** *Desarrollo Humano.* Última edición disponible.
 - Capítulo: **Adulthood tardía.**

Bibliografía complementaria

- **Organización Mundial de la Salud.** *Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-11)*. Trastorno de Duelo Prolongado.
- **Organización Mundial de la Salud.** *World Mental Health Report. 2022.*
- **Organización Panamericana de la Salud.** *Década del Envejecimiento Saludable en las Américas (2021-2030).*
- **Erikson E.** *El ciclo vital completado.*

Unidad Problema 7

Contenidos

1. Emociones

- Concepto de emoción.
- Función adaptativa de las emociones.
- Emociones básicas.
- Regulación emocional.
- Bases neurobiológicas de las emociones.
- Influencia de factores psicológicos, sociales y culturales sobre la experiencia y expresión emocional.

2. Estados de ánimo

- Concepto de estado de ánimo.
- Diferencias entre emoción y estado de ánimo.
- Variaciones normales del estado de ánimo.
- Bienestar psicológico.
- Factores protectores para la salud mental.

3. Prevención del riesgo suicida

- Conducta suicida como problema de salud pública.
- Factores de riesgo y factores protectores.
- Mitos y realidades sobre el suicidio.
- Signos de alarma.
- Abordaje inicial en Atención Primaria de la Salud.
- Criterios de derivación oportuna.

4. Promoción de la salud mental

- Promoción del bienestar emocional.
- Redes de apoyo y recursos comunitarios.
- Rol del médico general en la promoción y prevención en salud mental.

Bibliografía obligatoria

- **Kaplan HI, Sadock BJ, Sadock VA.** *Synopsis of Psychiatry*. Última edición disponible.
 - Capítulos sobre emociones, afectividad, estado de ánimo y conducta suicida.
- **Gross JJ.** *Handbook of Emotion Regulation*. Segunda edición.
 - Capítulos introductorios sobre regulación emocional y salud mental.

Bibliografía complementaria

- **Organización Mundial de la Salud.** *Preventing Suicide: A Global Imperative*.
- **Organización Mundial de la Salud.** *LIVE LIFE: An Implementation Guide for Suicide Prevention in Countries*.
- **Ministerio de Salud de la Nación Argentina.** *Lineamientos para la prevención e intervención en situaciones de suicidio* (o documento nacional vigente).

UP1: Recursos de afrontamiento y mecanismos de defensa.

UP2: Respuesta psicológica frente a la enfermedad aguda.

UP3: Conductas adictivas desde un modelo biopsicosocial.

UP4: Personalidad y diferencias individuales en la respuesta a la enfermedad.

UP6: Adaptación al envejecimiento y procesos de duelo.

UP7: Emociones, estados de ánimo y prevención del riesgo suicida.

Seminario 1: Respuestas psicológicas frente a la adversidad y la enfermedad

Descripción

Introducción a las respuestas psicológicas frente a situaciones de estrés, adversidad y enfermedad. Se abordarán las estrategias de afrontamiento, los mecanismos de defensa, la resiliencia y la relación médico-paciente como herramientas fundamentales para comprender la adaptación de las personas al proceso salud-enfermedad.

Contenidos principales

- Estrés y estrategias de afrontamiento.
- Mecanismos de defensa.
- Resiliencia y factores protectores.
- Relación médico-paciente y comunicación clínica.

Seminario 2: Personalidad y experiencia subjetiva de la enfermedad

Descripción

Análisis de la influencia de la personalidad sobre la forma en que las personas perciben la enfermedad, afrontan los síntomas y establecen vínculos con el equipo de salud. Se integrarán aportes de la psicología, la psiquiatría y el modelo biopsicosocial para comprender las diferencias individuales en la experiencia de enfermar.

Contenidos principales

- Personalidad: temperamento y carácter.
- Modelo psicobiológico de Cloninger.
- Personalidad y percepción de la enfermedad.
- Atención centrada en la persona.

Seminario 3: Consumos problemáticos y prevención en Atención Primaria de la Salud

Descripción

Abordaje de los consumos problemáticos desde una perspectiva biopsicosocial, incorporando conceptos básicos de neurobiología de las adicciones, factores de riesgo y factores protectores, dinámica familiar y estrategias de detección precoz e intervención inicial en el primer nivel de atención.

Contenidos principales

- Bases neurobiológicas de las adicciones.
- Factores de riesgo y factores protectores.
- Familia, codependencia y redes de apoyo.
- Detección precoz e intervención breve.

Seminario 4: Envejecimiento, adaptación y procesos de duelo

Descripción

Reflexión sobre las respuestas psicológicas y comportamentales propias del envejecimiento, comprendiendo el duelo como un proceso normal de adaptación a las pérdidas y diferenciándolo de situaciones que requieren evaluación especializada.

Contenidos principales

- Adaptación psicológica al envejecimiento.
- Cambios de roles y redes de apoyo.
- Duelo y duelo prolongado.
- Acompañamiento inicial y criterios de derivación.

Seminario 5: Emociones, estados de ánimo y prevención del riesgo suicida

Descripción

Desarrollo de conceptos fundamentales sobre las emociones y los estados de ánimo desde una perspectiva integradora que articula neurociencias, psicología y salud pública. Se abordarán estrategias de promoción de la salud mental, identificación de factores de riesgo y protectores, y herramientas básicas para la detección precoz y prevención del riesgo suicida.

Contenidos principales

- Emociones y regulación emocional.
- Estados de ánimo y bienestar psicológico.
- Prevención del riesgo suicida.
- Promoción de la salud mental.